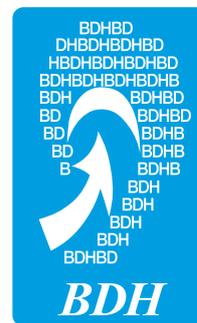


Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



Jahresregister 2008

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Annette Leonhardt
Editorial: Jeder Schüler ist anders
- Kati Klitzke, Gottfried Diller, Barbara Bogner
Integrationsklasse und Präventive Integration
- Mireille Audeoud, Tobias Hang
Plus-Studio zu Gehörlosprachtests
- Alexander M. Hübner
30 Jahre Präventive Integration
- Technik-Serie
Barbara Bogner
Hörgeräte-Check im pädagogischen Alltag

Jahrgang 62 Februar 2008 Nr. 1

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Karl-Ludwig Proft
Frühling in der Hörgeschädigtenpädagogik
- Gabriele Kühn
Förderungen von Menschen mit ASS
- Marion Schryro, Christiane Lutz
Hört mal, wie das klingt
- Ada Jacobson
Marianne – mit CI auf dem Erfolgsweg
- Katrin Kindel
Autisten und ihre sprachlichen Besonderheiten
- Maria Wisnet
Schritt für Schritt ...

Jahrgang 62 April 2008 Nr. 2

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Andrea Bohnert
Editorial: Früherkennung – Früherversorgung – Frühförderung
- Maria Wisnet
Frühkindliches Hören in Deutschland
- Ute Jung
Das NBS und die Konsequenzen für die Hörgeschädigtenpädagogik
- Manfred Hintermair
Wie in der deutschen Hörgeschädigtenpädagogik Wissenschaft Wissen schafft
- Barbara Bogner
11. DdA-Jahrestagung: Hören in der Kindheit

Jahrgang 62 Juni 2008 Nr. 3

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial
Cornelia Tsigotis
Empowerment und Ressourcenorientierung
- Manfred Hintermair
Zur psychischen Entwicklung hörgeschädigter Kinder – Die Bedeutung von Sprache, Kognition und Emotion
- Technik-Serie
Barbara Bogner
Die Ouplastik
- Manfred Drach
Einseltige Schwerhörigkeit aus pädagogischer Perspektive
- Blick über die Grenzen
Indien: Nava Jeeran – ein neues Leben kann beginnen

Jahrgang 62 August 2008 Nr. 4

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial und Tagungsbericht
Feuersteinagung 2008
- Inge Schmidt-Haupt, Christine Libbert
Konzept eines ganzheitlichen Musikunterrichts in der Bildung und Erziehung von hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen
- Oliver Schneider
Unterrichtsentwicklung am Beispiel des Kooperativen Lernens
- Gabriele Herrmann
Die neue Lust am Hören
- Tina Bender, Sandra Waldmann –
PH-Studenten in der Türkei
- Technik-Serie:
Das Cochlea-Implantat

Jahrgang 62 Oktober 2008 Nr. 5

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial
Maria Wisnet
Auf ins neue Jahr!
- Thorsten Burger, Inge Schmidt-Haupt
»Hörgeschädigte plus X«
- Aus der Arbeit des BDH
Bundeskongress 2009 in Frankenthal
- Anne Baumann
Hörgeschädigte in Uganda – ein Beitrag zur Hörgeschädigtenbildung in der Internationalen Sonderpädagogik
- Aus der Praxis
Gründung einer Jugendfirma mit Selbstverwaltung eines integrativen Jugendtreffs

Jahrgang 62 Dezember 2008 Nr. 6

Aus der Arbeit des BDH

8. Arbeitstagung des Arbeitskreises Süd
– Pädagogische Audiologie 2/74

BDH-Vorstand tagte in Würzburg –
Feuersteintagung und »Schlaumäuse« 4/170

Schritt für Schritt ins frühkindliche Hören 2/73

Spätherbstliche Sitzung des
Bundesvorstands in Frankenthal 1/35

Vom 8. bis 10. Mai 2009
Bundeskongress in Frankenthal:
»Starke Schule – starke Schüler« 6/250

Aus der Praxis

Autisten und ihre
sprachlichen Besonderheiten 2/58

Die Bedeutung einer Eltern-Kind-Gruppe
im Rahmen einer Dezentralisierung von
Förder- bzw. Unterstützungsangeboten 4/154

Die neue Lust am Hören 5/196

Gründung einer Jugendfirma
mit Selbstverwaltung eines
integrativen Jugendtreffs in Stegen 6/238

Hört mal, wie das klingt – Pädagogische
Reflexionen zu einer Fördereinheit mit
dem Schwerpunkt »Hören« 2/60

Langjährige Erfahrungen in der
Förderung von Menschen mit
Autismus-Spektrum-Störung (ASS) 2/54

Marianne – mit CI auf dem Erfolgsweg 2/64

Paulinenpflege Winnenden: Förderung,
Beschulung und Ausbildung von
Jugendlichen mit Autismus im
BBW und in der Heimsonderschule 2/50

Vibelle-eLearning 4/159

Aus unseren Schulen

Auf dem Weg zu einem geöffneten
Kindergarten: Erfahrungsbericht zur
Entwicklung eines offenen Konzeptes
zur Förderung hörgeschädigter Kinder
Geöffnete Klassen haben sich bewährt 2/76
3/127

Klettern, Zahlencode-Rätsel und Fußball –
»wilder« Erfahrungsaustausch in Stegen 1/36

Blick über die Grenzen

Indien: Nava Jeevan –
ein neues Leben kann beginnen 4/167

Türkei – Mehr als eine Exkursion 5/206

Editorial

Auf ins neue Jahr!
Maria Wisnet 6/225

Empowerment und Ressourcenorientierung
– Warum diese Begriffe immer wieder
auftauchen und sie für die
Praxis so viel bedeuten
Cornelia Tsirigotis 4/136

Früherkennung – Frühversorgung – Früh-
förderung: Eine interdisziplinäre Aufgabe?!
Andrea Bohnert 3/93

Frühling in der Hörgeschädigtenpädagogik
Karl-Ludwig Profit 2/48

Jeder Schüler ist anders
Annette Leonhardt 1/4

Licht und Schatten
Christina Osterwald 5/181

Fachwissenschaft

30 Jahre Präventive Integration: Was sind
das für Eltern, die ihr »normales« Kind
in eine Sonderschule geben? 1/21

Das NHS und die Konsequenzen für
die Hörgeschädigtenpädagogik 3/98

Einseitige Schwerhörigkeit
aus pädagogischer Perspektive 4/150

Frühkindliches Hören in Deutschland 3/94

»Grundsätzlich wollen wir Tests, die alle
sprachlichen Ebenen überprüfen!« –
Eine Pilotstudie zum Bedarf an
Gebärdensprachtests für hörgeschädigte
Kinder an Deutschschweizer
Hörgeschädigtenschulen 1/15

Hörgeschädigt in Uganda – ein Beitrag
zur Hörgeschädigtenbildung in der
Internationalen Sonderpädagogik 6/232

»Hörgeschädigt plus X« – alles wie schon
immer oder neue Herausforderungen
für die Schule für Hörgeschädigte? 6/226

Integrationsklasse und Präventive Integration	1/6	Karin Landerl, Liane Kaufmann: Dyskalkulie – Modell, Diagnostik, Intervention	6/262
Konzept eines ganzheitlichen Musikunterrichts in der Bildung und Erziehung von hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen	5/189	Nathalie Lupberger: Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung im Kindesalter. Ein Ratgeber für Betroffene, Eltern, Angehörige und Pädagogen	6/256
Unterrichtsentwicklung an der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation am Beispiel des Kooperativen Lernens	5/182	Norina Lauer: Forum Logopädie: Zentral-auditive Verarbeitungsstörungen im Kindesalter	6/259
Wie in der deutschen Hörgeschädigten- pädagogik Wissenschaft Wissen schaft	3/104	Shirley Salmon: Hören – Spüren – Spielen	1/41
Zur psychologischen Entwicklung hörgeschädigter Kinder – Die Bedeutung von Sprache, Kognition und Emotion	4/138	Susanne Nußbeck: Sprache – Entwicklung, Störungen und Intervention	6/255
Literatur – vorgestellt und angekündigt			
Anja Gutjahr: Lebenswelten Hörgeschädigter – Zum Kommunikationserleben hörgeschädigter junger Menschen	6/257	Ulrich Heimlich, Franz B. Wember: Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Ein Handbuch für Studium und Praxis	5/217
Britta & Herbert Günther: Erstsprache, Zweitsprache, Fremdsprache – Eine Einführung	6/255	Ulrike Stelzhammer-Reichhardt, Shirley Salmon: Schläft ein Lied in allen Dingen... – Musikwahrnehmung und Spiellieder bei Schwerhörigkeit und Gehörlosigkeit	6/260
Fiona Bollag: Das Mädchen, das aus der Stille kam	2/85	Uta Oetzogul: Sprachförderung für 3- bis 7-Jährige. Ausgearbeitete Stunden und Materialien für ein ganzes Jahr	4/173
Frans Coninx, Petra Stumpf: Buchstaben-Spiele – Lautübungen für die Grundschule	5/218	Wilhelm Koch-Bode: Selbsthilfegruppenstudie »Hören« – eine qualitative Untersuchung bei Mitgliedern von Selbsthilfegruppen für „Menschen mit einer Schwerhörigkeit oder Spätertaubung Zeitschriftenartikel	3/130 1/41, 2/86
Gerlinde Renzelberg: Zeichen im Stillen – Über die Vielfalt von Zugängen zur Hörgeschädigtenpädagogik	6/258		
Hans-Helmut Decker-Voigt, Dorothea Oberegelsbacher, Tonius Timmermann: Lehrbuch Musiktherapie	6/261		
Hiltrud Funk: 30 Jahre Präventive Integration/Pfalzinstitut für Hörsprachbehinderte. Theorie und Praxis.	6/256	Bernd Schlösser – der letzte TOL – im Ruhestand	2/84
Inghard Langer, Reinhard Tausch, Friedmann Schulz von Thun: Sich verständlich ausdrücken	1/40	Dienstjubiläum – Rudi Schmidt	4/172
Irene von Mende-Bauer: So verstehe ich besser	2/85	Dr. Helga Voit geht in den Ruhestand	1/39
		Dr. Ursula Vogel – Verabschiedung von der Universität	4/171

Personalia

Ehrung für Marianne Frickel	1/39	Leidenschaft, Verantwortungsgefühl und Augenmaß – 30 Jahre Präventive Integration für Hörgeschädigte	6/241
Ehrung für Rainer Schönweiler	1/38		
Frauenpower an der Immenhoferschule in Stuttgart – Jutta Solscheid	4/172	Internationale Konferenz zur Hörgeräteversorgung im frühen Kindesalter: »Frühversorgung – der Schlüssel zu einer besseren Hörsprachentwicklung«	3/120
Im Ruhestand: Peter Fischer und Jürgen Horn	6/253		
Manfred Isstas – 15 Jahre »BuDiKo«-Vorsitzender	2/84	Optimierte Sprachentwicklung durch optimale Frühförderung	3/124
Pater Dr. Antonius Maria Johannes van Uden im Alter von 95 Jahren verstorben	6/252	Prof. W. Hartwig Claußen – Würdigung eines großen Mannes	6/247
Prof. Klaus-Dietrich Große feierlich verabschiedet	6/254	Soziale Kompetenz entwickeln – ein Thema schon für die Frühförderung? (Stuttgarter Frühfördertagung an der Immenhofschule)	5/214
TOL Arno Lukomski – im Ruhestand!?	4/172		
		»Tatplan – Opferfest – Tatausführung« Der BSGS e. V. in der Gewaltprävention	6/244

Tagungsberichte

6. Internationaler Auditory-Verbal Kongress Berchtesgaden 2008: Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Rehabilitation hörgeschädigter Kinder	6/248
11. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Audiologie (DGA) in Kiel: Hören in der Kindheit	3/116
14 th Deafblind International (DbI) World Conference in Perth/Australien: Hörsehgeschädigtenpädagogik weltweit – der Anfang ist gemacht!	2/68
23. Internationale Fachtagung für Psychologinnen und Psychologen an Einrichtungen für Hör- und Sprachgeschädigte vom 19.-21.09.2007 in Linz (Österreich)	2/71
Bilingualismus in Forschung und Praxis (Humboldt-Universität zu Berlin)	5/215
Bundesdirektorenkonferenz in Zürich	6/245
Dauerbrenner Feuersteintagung FEAPDA-Kongress 2007 aus deutscher Sicht: CI-Kinder zwischen den Welten	5/210 1/28
FEAPDA-Kongress 2007 aus englischer Sicht: Mit deinem Cochlea-Implantat schwimmen gehen? Gemeinsam sind wir stark! (CHARGE)	1/24 6/242
Hörgeschädigtenpädagogik mit	

Technik-Serie: Hörtechnik für Pädagogen

Die Otoplastik – Besondere Anforderungen bei Kindern	4/163
Das Cochlea-Implantat (CI)	5/200
Hörgeräte-Check im pädagogischen Alltag	6/30

Autoren

Annear, Peter	1/24
Audeoud, Mireille	1/15
Baumann, Anne	6/232
Belli, Ursula	2/84
Bender, Tina	5/206
Bender-Körper, Beate	4/173
Bölling-Bechinger, Hiltrud	2/71
Bogner, Barbara	1/6, 1/30, 3/116, 3/120, 4/163, 5/200, 6/256
Bohnert, Andrea	3/93
Born, Anja	5/218, 6/257
Breitinger, Manfred	1/41, 2/86
Budke, Joachim	6/245
Burger, Thorsten	6/226
Cunz, Angelica	2/76
Diller, Gottfried	1/6, 6/252
Drach, Manfred	4/150
Enssle, Katrin	4/167
Erbe, Gunter	1/35, 3/130
Falley, Ulrike	1/28
Feige, Kristina	6/244
Fink, Verena	6/247
Fischer, Karin	2/50

Grull, Kerstin	5/214	Oesterreich, Carmen	3/124
Handschel, Christina	4/154	Osterwald, Christina	4/170, 5/181
Haug, Tobias	1/15	Pohl, Stefan	6/238
Herrmann, Gabriele	5/196	Profit, Karl-Ludwig	2/48, 4/172, 5/210, 5/215, 5/217, 6/241, 6/255, 6/256
Hintermair, Manfred	3/104, 4/138		
Hohl, Bernhard	2/74		
Hoppe, Ljudmila	6/254	Rewitzer, Elisabeth	3/127
Hüther, Alexander M.	1/21	Rustemeier, Eva	2/50
Jacobsen, Ada	1/36, 2/64, 4/172	Scheele, Andrea	2/68
Jung, Ute	3/98	Schiffke, Kyra	2/85
Keilmann, Annerose	6/259	Schmidt, Kerstin	2/76
Kerzmann, Björn	1/39	Schmidt-Haupt, Inge	5/189, 6/226
Kindel, Katrin	2/58	Schmitt, Gisela	2/50
Klitzke, Kati	1/6	Schneider, Oliver	5/182
Kortlepel, Sabine	4/159	Schryro, Marion	2/60
Kramer, Florian	4/159	Steimel, Kristina	6/248
Krawinkel, Katja	5/214	Tsirigotis, Cornelia	4/136
Kühn, Annette	2/84	Vogel, Hannerose	2/84
Kühn, Gabriele	2/54	Vogel, Ursula	1/39
Leonhardt, Annette	1/4, 1/40	Waldmann, Sandra	5/206
Löbber, Christine	5/189	Wisnet, Maria	1/41, 2/73, 2/85, 3/94, 6/225, 6/260, 6/261, 6/262
Lunemann, Katrin	2/84		
Lutz, Christiane	2/60	Wertli, Emanuela	6/258
Nadolny, Gerhard	2/50		

© Median-Verlag von Killisch-Horn GmbH • Im Breitspiel 11 a • 69126 Heidelberg