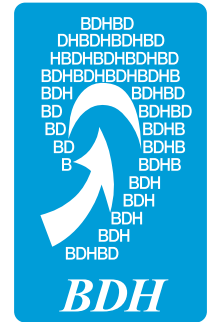


Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



Jahresregister 2007

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

D 4100



Aus dem Inhalt:

- G. Erbe, H. Bölling-Bechinger
Editorial: Im Wandel erfolgreich bleiben
- Wilhelm Koch-Bode
Impulse aus der »transformativen Erwachsenenbildung« von Jack Mezirow für Lernprojekte Schwerhöriger und Spätertaubler
- Hermann Ebert
Anforderungen an die Pädagogische Audiologie
- Reinhard Schlenk
Seh-Screening gefordert

Jahrgang 61 Februar 2007 Nr. 1

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

D 4100



Aus dem Inhalt:

- Bärbel Schmid
Editorial: Austausch über Chancengleichheit auf der BOTA 2007
- Beste Bender-Körber
Der Schulkindergarten am HSZ Neckargemünd feiert 50-jähriges Bestehen
- Manfred Hintermair et. al.
Projektbericht zur verbesserten Information für gehörlose und hörgeschädigte Menschen mit zusätzlichen Handicaps (IMH)
- Henning Scheich
Besser lehren und lernen durch das Verständnis von Lernmechanismen

Jahrgang 61 April 2007 Nr. 2

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

D 4100



Aus dem Inhalt:

- Gunter Erbe
Offene Ohren für Ideen und Initiativen
- Alexander M. Bütter
VERA – oder das Problem des Messens von Schulleistung
- Gottfried Diller et al.
Onlinekurse als neue Lernform für Studierende
- Horsch et al.
GfH: es eine Grammatik des Dialogs?
- Karl-Ludwig Profft
Tagungsbericht von der BOTA 2007
- Serie:
Barbara Bogner
Hörtechnik für Pädagogen

Jahrgang 61 Juni 2007 Nr. 3

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

D 4100



Jahrgang 61 August 2007 Nr. 4

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

D 4100



- Hanna Hermann
Hörbehinderte Kinder und Jugendliche – worauf kommt es eigentlich an?
- Barbara Streicher
Einsatz des ELFPA 1 zur Überprüfung der auditiv-verbalen Entwicklung bei Kleinkindern nach sechs Monaten Hören mit einem Cochlea-Implantat
- Peter Graser, Gottfried Diller
Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern mit Cochlea-Implantat
- Technik-Serie:
Barbara Bogner
Hörgeräte-Technologie
- Tagungsberichte:
• CI-Symposien in Berlin und Bad Nauheim
• Bundesdirektorenkonferenz

Jahrgang 61 Oktober 2007 Nr. 5

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

D 4100



Aus dem Inhalt:

- Ursula Horsch, Andrea Scheele, Julia Roth
Frühe Dialoge – auch bei taubblindenden Kindern?
- Hanna Jahn, Tatjana Behr
Einblicke in die Hörgeschädigtenpädagogik in Schweden und Dänemark
- Technik-Serie:
Barbara Bogner
Hörgeräte-Versorgung bei Kindern

Jahrgang 61 Dezember 2007 Nr. 6

Aktuelles

Hörtest für alle Neugeborenen
in Deutschland gefordert 3/116

Arbeit der Evangelischen
Schwerhörigenseelsorge soll gestärkt werden 3/117

»In Ohr« – Netzwerk für
hörgeschädigte Regelschüler 3/117

Bundesverband der Studierenden der
Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik e.V.:
BSGS oder: Wenn Bundesweit Studierende
Gemeinsam (etwas) Schaffen 4/158

Ausbildung, Weiterbildung

Heilerziehungspfleger/in –
ein neuer Beruf für Hörgeschädigte 1/36

Auf hörgeschädigte Kinder speziell eingehen 1/36

Aus den Landesverbänden

Landesverband Baden-Württemberg
traf sich in Stegen:
Anregungen für den schulischen Alltag 1/33

Fortbildung des Landesverbandes NRW
auf der Wildenburg/Hellenthal (Eifel):
»Sprechförderung und Artikulation
bei hörgeschädigten Kindern – Teil I« 1/34

BDH-Landesverband Baden-Württemberg
tagte in Heilbronn: Mitglieder
schätzen Fortbildungen 6/222

Aus der Arbeit des BDH

7. Arbeitstagung des Arbeitskreises Süd –
Pädagogische Audiologie:
Die einseitige Schwerhörigkeit 1/32

Dyskalkulie erkennen und therapieren:
BDH-Landesverband Rheinland-Pfalz und
BDH-Ortsverband Frankenthal
hatten sich nicht verrechnet 2/63

BDH hofft auf rege Nutzung des
»Foren-Boards« im Internet:
Bundesvorstand tagte in Würzburg 3/111

Aus der Forschung

Onlinekurse als neue Lernform für
Studierende der Hörgeschädigtenpädagogik 3/89

Gibt es eine Grammatik des Dialogs? –
Dialogkompetenzen in der Säuglingsforschung 3/94

Aus der Praxis

Latein für hörgeschädigte Schüler
empfehlenswert 1/37

»Die Hersteller von FM-Anlagen
sollten die Wünsche
hörgeschädigter Schüler berücksichtigen« 2/56

Schau mal über'n Tellerrand ...!:
Heidelberger Studentinnen informierten sich
über die Hörgeschädigtenpädagogik
in Schweden und Dänemark 6/226

Aus unseren Schulen

Jeden Tag ein neues Abenteuer:
die Entdeckung der Sprache 2/65

Im virtuellen World Hotel ist Geld nicht alles 2/70

Roboter macht fit für Ausbildung und Beruf 2/71

Frühfördererteam informierte sich über
»Syndrome mit Hörschädigung« 2/72

»Die Leute tanzen hier einfach...« – ...und
wir tanzten mit!: Bericht von der
Abschlussfahrt der drei 9. Klassen der
Augustin-Violet-Schule (PIH)
Frankenthal nach Bizerte/Tunesien 6/230

Basiswerkstätten – von der Idee
bis hin zum Wahrnehmungspfad 6/232

Editorial

Im Wandel erfolgreich bleiben
Gunter Erbe, Hiltrud Bölling-Bechinger 1/2

Gleiche Bildung – gleiche Chancen?
Bärbel Schmid 2/42

Offene Ohren
Gunter Erbe 3/83

Qualität europaweit?
Franz Barthel, Maria Wisnet 4/122

Hörbehinderte Kinder und Jugendliche
– worauf kommt es eigentlich an?
Hanna Hermann 5/162

Im Dialog mit dem BDH <i>Maria Wisnet</i>	6/203	Albin Niedermann, Mirjam Meisel-Stoll, Caroline Sahli, Urs Zeltner: Heilpädagogische Unterrichtsgestaltung	3/118
Fachwissenschaft			
Impulse aus der »transformativen Erwachsenen- bildung« von Jack Mezirow für Lernprojekte Schwerhöriger und Spätertaubter	1/4	BBH: Berufsbild und Perspektiven des Sonderschullehrer/ der Sonderschullehrerin im Förderschwerpunkt Hören	4/160
Landesbildungszentren für Hörgeschädigte fordern flächendeckende Sehtests: Sehschwäche wird bei hörgeschädigten Kindern oft zu spät erkannt	1/15	Zeitschriftenartikel 1/39, 2/80, 3/118, 5/200, 6/239	
Meinungen / Mitgeteiltes			
Information für gehörlose und schwerhörige Menschen mit zusätzlichen Handicaps (IMH)	2/44	Anmerkung der Redaktion: Warum dieses Themenheft?	4/125
Besser lernen und lehren durch das Verständnis von Lernmechanismen	2/51	Glosse zur Bundesdirektorenkonferenz: Ja, so war's, ja so war's, liebe Lehrersleut' ...!	5/199
Personalia			
VERA – oder das Problem des Messens von Schulleistung bei Hörgeschädigten	3/84	Engagement in der Frühförderung und der Pädagogischen Audiologie: Klaus Gilles als Schulleiter in Trier verabschiedet	2/73
Einsatz des ELFRA 1 zur Überprüfung der auditiv-verbale Entwicklung bei Kleinkindern nach sechs Monaten Hören mit einem Cochlea-Implantat	5/164	In memoriam Kurt Osterwald: »Niemals geht man so ganz ...«	3/115
Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern mit Cochlea-Implantat	5/171	Professoren hochschulpolitisch aktiv	4/159
Interaktion und sprachliche Entwicklung bei Kindern mit Asperger-Syndrom – Diagnostische Aspekte –	6/204	Bundesverdienstkreuz für Erwin Löhle	4/159
Frühe Dialoge – auch bei taubblinden Kindern?	6/211	Danke an Dr. Hiltrud Bölling-Bechinger	6/234
Leitartikel			
Quo vadis, Lehrerbildung?	4/124	Christiane Hartmann-Börner – 60 Jahre und – Gott sei Dank – kein bisschen leise	6/234
Literatur – vorgestellt und angekündigt			
Susanne Diller: Unser Kind ist hörgeschädigt	1/38	Direktor Manfred Blume im Ruhestand	6/235
Mireille Audeoud u. Peter Lienhard: Mittendrin – und doch immer wieder draußen?	2/74	Doppeltes Dienstjubiläum in Stegen: Lotte Thomä und Wilfried Klonk sind seit 40 Jahren im Schuldienst	6/236
Manfred Hintermair: Ethik und Hörschädigung. Reflexionen über das Gelingen von Leben unter erschwerten Bedingungen in unsicheren Zeiten	2/76	Stabwechsel in Ravensburg: Ursula Belli folgt Karl Wollmann	6/237
		Alexandra Forster – neue Schulleiterin an der Landesschule für Gehörlose und Schwerhörige Trier	6/239
Tagungsberichte			
		Erster FDH-Pädakustiker-Kongress in Braunschweig: Wie wird beim Kind das Hörgeräte optimal angepasst?	1/24

23. Jahrestagung der DGPP in Heidelberg: Frühkindlicher Spracherwerb bildet interdisziplinären Forschungsschwerpunkt	1/26
Feuersteintagung: Anforderungen an die Pädagogische Audiologie heute	1/28
BoTa 2007: Chancengerechtigkeit in der Ausbildung junger Menschen gefordert	3/101
Stimm- und Sprachprobleme gibt es in jeder Generation: 75. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde in Salzburg	3/105
8. EFAS-Kongress & 0. DGA-Jahrestagung in Heidelberg: Audiologie in Europa 2007	5/186
9. Tagung der AG Hörsehbehindert- Taubblind in Langnau a.A./Schweiz: Tabuthemen und vielfältige praktische Einblicke	5/189
CI-Symposium – 20 Jahre Deutsche Cochlear Implant Gesellschaft e.V. (DCIG): »Respekt dem Hören – Respekt dem Cochlea-Implantat«	5/192
13. Friedberger CI-Symposium in Bad Nauheim: Reger Austausch zwischen Betroffenen und Experten	5/194
Bundesdirektoren tagten in Jesteburg	5/197
ESMD-Kongress in Haarlem, Niederlande: Bündelung der Kräfte – Joining Forces	6/224
AEH – Jahrestagung in Rendsburg: Informationen über Ausbildungswege zum Erzieher	6/224

Technik-Serie: Hörtechnik für Pädagogen

Prinzipieller Aufbau von Hörgeräten – Grundlegende Bauformen	1/19
HdO-Geräte	2/59
Knochenleitungshörgeräte	3/106
Hörgerätetechnologie	5/180
Hörgeräteversorgung bei Kindern	6/216

Universitäten

Humboldt-Universität zu Berlin: Noch gibt es die Fachabteilung Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik	4/126
Humboldt-Universität zu Berlin: 2008: »Gebärdensprachpädagogik«- und »Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik« zur »Hörgeschädigtenpädagogik« vereint	4/130
Universität Hamburg: Erst verschlankt, dann ins enge Korsett der Bachelor- und Masterstudiengänge	4/134
Universität zu Köln: Heilpädagogik und Rehabilitation mit vier Studiengängen zur Hörgeschädigtenpädagogik	4/142
Pädagogische Hochschule Heidelberg: Pädagogik, Psychologie, Didaktik und Diagnostik sind die vier Studienschwerpunkte	4/146
Ludwig-Maximilians-Universität München: Lehramt, Magister oder Sonderpädagogische Qualifikation in der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik	4/151
Hochschule für Heilpädagogik in Zürich: Von der »Hilfsschulpädagogik« zum »MA Schulische Heilpädagogik«	4/154

Autoren

Aregger, Kurt	3/118
Barthel, Franz	4/122
Behr, Tatjana	6/226
Bender-Körper, Beate	2/65
Bischoff, Christiane	3/94
Bischoff, Sascha	3/94
Bölling-Bechinger, Hiltrud	1/2, 2/76
Bogner, Barbara	1/18, 1/19, 1/32, 2/59, 3/89, 3/106, 4/125, 4/146, 4/159, 5/180, 5/186, 5/192, 6/216
Bohnert, Andrea	3/106
Born, Anja	4/160
Breitinger, Manfred	1/39, 2/80, 3/118, 5/200, 6/239
Brunner, Andrea	6/232
Budke, Joachim	5/197
Bühler, Christian	2/44
Dettmer, Gabi	1/19, 2/59, 3/106, 5/180, 6/216
Diller, Gottfried	3/89, 4/146, 5/171
Drach, Manfred	1/19, 2/59, 3/106, 5/180, 6/216
Ebert, Hermann	1/19, 1/28, 2/59, 3/106
Eisenmann, Stephanie	4/158

Erbe, Gunter	1/2, 1/33, 3/83, 3/111, 5/199, 6/222	Leonhardt, Annette	4/151
Gerkan, Sigrid	2/72	Lunemann, Katrin	1/19, 2/59, 5/180
Gralla, Steffi	6/230	Madei-Hötzel, Claudia	1/36
Graser, Peter	3/89, 5/171	Mörler, Werner	2/59, 5/180, 6/216
Gross, Manfred	6/204	Moog, Ulrike	2/73
Große, Klaus-Dietrich	4/126	Oesterreich, Carmen	2/70, 4/159
Grünschloß, Lydia	3/117	Paas-Otoo, Angelika	2/72
Günther, Klaus-B.	4/130	Profit, Karl-Ludwig	1/38, 2/63, 2/74, 3/101
Hänel, Anita	1/37	Raulff, Ariane	6/232
Hallanzy, Jochen	6/237	Reichert, Martin	6/239
Harke, Jürgen	6/235	Reins, Frank	2/44
Havers, Yvonne	5/194	Renzelberg, Gerlinde	4/134
Hermann, Hanna	5/162	Reul, Josef	1/19, 3/106, 6/216
Hintermair, Manfred	2/44, 4/146	Roth, Julia	3/94, 6/211
Horsch, Ursula	3/94, 4/146, 6/211	Scheele, Andrea	3/94, 5/189, 6/211
Hüther, Alexander M.	3/84	Scheich, Henning	2/51
Jacobs, Hartmut	6/236	Schlenk, Reinhard	1/15
Jahn, Hanna	6/226	Schmid, Bärbel	2/42
Jung, Ute	2/56	Schwientek, Bertram	1/19, 3/106
Kämpf de Salazar, Christiane	2/44	Strauß, Hans Christoph	2/44
Kaul, Thomas	4/124, 4/142	Streicher, Barbara	5/164
Keilmann, Annerose	3/105	Warncke, Horst	1/24
Keppner, Susanne	1/34	Wertli, Emanuela	4/154
Knödler, Matthias	2/71	Wisnet, Maria	3/115, 4/122, 6/203, 6/224, 6/234
Koch-Bode, Wilhelm	1/4	Wohlleben, Bärbel	6/204
Kummer, Peter	1/26	Wolff, Sylvia	4/130
Lehmann-Tremmel, Gertrud	2/44		

© Median-Verlag von Killisch-Horn GmbH • Hauptstraße 64 • 69117 Heidelberg