

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



Jahresregister 2010

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial Björn Kerzmann Ein Blick von Außen
- Gottrfried Diller, Inke Martesch Begleitung von Eltern mit Migrationshintergrund am Beispiel türkischer Familien
- Markus Stecher Serie: Guter Unterricht mit hörgeschädigten Schülern – Folge 5: Grafisches Strukturieren im Kontext Kooperativen Lernens
- Feuersteinagung 2009: Qualitätssicherung durch Fortbildung
- Annelis Schmid, Emanuela Werdt: CLASB – professionelles Engagement für hörbehinderte Kinder und ihre Eltern in Namibia

Jahrgang 64 Februar 2010 Nr. 1

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial Joachim Budke Entscheidend ist der Mensch
- Manfred Hintermair et al. Mehr Wissen – mehr Teilhabe
- Herbert Kubis Das Usler-Syndrom
- Andrea Scheele Drieher dialogischer Interaktionen unter spezifischen sensorischen Gegebenheiten
- Ursula Horsch Bildungsmomente im Dialog
- Tagungsbericht >Hören messen<: 15. Multidisziplinäres Kolloquium der GEERS-Stiftung

Jahrgang 64 April 2010 Nr. 2

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial: Barbara Bogner Die Bedeutung des beldohrigen Hörens bei bilateraler CI-Versorgung und unidokaler Versorgung mit CI und Hörgert
- Thomas Steffens Die Bedeutung des beldohrigen Hörens bei bilateraler CI-Versorgung und unidokaler Versorgung mit CI und Hörgert
- Markus Stecher Serie: Guter Unterricht mit hörgeschädigten Schülern – Folge 6: Gute Lehrersprache und professionelle Gesprächsführung
- Gottrfried Diller, Peter Graser Entwicklung der Schrittsprachkompetenzen
- Erfahrungsbericht
- Tagungsberichte

Jahrgang 64 Juni 2010 Nr. 3

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial Regina Kolb Inklusion aus Elternsicht
- Oliver Schneider In Zukunft lernen wir gemeinsam – Gedanken zur Konzeption eines inklusiven Unterrichts
- Manfred Hintermair Partizipation hörgeschädigter SchülerInnen und Schüler in integrativen Settings
- Judith Fiskora, Klaus Sarimski, Manfred Hintermair Exekutive Funktionen und psychische Auffälligkeiten bei hörgeschädigten Vorschulkindern
- Aus der Praxis für die Praxis Tagungsbericht KMK in Bremen

Jahrgang 64 August 2010 Nr. 4

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial Hans Peters E-Learning (Blended Learning)
- Frank Federkiel Medienkonzept der Landesschule für Gehörlose und Schwerhörige Neuwied
- Melora Adelman-Dippold Das Medienberatungszentrum am Hör-Sprachzentrum Heidelberg/Neckargemünd
- Uwe Silbermann Digital unterstützter Unterricht bei Raumausstätten
- Hans Peters 10 Jahre Virtuelle Fachschulen für Hörgeschädigte – Übertragbarkeit der Erfahrungen Blended Learning
- Markus Stecher Serie Folge 7

Jahrgang 64 Oktober 2010 Nr. 5

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial Maria Wisnet Fragen suchen Antworten
- Alexander M. Hühner Was leistet die Förderschule für Menschen mit Hörbehinderung?
- Markus Westerbeide HONKS – Arbeitserleichterung für Mobile Dienste und Frühförderung
- Markus Stecher et al. Konstruktionsmerkmale des neuen Bildungsplans der Schule für Hörgeschädigte in Baden-Württemberg
- Markus Stecher Guter Unterricht mit hörgeschädigten Schülern – Folge 8: Dialogisches Feedback als Bildungsmotor
- Tagungsberichte

Jahrgang 64 Dezember 2010 Nr. 6

Aktuell

Frühversorgung von im Neugeborenen-
Hörscreening auffälligen Kinder:
Vorstellung einer interaktiven Karte
»www.neugeborenen-hoerscreening.de« 5/217

Aus den Landesverbänden

Rhythmus und Musik für Kinder
mit Hörschädigungen 5/229

Aus der Arbeit des BDH

Tagung des AK Süd zur Förderung lern-
und geistig behinderter Hörgeschädigter 2/86

Zehn Jahre AK Süd Pädagogische Audiologie 2/90

Zukunftswerkstatt Bildungsplan 2/91

Aus der Praxis für die Praxis

Beruflicher Unterricht bei
Raumausstattern – digital unterstützt 5/203

Das Medienberatungszentrum für
Schüler mit einer Hörschädigung oder
Sprachbehinderung am Hör-Sprachzentrum
Heidelberg/Neckargemünd 5/201

ELKI – eine Gehörlosen-Eltern-
Kind-Gruppe geht ihren Weg 4/176

HONKS – Arbeitserleichterung
für Mobile Dienste und Frühförderung 6/249

Konstruktionsmerkmale des neuen
Bildungsplans der Schule für
Hörgeschädigte in Baden-Württemberg 6/252

Medienkonzept der Landesschule für
Gehörlose und Schwerhörige Neuwied 5/194

Mittendrin statt nur dabei 4/181

Sprachsoziogramme und Sprachportfolios:
Methodische Hilfen für die Arbeit
mit mehrsprachigen hörgeschädigten
Kindern und ihren Familien 1/18

Teamteaching als
Herausforderung von Inklusion 4/178

10 Jahre Virtuelle Fachschulen
für Hörgeschädigte – Übertragbarkeit
der Erfahrungen Blended Learning 5/206

Aus unseren Schulen

CI-Tag in Überlingen 5/218

GUJUTA – »Einer für alle, alle für einen!« 1/31

Kann man Sprache malen? 1/30

Neue Schulleiterin in Frankfurt
– Cornelia Tsirigotis 6/272

Neuwieder Lehrer referieren in Bulgarien 5/221

Projekt »Audiowatcher« erfolgreich etabliert 5/218

Schule für Hörgeschädigte
Heiligenbronn ist 150 Jahre alt 5/220

Zirkus miteinander hautnah erleben 1/29

Blick über die Grenzen

CLaSH – professionelles Engagement für hör-
behinderte Kinder und ihre Eltern in Namibia 1/33

So klein ist die Welt 6/270

Spannende »Ruhe« am Internationalen
Tag der Gehörlosen in Tschechien? 5/216

Editorial

Ein Blick von Außen – *Björn Kerzmann* 1/5

E-Learning (Blended Learning) – *Hans Peters* 5/192

Entscheidend ist der Mensch – *Joachim Budke* 2/49

Fragen suchen Antworten – *Maria Wisnet* 6/237

Inklusion aus Elternsicht – *Regina Kolb* 4/149

Was das CI für die Hörgeschädigten-
pädagogik 2010 bedeutet – *Barbara Bogner* 3/104

Erfahrungsbericht

Ich lebe in zwei Welten – und ich liebe
sie beide! (Susan Kleinpeter) 3/124

Sebastian Östreich, 17 Jahre: Ich hab mich
doch für ein zweites CI entschieden 5/221

Fachwissenschaft

Begleitung von Eltern mit
Migrationshintergrund am Beispiel
türkischer Familien 1/6

Bildungsmomente im Dialog 2/74

Das Usher-Syndrom	2/61	Hans Eberwein, Sabine Knauer: Handbuch Integrationspädagogik – Kinder mit und ohne Beeinträchtigung lernen gemeinsam	6/272
Die Bedeutung des beidohrigen Hörens bei bilateraler CI-Versorgung und bimodaler Versorgung mit CI und Hörgerät	3/117	Hans Peter Merz, Hannes Tanner: Macht des Computers – Ohnmacht der Pädagogik?	5/226
Entwicklung der Schriftsprachkompetenzen bei Kindern mit CI	3/106	Heidelberger CI-Trainings-CD	2/95
Exekutive Funktionen und psychische Auffälligkeiten bei hörgeschädigten Vorschulkindern	4/166	Heinz Klippert: Heterogenität im Klassenzimmer. Wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können	3/141
In Zukunft lernen wir gemeinsam – Gedanken zur Konzeption eines inkluisiven Unterrichts	4/150	Helmut Schaaf: Morbus Menière	5/223
Mehr Wissen – mehr Teilhabe	2/50	Jörn Draheim, Manfred Hintermair: Was bedeutet es, schwerhörig zu sein?	5/224
Partizipation hörgeschädigter Schülerinnen und Schüler in integrativen Settings	4/158	Johannes Eitner: Zur Psychologie und Sozio- logie von Menschen mit Hörschädigung	2/94
Was leistet die Förderschule für Menschen mit Hörbehinderung?	6/238	Marion Hermann-Röttgen: Cochlea-Implantat. Ein Ratgeber für Betroffene und Therapeuten	5/223
Urheber dialogischer Interaktionen unter spezifischen sensorischen Gegebenheiten	2/66	Markus Kirchhofer, Diego Balli: »Unerhört« – ein Sach-Comic zum Thema Hörschädigung	2/96
Fort- & Weiterbildung			
Erfolgreicher Abschluss der Weiterbildung »Förderung bei Menschen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung«	1/32	Norbert Seel, Dirk Ifenthaler: Online lernen und lehren	5/222
Literatur – vorgestellt und angekündigt			
Barbara Bogner: Hörtechnik für Kinder mit Hörschädigung	2/95	Robyn R. Jackson: Arbeiten Sie nie härter als Ihre Schüler und die sechs anderen Prinzipien guten Unterrichts	2/96
Brigitte Steinmann & Karin Pollicino: Musikhören mit dem Körper; Rhythmik in der Entwicklungsförderung von Kindern und Jugendlichen mit Hörbeeinträchtigungen	5/224	Rüdiger Kißgen, Norbert Heinen: Frühe Risiken und frühe Hilfen. Grundlagen, Diagnostik, Prävention	5/223
Broschüre »unerhört«	5/225	Susann Schmid-Giovannini: Vom Stethoskop zum CI – Geschichte und Geschichten aus einem sechzigjährigen Berufsleben	3/141
Broschüren: »Zu-Hören will gelernt sein« und »Hören mit System«	5/222	Unfallkasse Hessen: »Tatort Ohr«	2/97
Duden: Elternratgeber Sprach- und Leseförderung	1/41	Ursula Horsch, Andrea Scheele (Hrsg.): Das CHARGE-Syndrom	1/40
G. Esser, A. Wyschkon, K. Ballaschk: BUEGA Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter.	5/226	Zeitschriftenartikel	1/42, 2/97, 3/142, 4/184, 5/227, 6/274
Gerhard Böhme: Komplementäre Verfahren bei Kommunikationsstörungen.	5/225	Personalia Beliebter Lehrer, erfolgreicher Schulleiter, weit- sichtiger Vorsitzender – Günther Hinzmann †	2/93

In memoriam Alfons Köttig	1/38	Neues Hörgerät für Babys und Kleinkinder, Hörgeräte als Audioplattform und »Kontaktlinse fürs Ohr«: 55. EUHA-Kongress	6/260
Ludwig Bartl verstorben	1/38		
Neuer Behindertenbeauftragter der Bundesregierung – Hubert Hüppe	1/38	Neugeborenen-Hörtest ist nur der Anfang: Auch Folgemaßnahmen müssen eingeführt und finanziert werden	
Prof. Dr. Heribert Jussen zum 85. Geburtstag	6/271	(Tagung der Deutschen Kinderhilfe und Aktion Frühkindliches Hören)	6/264
Schulte und FST – eine jubelnde wissenschaftliche Symbiose	2/92	Partner in der Erziehung von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigung:	
Stabwechsel im Redaktions-Team der HörPäd	1/39	21. Internationaler Kongress	5/213
		Spannende Themen: Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Päaudiologie in Aachen	6/263
Serie: Guter Unterricht mit hörgeschädigten Schülern			
Das dialogische Unterrichtsformat Schülerpräsentation – Folge 7	5/210	»Von der Hörforschung zur Anwendung« – 13. Jahrestagung der DGA	3/132
Dialogisches Feedback als Bildungsmotor – Folge 8	6/255		
		Autoren	
Grafisches Strukturieren im Kontext Kooperativen Lernens – Folge 5	1/12	Adelmann-Dippold, Melora	5/201
		Au, Kerstin von der	5/218
		Barthel, Katrin	5/224
		Baumann, Anne	4/176
		Baumüller, Lothar	1/38
		Bischoff, Christiane	4/178
		Bischoff, Sascha	1/40, 2/84, 4/178
		Bogner, Barbara	2/84, 3/104, 3/132, 3/136, 5/222, 6/260
		Breitinger, Manfred	1/39, 1/42, 2/97, 3/142, 4/184, 5/227, 6/274
		Budke, Joachim	2/49
		Bühler, Christian	2/50
		Bürgstein, Johann	5/215
		Classen, Erika	5/218
		Cremer, Inge	2/50
		Czycholl, Katia	6/252
		Dettmer, Gabriele	6/272
		Diller, Gottfried	1/6, 1/18, 3/106
		Eitner, Johannes	2/93
		Erbe, Gunter	2/92
		Erdmann-Barocka, Friedrich	6/252
		Federkiel, Frank	5/194, 5/222
		Freihaut, Carmen	2/96, 5/225, 6/265
		Frickel, Marianne	5/217
		Gahleitner, Erich	5/223
		Gaiser, Katrin	4/178
		Geisendorfer, Ulrike	1/31
		Graser, Peter	3/106
		Gross, Manfred	5/225
		Günter, Bernd	5/221
		Gugel, Judith	4/181
		Hintermair, Manfred	2/50, 4/158, 4/166, 5/223
		Hofmann, Julia M.	6/264
		Hohl, Bernhard	2/90
Tagungsberichte			
Die Umsetzung der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen – Pädagogische und rechtliche Aspekte (KMK)	4/185		
Es ist KLUG, auf beiden Beinen zu stehen (BUDIKO-Konferenz)	5/215		
Feuersteintagung 2009: Qualitätssicherung durch Fortbildung	1/24		
Feuersteintagung 2010: Stimmen (Veronika Albers, Claudia Hähnel, Maren Knappe, Matthias Kosin)	6/269		
Feuersteintagung 2010: Technik aktuell – zum Anhören, Anfassen und Ausprobieren	6/265		
Frühe Hilfen – wirksame Hilfen!: Tagung für die Frühförderung an den Förderschulen	6/262		
»Frühversorgung – der Schlüssel zu einer besseren Hörsprachentwicklung« – Internationale Konferenz zur Hörgeräteversorgung im frühen Kindesalter	3/136		
»Hören messen«: 15. Multidisziplinäres Kolloquium der GEERS-Stiftung	2/84		

Horsch, Ursula	2/74, 6/271	Piskora, Judith	4/166
Hricova, Lenka	5/216	Pittroff, Hanne	1/32
Hüther, Alexander M.	6/238	Profit, Karl-Ludwig	1/24
Jacobs, Hartmut	6/272	Rau, Marion	6/252
Jacobsen, Ada	2/91, 6/252	Reins, Frank	2/50
Keilmann, Annerose	6/263	Renzelberg, Gerlinde	2/95
Keppner, Susanne	5/229	Rieger, Ulrike	1/31
Kerzmann, Björn	1/5	Sarimski, Klaus	4/166
Klarmann, Carola	5/223	Schäfer, Karin	5/226
Kleinpeter, Susan	3/124	Scheele, Andrea	2/66
Kolb, Regina	4/149	Schmid, Annelis	1/33
Kubis, Herbert	2/61	Schneider, Oliver	4/150
Lehmann-Tremmel, Gertrud	2/50	Schweitzer, Rita	1/29
Lemke-Werner, Gudrun	1/32	Silbermann, Uwe	5/203
Lindner, Daniela	1/30	Stecher, Markus	1/12, 2/96, 3/126, 3/141, 5/210, 6/252, 6/255
Löschmann, Marlis	6/252	Steffens, Thomas	3/117
Lutz, Christiane	1/41	Strauß, Hans Cristoph	2/50
Lutz, Franz-Josef	6/270	Trainer, Alexandra	4/181
Martens-Wagner, Julia	6/252	Tsirigotis, Cornelia	2/94, 6/262
Martsch, Anke	1/6, 1/18	Wagner, Katharina	5/224
Matulat, Peter	5/217	Wertli, Emanuela	1/33
Meier, Franz	1/38	Westerheide, Markus	6/249
Noll, Tatjana	1/30	Wilcke, Charlotte	1/30
Östreich, Sebastian	5/221	Wille, Marcus	4/178
Osterwald, Christina	3/141	Wisnet, Maria	4/185, 5/213, 5/217, 6/237
Peters, Hans	5/192, 5/206	Zehnhoff-Dinnesen, Antoinette	5/217
Pfaffhausen, Jürgen	2/86		