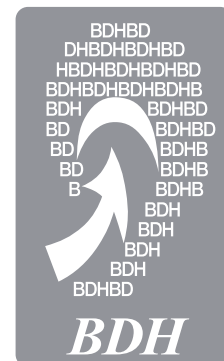


# Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



## Jahresregister 2001

### Aus der Arbeit des BDH

1/58, 2/97, 3/158, 4/211, 5/255, 6/305

### Aus unseren Schulen

Die erste Außenklasse für Hörgeschädigte –  
das erste Schuljahr im Rückblick 1/47

Integrative Kindergartengruppe in Neuwied  
eröffnet 1/52

Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung  
im Gemeinsamen Unterricht mit  
hörgeschädigten Kindern 2/85

Kommunikationstraining für Schulen 2/89

Ganz Ohr sein! 2/91

Ohne Mitdenken und interdisziplinäre  
Zusammenarbeit geht es nicht  
– Umrüstung der Taschen-Sprachprozessoren 3/161

Ganztagsschule öffnet sich 3/164

### Editorial

Schwerpunkt Psychologie 1/2

Kommunikation und (berufs-)fachliche  
Kompetenz für hörgeschädigte Kinder  
und Jugendliche 2/62

Wegmarken der Erfahrbarkeit 3/106

Schulische Integration Hörgeschädigter –  
politisch gewollt, pädagogisch begrüßt,  
aber konsequent unterstützt? 4/170

Integration – ein ungeeignetes  
hörgeschädigtenpädagogisches Denkmodell?! 5/214

Artikulieren, Sprechen, Absehen,  
Gebärden ... und Lesen? 6/258

### Fachwissenschaft

Förderung und Unterstützung der kognitiven  
Entwicklung hörgeschädigter Kinder mit Hilfe  
der Montessori-Pädagogik 1/10

Hörende Kinder hörgeschädigter Eltern –  
erste Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt  
zur Sprachentwicklung von hörenden Kindern  
hochgradig hörgeschädigter und gehörloser Eltern 1/28

Die »Wirtschaftsschule für Hör-Sprachgeschä-  
digte« Heidelberg-Neckargemünd (SBFW)  
– eine Weiterbildungsmöglichkeit für  
hör-sprachbehinderte Hauptschulabsolventen 2/64

Die dreijährige Berufsfachschule an der  
Paulinenpflege Winnenden – eine weiterführende  
Schule für hör- und sprachbehinderte Jugendliche 2/69

Die zweijährige Berufsfachschule  
des PIH Frankenthal 2/74

Die zweijährige Berufsfachschule Essen 2/77

Bewusstseinsweiterung durch  
Cochlea-Implantat 3/108

»Hörgeschädigtenkunde« – ein neues  
Unterrichtsfach in Schulen für Hörgeschädigte 3/118

Auswirkungen von integrierter und nicht-  
integrierter Beschulung von Schwerhörigen  
an Sonderschulen 3/128

Schlüsselqualifikationen für weiterführende Bildungsgänge im Berufskolleg 3/134

Integrative Beschulung von hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern in Schleswig-Holstein 4/172

Entwicklung und Förderung der auditiven Wahrnehmung 4/185

Aspekte der Integrierten Förderung (IF) hörgeschädigter Schüler in der Regelschule durch das PIH Frankenthal 5/216

Schriftsprachkompetenz hochgradig hörgeschädigter Schüler und sozial-kulturelle Qualifikationsanforderungen in Leben und Beruf 6/260

Schriftsprachkompetenz ist heute für hochgradig hörgeschädigte Kinder notwendiger denn je 6/267

Bikulturell – Bilingual – Cochlear Implant: Ergebnisse einer Vergleichsstudie 6/275

Die Beziehung zwischen hörenden Großeltern, gehörlosen Eltern und ihren hörenden Kindern 6/282

Entwicklung und Förderung der auditiven Wahrnehmung – II. Teil – 6/291

## Interdisziplinäres

Kommunikative Sozialisationsbedingungen in der Beurteilung hochgradig hörgeschädigter und gehörloser Jugendlicher und junger Erwachsener 1/5

Die Beeinträchtigung von Eltern hörgeschädigter Kinder und die erlebte soziale Auffälligkeit der Hörschädigung 1/20

Eine Arbeits- und Entscheidungshilfe für die Beratung hörgeschädigter Menschen im Berufswahlprozess 1/36

»Aus Kindern werden Leute – mit der Behinderung leben lernen« 1/53

Zentral-auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen im Vorschulalter 2/80

Interdisziplinärer Workshop »Cochlear Implant bei Kindern« 2/83

Universelles Hörscreening bei Neugeborenen mit dem BERaphon 4/194

Neuropädiatrische Diagnostik bei Kindern mit Hörstörungen 5/226

## Literatur – vorgestellt und angekündigt

Urs Haerberlin (Hrsg.): Paul Moor als Herausforderung. Anfragen an die Aktualität seiner Schriften zur Heilpädagogik und Erinnerungen von Zeitzeugen an seine Person 1/39

Manfred Hintermair / Gertrud Lehmann-Tremmel und Sandra Meiser: Wie Eltern stark werden. Soziale Unterstützung von Eltern hörgeschädigter Kinder. Eine empirische Bestandsaufnahme 1/40

Gottfried Diller / Peter Graser / Cornelia Schmalbrock: Hörgerichtete Frühförderung hochgradig hörgeschädigter Kleinkinder 1/41

Zeitschriftenartikel 1/42

Elisabeth Moser Opitz: Zählen – Zahlbegriff – Rechnen. Theoretische Grundlagen und eine empirische Untersuchung zum mathematischen Erstunterricht in Sonderklassen 2/99

Christoph Leyendecker / Tordis Horstmann (Hrsg.): Große Pläne für kleine Leute. Grundlagen, Konzepte und Praxis der Frühförderung 2/100

Patricia Sandrieser / Peter Schneider: Stottern im Kindesalter 2/102

Ulrike Franke: Logopädisches Handlexikon 2/102

Zeitschriftenartikel 2/103

Gisela Batliner: Hörgeschädigte Kinder spielerisch fördern – ein Elternbuch zur frühen Hörerziehung 3/164

Uta Dörfer / Hartwig Claußen: Auch einsame Seelen können sehr glücklich werden 3/166

Hinweise 3/167

Zeitschriftenartikel 3/167

Annette Leonhardt (Hrsg.) et al.: Entspannungsspiele für hörgeschädigte und sprachbehinderte Kinder 4/210

Zeitschriftenartikel und Hinweise 4/210

Werner Bütikofer / Beat Näf (Hrsg.): Gleiche Chancen für hörgeschädigte Kinder – Arbeitsweise und Ziele der Hörgeschädigtenpädagogik in der deutschen Schweiz 5/248

Donata Elschenbroich: Weltwissen der Siebenjährigen 5/249

Zeitschriftenartikel 5/249

Manfred Endres / Susanne Hauser (Hrsg.): Bindungstheorie in der Psychotherapie	6/292	Leben in zwei Welten	5/236
Matthias Rüter / Frank Mayer: Mein Kind kann hören –Tipps zur sprachlichen Anregung von Kleinkindern mit dem Cochlear Implant	6/293	Anna – integriert und immer in Bewegung	5/242
Norina Lauer: Zentral-auditive Verarbeitungs- störungen im Kindesalter. Grundlagen – Klinik – Diagnostik – Therapie	6/294	Von Alexander Graham Bell bis heute	5/252
Hinweise	6/295	20. Internationale Fachtagung für Psychologinnen und Psychologen an Einrichtungen für Hör- und Sprachgeschädigte	6/300
Zeitschriftenartikel	6/296	Von der Bundesvorstandssitzung des BDH in Friedberg	6/302
		Eröffnung des CICO an der Ermland-Masuren Universität in Olsztyn/Polen	6/302
<b>Meinungen / Glossen / Mitgeteiltes</b>			
19. Internationale Tagung für Psychologinnen und Psychologen an Einrichtungen für Hör- und Sprachgeschädigte	1/42	<b>Personalia</b>	
Tagung der Arbeitsgemeinschaft Erzieher (AEH) bei Hörgeschädigten	1/43	Acht Fachpädagoginnen und -pädagogen gingen in Heidelberg in den Ruhestand: Dr. Hiltrud Bölling-Bechinger, Manfred Breitinger, Bernhard Kunze, Gerlinde Hoffner, Peter Büscher, Manfred Kopfmann, Ingeborg Brédard, Christel Braun	1/44
Zu den Perspektiven der Hörgeschädigten- pädagogik	1/57	Manfred Rothe, Ravensburg, im Ruhestand	1/46
»Pumerie« und »Turamier«	1/59	Werner Salz zum 60. Geburtstag	2/99
Hörgeschädigte Lehramtanwärter als Herausfor- derung an Fachleiter in den Studienseminaren für das Lehramt für Sonderpädagogik	2/93	Ehrendoktorwürde der Universität Melbourne für Pierre Patrick Gorman	4/201
Förderpreise ausgeschrieben	2/97	Alexander Graham Bell-Medaille für Rudi Carrell	4/207
Die Alpha School for the Deaf in Addis Abeba	3/141	BSSV-Zentralsekretär Werner Bütikofer in den Ruhestand verabschiedet	4/207
Wo sind sie (Sie) geblieben...? Anmerkungen von der BOTA 2001 in Ravensburg	3/149	Manfred Wloka, Berlin, im Ruhestand	4/209
Er könnte noch besser hören und verstehen, wenn seine Eltern es nur bezahlen könnten ...	3/157	Peter Keck, Heidelberg-Neckargemünd, im Ruhestand	5/251
Förderpreis ...	3/157	Zum Tode von Professor Armin Löwe	6/298
»Bausteine der Hörgeschädigtenpädagogik« – Von der Bundesvorstandssitzung in Essen am 4./5. Mai 2001	3/158	Toni Lauck, Lebach, in den Ruhestand verabschiedet	6/306
Der neue Lehrplan zum Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation für die bayerische Grundschulstufe des Förderzentrums für Hörgeschädigte	4/178	<b>Redaktion</b>	
Zur Situation der Bibliothek für das Hör- und Sprachgeschädigtenwesen in Leipzig	4/190	Redaktionstagebuch	1/60, 2/104, 3/168, 4/212, 5/256, 6/308
Screening-Untersuchungen in den Masuren Polens – Hördiagnostik über den Erlebensweg	4/196	<b>Termine / Veranstaltungen</b>	
Frühförderung für hörgeschädigte Kinder in Hessen – Qualifizierungsoffensive 2000/2001	5/232	1/52, 2/98, 4/204, 5/250, 6/305	

## Autoren

Arold, Prof. Dr. Ralf	1/20	Horsch, Prof. Dr. Ursula	4/196, 6/298
Baumann, Wolfgang	6/306	Hüther, Alexander M.	3/128
Beduhn, Renate	4/185, 6/291	Hüther, Friedlinde	1/59
Berger, Ulrike	2/89	Jacobs, Hartmut	4/204
Bischoff, Sascha	4/196, 6/302	Jäger, Michael	1/53
Bölling-Bechinger, Dr. Hiltrud	1/2, 1/42, 3/168, 4/210, 4/212, 6/292, 6/300	Keim, Ralph	4/194
Breitinger, Manfred	1/42, 1/52, 1/60, 2/98, 2/103, 2/104, 3/149, 3/159, 3/167, 3/168, 4/205, 4/210, 4/212, 5/249, 5/250, 6/293, 6/295, 6/302, 6/305	Keupp, Prof. Dr. Heiner	1/40
Damberger, Michael	3/118	Knab, Claudia	1/47
Dieler, Ralf	4/194	Köhler-Krauß, Dr. Renate	4/178
Diller, Prof. Dr. Gottfried	6/275	Kortenbach, Karl-Heinz	2/93
Dirnberger, Gertrude	1/10	Kretschmer, Dr. Jens	1/36
Duwe, Barbara	2/93	Lambrecht, Wolfgang	2/77
Ebert, Gabriele	6/306	Leonhardt, Prof. Dr. Annette	1/28, 3/141
Erbe, Gunter	1/60, 2/62, 2/64, 2/104, 3/149, 3/166, 5/248, 5/251, 6/258, 6/308	Lindner, Prof. Dr. Gerhart	3/108
Fautz, Christiane	4/196, 6/302	Löwe, Prof. Armin	4/201, 6/267
Finkenzeller, Peter	4/194	Maddalena, Dr. Harry de	1/20
Fischer, Rainer	2/93	Mangold, Klaus	4/172, 4/185, 6/291
Flöther, Manfred	2/80	Mangold, Knut	5/216
Franke, Grit	1/36	Mordhorst-Carstens, Heike	2/91
Frerichs, Dr. Hajo H.	5/214	Mueller, Susanne	6/294
Fuchsmann, Veronika	4/209	Nußbeck, Dr. Susanne	1/5
Funk, Hiltrud	5/232, 6/282	Osterwald, Christina	3/168, 5/256
Gatermann, Eva	2/85	Osterwald, Kurt	1/60, 2/104, 3/149, 3/159, 4/207, 4/207, 4/212, 5/256
Göttert, Ullie	2/93	Pöhle, Dr. Karl-Heinz	2/101, 3/164
Gorniewicz, Prof. Dr. Josef	4/196	Profit, Karl-Ludwig	1/41, 1/57, 2/74, 3/106, 4/190, 5/242
Grohnfeldt, Angelika	2/85	Rollmann, Hans	1/43, 1/52, 3/164, 5/249
Grüner, Beate	1/28	Salz, Werner	5/220
Günther, Prof. Dr. Klaus-B.	6/260	Scherer, Prof. Dr. Petra	2/99
Hartmann, Hannelore	3/157	Schneider, Oliver	1/5
Hartmann-Börner, Christiane	2/99, 4/170, 6/306	Schütte, Erika	2/102
Häußermann, Gerhard	2/69	Schulte, Ernst	2/77, 3/134
Heidland, Stefan	5/236	Shehata-Dieler, Dr. Wafaa E.	4/194
Helmbold, Dr. Sabine	5/252	Späte, Dorothee	1/5
Helms, Jan	4/194	Straßburg, Prof. Dr. Hans Michael	5/226
Herrmann, Gabriele	3/161	Thormählen, Tanja	4/185, 6/291
		Vater, Wolfgang	1/44, 5/251
		Wisnet, Maria	1/58, 2/83, 2/97, 4/211, 5/255, 6/305
		Wollmann, Karl	1/46

Redaktion: Manfred Breitinger