

Aus Theorie und Praxis

Vera Kolbe • Lester Flamm

Digitale Unterrichtsangebote in Deutscher Gebärdensprache 1/6

Manfred Hintermair • Thorsten Burger

Verhaltensauffälligkeiten hörgeschädigter Kinder

Ein zusammenfassender Bericht zu Ergebnissen deutschsprachiger Studien im Zeitraum von 2001-2020 1/15

Hannah Kreutzer

Sprachliche Anforderungen im Mathematikunterricht für Schüler*innen mit Hörbehinderung – Teil 1 theoretischer Hintergrund

*Funktionen, Rollen und Herausforderungen von Sprache im Mathematikunterricht und was das für Schüler*innen mit Hörbehinderung bedeutet.* 1/18

Tobias Haug • Claudia Becker • Barbara Hänel-Faulhaber • Johannes Hennies • Vera Kolbe • Wolfgang Mann • Anne Wienholz

Sprachentwicklung von Kindern in Deutscher Gebärdensprache diagnostizieren 1/28

Alexander M. Hüther

Hörschädigung und Nationalsozialismus

Ein Beitrag zum Gedenken an das „Gesetz zur Verhütung erbkranken Nachwuchses“ von 1933 2/70

Manfred Hintermair

Historische, strukturelle und institutionelle Bedingungen für Gewalterfahrungen von Kindern mit Hörbehinderung an Internatsschulen zwischen 1945 und 1970

Transfer von Erkenntnissen aus allgemeinen Aufarbeitungsstudien zu Gewalt an Kindern 2/76

Hannah Kreutzer

Sprachliche Anforderungen im Mathematikunterricht für Schüler*innen mit Hörbehinderung – Teil 2 Untersuchung

Untersuchung von Schulbüchern, in Bezug auf die sprachliche Komplexität von Textaufgaben an Bildungseinrichtungen mit dem Förderschwerpunkt Hören. 2/86

Carsten Ruhe

Nachhallzeiten von Klassenräumen, eine bundesweite Erhebung 2/95

Julia Splietorp

Auf der Suche nach „Spuren von Menschen“

Ein Kunstprojekt im Rahmen eines Semesterpraktikums an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören in Hessen .. 2/105

Barbara Bogner

Berufliche Bildung im Kontext von Hörbehinderung – Strukturen und Wege in Deutschland 4/191

Berichte

Bärbel Schmid

Ein dunkles Kapitel der Geschichte

Ein ehrlicher Versuch, der Vergangenheit in beide Augen zu schauen. 1/36

Leitungsteam des SBBZ Luise von Baden • Annegret Mreyen • Anna Schlegel Schulen stellen sich vor: In dieser Ausgabe: SBBZ Luise von Baden	1/41
Nicola Krick GL-Informationsbroschüre „Schüler*innen mit Hörschädigung an der Allgemeinen Schule“ der LVR-Gerricus-Schule Düsseldorf	1/47
Mirja Rudolph Fremdsprachenunterricht bei Schüler*innen mit Hörschädigung <i>Zu diesem Thema referierte am 04.11.2022 Frau Kristin Gross (geb. Schlenzig) von der Universität zu Köln für den BDH-Landesverband Hessen.</i>	1/49
Sylvia Arras Herausforderungen und Chancen interkultureller Arbeit in bimodal-bilingualen Settings <i>28. Jahrestagung des DFGS in Münster</i>	1/51
Barbara Bogner Euha 2022: Neuerungen bei Hörsystemen und Hörimplantaten	1/53
Stephanie Braun • Rebecca Ritter AK Süd 2022	1/55
Neuer Professor an der Universität zu Köln: Wolfgang Mann	1/57
Jürgen Harke Verabschiedung von Joachim Budke/Hildesheim	1/57
Veronika Fuchsmann Nachruf: Manfred Wloka	1/58
Johannes Hennies Manfred Wloka und seine Verortung in der Hörgeschädigtenpädagogik	1/59
Christiane Stöppler Aus der Arbeit des BDH-Bundesvorstandes	2/109
Markus Westerheide BDH-Gütesiegel für die Pädagogisch Audiologische Beratungsstelle <i>Zu der Qualifikation für die Arbeit in der Pädagogischen Audiologie kommt jetzt die Möglichkeit des Erwerbs des „Gütesiegels Pädagogisch-Audiologische Beratungsstelle“ für Einrichtungen für Hörgeschädigte</i>	2/111
Ulrike Seifert-Kraft • Barbara Bogner DGA-Tagung 2023 in Köln <i>Dieses Jahr fand in Köln die 25. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Audiologie statt. Es kamen viele verschiedene Themen zur Sprache, von denen im folgenden Artikel einige zusammengefasst werden.</i>	2/112
Aus der Stille in den Klang <i>Musikalische Förderung hörgeschädigter Kinder – Ein wissenschaftlich begleitetes Pilotprojekt unter der Schirmherrschaft von Mousse T. und Sebastian Knauer</i>	2/115

Nora Bernschein

Englischunterricht mit bimodal-bilingualen Schüler*innen – warum der Austausch in diesem kleinen Spezialfeld besonders wichtig ist

Ein Kurzbericht vom digitalen Netzwerktreffen am 28.02.2023 2/116

Vergabe des Stiftungspreises der KIND Hörstiftung 2023

Der Stiftungspreis 2023 der KIND Hörstiftung wurde an Herrn

Priv.-Doz. Dr. rer. med. Dipl.-Ing. Tobias Weißgerber (Frankfurt/M.) vergeben. 2/117

Karolin Schäfer absolviert erfolgreich tenure track-Verfahren an der Universität zu Köln und erhält unbefristete Professur 2/117

Nicole Alig • Adrian Meyer • Annette Frommherz

Schulen stellen sich vor: *In dieser Ausgabe: Das Zentrum für Gehör und Sprache ZGSZ, Zürich* 3/156

Andrea Kintrup

Die 56. BuDiKo in Schwäbisch Gmünd vom 14. – 17. Mai 2023 3/160

Barbara Bogner

7. Leipziger AVWS-Fachtag zum Thema „Dann hör‘ doch richtig hin!“ – Hörverarbeitungsprobleme in Schule, Ausbildung und Beruf“ 3/163

Rebecca Ritter

AK Süd 2023 – Pädagogische Audiologie 3/165

Katja Unger

AK Süd 2023 – Arbeitskreis Süd zur Förderung Hörgeschädigter mit weiterem Förderbedarf 3/168

Ingrid Roth • Hans-Jörg Wüst

40.000 Steigbügel ergeben eine Rittersportschokolade

Bericht über die 21. Arbeitstagung des Arbeitskreises Nord Pädagogische Audiologie in Schleswig 3/169

Dennis Oberleiter

DigGaH, ReaDi und SiLC auf der NNDR 16th Research Conference 3/171

Barbara Bogner • Johannes Hennies

Prof. Dr. Manfred Hintermair: Der Pionier einer modernen Psychologie gehörloser und schwerhöriger Menschen und ihrer Familien wird 70 Jahre alt 3/173

Daniela Will

Katrin Lunemann nimmt Abschied als 1. Vorsitzende des Landesverbandes Hessen 3/174

Christine List-Petersen • Andrea Kintrup

Schulen stellen sich vor: *In dieser Ausgabe: Landesförderzentrum Hören und Kommunikation in Schleswig, Georg-Wilhelm-Pfingsten-Schule* 4/198

Katharina von Puttkamer

Elbschulfest XXXL – Drei Gründe zu feiern 4/201

Daniela Kretschmer • Jasmin Bernstein

100 Jahre Erich Kästner-Schule Karlsruhe 4/202

Martin Schaarschmidt • Shubham Joshi „Das CI hat mein ganzes Leben verändert.“ – <i>Im Gespräch mit Shubham Joshi, Gewinner des diesjährigen Graeme Clark Stipendiums</i>	4/204
Jutta Tempel • Julia Kujawa • Amelie González Podbicanin Amelie weiß: Massiver Hörverlust muss kein Handicap sein	4/207
Karin Perwo-Aßmann Aus der Forschung für die Praxis – Visuelle Strategien für schulisches Lernen	4/209
Elke Knausenberger Joblooping im Europa-Park – 10 Runden auf dem „Karussell der beruflichen Möglichkeiten“ – Anlass für eine Zwischenbilanz	4/210
Ina Barrenpohl-Förster Niedersächsischer Fachtag Deutsche Gebärdensprache (DGS) – Pädagogische Aspekte der Teilhabe	4/215
Lina-Sophie Förster • Ines Kerner Gemeinsam die Hörversorgung von Kindern und Jugendlichen verbessern	4/216
Verena Leßmann “Pädagogik der Vielfalt“ ...oder: „Unsere Identität kann nicht nur die Modalität sein!“ – <i>Feuersteintagung 2023</i>	4/219
Sophie Ketteniß „Signing your way to success“: Gemeinsam die Zukunft des Fremdsprachenunterrichts für bimodal-bilinguale Schüler*innen gestalten – SiLC-Netzwerktreffen vom 06.09.2023	4/221
Johannes Hennies Dr. Barbara Bogner zum 60. Geburtstag	4/222
Barbara Bogner • Johannes Hennies Neuer Professor an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg: Florian Kramer	4/223
Richtlinien zur Manuskriptgestaltung für Beiträge in der „HörgeschädigtenPädagogik“	4/223

Editorial

Redaktionsteam Auf ein Neues	1/5
Bärbel Hanf • Alina Korzcok Updates aus dem Westen	2/69
Laura Avemarie Kinder und Jugendliche, „die sexuelle Gewalt in der Familie, im sozialen Umfeld, in Einrichtungen, durch Gleichaltrige und zunehmend auch durch die digitalen Medien erleiden, benötigen Schulen als Orte, an denen sie Schutz und Hilfen finden.“	3/125
Christiane Stöppler	4/181

Geschichte

Tobias Fischer • Martin Schaarschmidt

„Es ist super, dabei zu sein.“

Im Gespräch mit Tobias Fischer, der 1988 als erstes Kind aus Deutschland ein Cochlea-Implantat (CI) bekam. 3/138

Ute Fischer • Martin Schaarschmidt

„Zweifel hatte ich im Nachhinein nie.“

Im Gespräch mit Ute Fischer, Mutter von Tobias Fischer, dem ersten „CI-Kind“ aus Deutschland. 3/144

Alexander Bley • Kerstin Eisold • Martin Schaarschmidt

„Ich war immer nur glücklich darüber, dass Alex hört.“

Im Gespräch mit Alexander Bley, der 1992 das weltweit jüngste „CI-Kind“ war, und mit seiner Mutter Kerstin Eisold 3/149

Literatur/Zeitschriften

Barbara Bogner

Wörterbuch der Hörgeschädigtenpädagogik:

Grundbegriffe der Hörgeschädigtenpädagogik. Ein Handbuch.

von Annette Leonhardt und Thomas Kaul 1/61

Karolin Schäfer

Cochlea-Implantat (CI)-Versorgung im Kindesalter – Ein Überblick über einsetzbares Therapiematerial

von Rebekka Echternkamp 2/118

Anja Facius

Hör-Pioniere. Wie das Cochlea-Implantat (CI) nach Deutschland kam – Gespräche mit Zeitzeugen.

von Martin Schaarschmidt 4/230

Termine und Veranstaltungen 1/62, 4/225, 4/226, 4/228

Wissenschaftlicher Fachbeitrag

Felix Miles • Karolin Schäfer

(Anti-)Soziale Medien? – Ergebnisse einer Online-Befragung von erwachsenen Menschen

mit Hörschädigung zum Nutzungsverhalten Sozialer Medien und zur mentalen Gesundheit

(Anti-)social media? Results of an Online Survey of Deaf and Hard-of-hearing Adults

on Social Media Use Behavior and Mental Health 3/126

Susann Thyson • Maika Werminghaus • Louisa Bauer • Thomas Klenzner

Selbstwert von postlingual ertaubten Erwachsenen mit Cochlea-Implantat:

Ein systematischer Überblick

Self-esteem of postlingually deaf adults with cochlear implant: a systematic review 4/182

Autoren

		2/69	
Alig, Nicole	3/156	Kramer, Florian	4/223
Arras, Sylvia	1/51	Kretschmer, Daniela	4/202
Avemarie, Laura	3/125	Kreutzer, Hannah	1/18, 2/86
Barrenpohl-Förster, Ina	4/215	Krick, Nicola	1/47
Bauer, Louisa	4/182	Kujawa, Julia	4/207
Becker, Claudia	1/28	Leßmann, Verena	4/219
Bernschein, Nora	2/116	List-Petersen, Christine	4/198
Bernstein, Jasmin	4/202	Mann, Wolfgang	1/28, 1/57
Bley, Alexander	3/149	Meyer, Adrian	3/156
Bogner, Barbara	1/53, 1/61, 2/112, 3/163, 3/173, 4/191, 4/222, 4/223	Miles, Felix	3/126
Braun, Stephanie	1/55	Mousse T.	2/115
Budke, Joachim	1/57	Mreyen, Annegret	1/41
Burger, Thorsten	1/15	Oberleiter, Dennis	3/171
Eisold, Kerstin	3/149	Perwo-Aßmann, Karin	4/209
Facius, Anja	4/230	Puttkamer, Katharina von	4/201
Fischer, Tobias	3/138	Ritter, Rebecca	1/55, 3/165
Fischer, Ute	3/144	Roth, Ingrid	3/169
Flamm, Lester	1/6	Rudolph, Mirja	1/49
Förster, Lina-Sophie	4/216	Ruhe, Carsten	2/95
Frommherz, Annette	3/156	Schaarschmidt, Martin	3/138, 3/144, 3/149, 4/204
Fuchsmann, Veronika	1/58	Schäfer, Karolin	2/117, 2/118, 3/126
González Podbicanin, Amelie	4/207	Schlegel, Anna	1/41
Hänel-Faulhaber, Barbara	1/28	Schmid, Bärbel	1/36
Hanf, Bärbel	2/69	Seifert-Kraft, Ulrike	2/112
Harke, Jürgen	1/57	Splietorp, Julia	2/105
Haug, Tobias	1/28	Stöppler, Christiane	2/109, 4/181, 4/225
Hennies, Johannes	1/28, 1/59, 3/173, 4/222, 4/223	Tempel, Jutta	4/207
Hintermair, Manfred	1/15, 2/76, 3/173	Thyson, Susann	4/182
Hüther, Alexander M.	2/70	Unger, Katja	3/168
Joshi, Shubham	4/204	Weißgerber, Tobias	2/117
Kerner, Ines	4/216	Werminghaus, Maika	4/182
Ketteniß, Sophie	4/221	Westerheide, Markus	2/111
Kintrup, Andrea	3/160, 4/198	Wienholz, Anne	1/28
Klenzner, Thomas	4/182	Wiesehöfer, Gereon	4/228
Knauer, Sebastian	2/115	Will, Daniela	3/174
Knausenberger, Elke	4/210	Wloka, Manfred	1/58, 1/59
Kolbe, Vera	1/6, 1/28	Wüst, Hans-Jörg	3/169