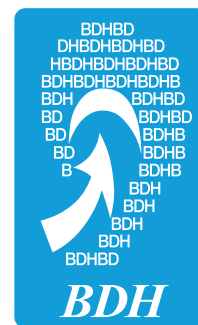


# Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



## Jahresregister 2011

D 4100

### Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

**Aus dem Inhalt:**

- Editorial  
Oliver Schneider  
Auf den Anfang kommt es an
- Gisela Szagun  
Einflüsse auf den Spracherwerb bei Kindern mit CI
- Markus Stecher  
Ressourcenorientierte Diagnostik im Bedingungsgefüge von Individuum und System
- Gottfried Diller, Peter Graser  
Entwicklung der Schriftsprachkompetenzen bei Kindern mit CI (Teil 2)
- Markus Westerheide  
»Diagnostik« unter Zeitdruck – Schüleraudiometrie in der beruflichen Bildung
- Carmen Freihaut  
Internationales Theaterspiel im Rahmen des Comenius-Projekts

Jahrgang 65      Februar 2011      Nr. 1

D 4100

### Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

**Aus dem Inhalt:**

- Editorial  
Cornelia Tzirigotis  
Die Baby- und Kinderstube im Haus des Lernens
- Ursula Horsch  
Wurzeln früher Bildungsprozesse oder mehr Bildungschancen durch das NBS
- Silvia Ziehner  
Kleine Kinder und ihre Eltern in der CI-(Re)habilitation
- Tatjana Marquardt  
Entwicklungsskalen zur Orientierung in der Planung von Förderheiten in der Frühpädagogik
- Birgit Ramin  
Besondere Herausforderungen der Hörgeräte-Versorgung für Babys

Jahrgang 65      April 2011      Nr. 2

D 4100

### Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

**Aus dem Inhalt:**

- Editorial  
Ursula Horsch  
Vom Zuhören und Beraten
- Hiltrud Funk  
Cofas als SchülerInnen und Schüler – ein Beratungsauftrag
- Jürgen Wessel  
Systemisch orientierte Elternberatung im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation – das Dilemma von Consulting und Counseling
- Markus Stecher  
Guter Unterricht mit hörgeschädigten Schülern – Teil 9
- Thorsten Burger,  
Manfred Hintermair  
(Fast) alle sind für Inklusion – ist Inklusion auch für alle?

Jahrgang 65      Juni 2011      Nr. 3

D 4100

### Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

**Aus dem Inhalt:**

- Editorial  
Claudia Becker  
»Mein neu erworbenes Selbstbewusstsein war wie weggeblasen«
- Kristina Berger, Isabel Danzeisen, Ulrike Laik, Manfred Hintermair, Anja Ulrich  
Verhaltensauffälligkeiten hörgeschädigter Kinder an allgemeinen Schulen
- Markus Stecher  
Seite – Teil 10
- Thorsten Burger,  
Petra Kirchborn  
Über die psychologische Arbeit an einem CI-Centrum
- Technik  
■ Tagungsberichte

Jahrgang 65      August 2011      Nr. 4

D 4100

### Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

**Aus dem Inhalt:**

- Editorial  
Gottfried Diller  
Vergangenheit – Zukunft und Heute?
- Hiltrud Bölling-Bechinger  
Geschichte der Fachzeitschrift »HörPäd« als Abbild der Entwicklung der Hörgeschädigtenpädagogik in Deutschland von 1955 bis 1946
- Tanja Angelina Fritz  
Phonologische Entwicklung hörgeschädigter Kinder mit CI im Höralter von zwei bis neun Jahren
- Horst Böttcher  
Neue Hörgerätetechnik und Netzwerkbildung
- Jens Mittelstädt  
Mehr Bandbreite für die Pädagogik
- Tagungsberichte

Jahrgang 65      Oktober 2011      Nr. 5

D 4100

### Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

**Aus dem Inhalt:**

- Editorial  
Maria Wisnet  
Hörgeschädigtenpädagogische Fragestellungen erfordern Geduld, Kraft und einen langen Atem!
- Verena Genter, Manfred Hintermair et al.  
Herausforderungen inklusiver Beschulung
- Christina Schüller  
Lesen mit Mogli: hundgestützte Leseförderung
- Barbara Litterst  
Die Bedeutung der Lehrsprache im Unterricht für hörgeschädigte Schüler
- Feuersteinagung 2011: Ein Highlight – die Podiumsdiskussion

Jahrgang 65      Dezember 2011      Nr. 6

## Aus den Landesverbänden

Sind hörgeschädigte Kinder auffälliger? 1/37

Elternkurs »Lautsprachliche Entwicklung hörgeschädigter Kinder« 5/214

## Aus der Arbeit des BDH

BDH-Landesverband jetzt auch in Thüringen 2/81

Premiere am Pfalzinstitut für Hörsprachbehinderte (PIH) in Frankenthal: Internationales Theaterspiel im Rahmen des Comenius-Projekts 1/36

BDH-Vorstand tagte – Bundeskongress 2012 im Fokus 2/80

Tourismusführer von Kindern für Kinder (COMENIUS-Projekt) 2/81

Bericht über die Feuersteintagung 2011 – Teil I: Podiumsdiskussion – Inklusion im Bildungswesen: Herausforderung für alle Beteiligten 6/254

## Editorial

Auf den Anfang kommt es an – *Oliver Schneider* 1/5

Feuersteintagung – Programmorschau: Lernschau der vielen Möglichkeiten 3/128

Früh... Und was dann? – Die Baby- und Kinderstube im Haus des Lernens – *Cornelia Tsirigotis* 2/49

Tagung des AK Süd »Pädagogische Audiologie« in München 2010 1/38

Hörgeschädigtenpädagogische Fragestellungen erfordern Geduld, Kraft und einen langen Atem! – *Maria Wisnet* 6/225

## Aus der Praxis für die Praxis

»Best practice«: Filme und Diskussionen im Unterricht mit Hörgeschädigten – (k)ein Ding der Unmöglichkeit mit Hilfe von Online-Plattformen 6/246

»Mein neu erworbenes Selbstbewusstsein war wie weggeblasen« – *Claudia Becker* 4/137

Bildung im Dialog – und was das mit Schafen zu tun hat 2/70

Vergangenheit – Zukunft und Heute? – *Gottfried Diller* 5/181

»Diagnostik« unter Zeitdruck? – Schüleraudiometrie in der Beruflichen Bildung 1/23

Vom Zuhören und Beraten – *Ursula Horsch* 3/93

Die Bedeutung der Lehrersprache im Unterricht für hörgeschädigte bzw. sprachbehinderte Schüler 6/242

## Fachbeitrag

Codas als Schülerinnen und Schüler – ein Beratungsauftrag 3/103

»Eine Flaschenpost im Meer der Stille« 3/115

Einflüsse auf den Spracherwerb bei Kindern mit Cochlea-Implantat: soziale Faktoren und Implantationsalter 1/6

Entwicklungsskalen zur Orientierung in der Planung von Fördereinheiten in der Frühpädagogik 2/66

Entwicklung der Schriftsprachkompetenzen bei Kindern mit CI (Teil 2) 1/12

Lesen mit Mogli: ein pädagogisches Konzept zur hundgestützten Leseförderung an einer Schule für Hörgeschädigte – Fallstudie Lea 6/234

(Fast) alle sind für Inklusion – ist Inklusion auch etwas für alle? Erfahrungen und Überlegungen aus der Diskursarena »Hörschädigung« 3/94

Ressourcenorientierte Diagnostik im Bedingungsgefüge von Individuum und System – Herausforderung und Chance für die Hörgeschädigtenpädagogik 1/27

Herausforderungen inklusiver Beschulung 6/226

## Aus unseren Schulen

Alle sieben Berufsbildungswerke für Hörgeschädigte zertifiziert 5/215

Kleine Kinder und ihre Eltern in der CI-(Re)Habilitat: Phonologische Entwicklung hörgeschädigter Kinder mit Cochlea-Implantat im Höralter von zwei bis neuen Jahren 2/60  
5/193

Systemisch orientierte Elternberatung im Förderschwerpunkt Hören und

Kommunikation – Das Dilemma von Consulting und Counselling	3/108	sprache mit hörgeschädigten Schülerinnen in der Primarstufe. Zwischenbericht zum Bilingualen Schulversuch	6/257
Über die psychologische Arbeit an einem Cochlear Implant Centrum	4/147	Konrad Bundschuh: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik	1/41
Verhaltensauffälligkeiten hörgeschädigter Kinder an allgemeinen Schulen	4/138	Markus Stecher: Guter Unterricht bei Schülern mit einer Hörschädigung	5/216
Wurzeln früher Bildungsprozesse oder mehr Bildungschancen durch das NHS?	2/50	Sabine F. Gutzeit, Anna Neubauer: Auf Ihre Stimme kommt es an! Das Praxisbuch für Lehrer und Trainer	6/257
<b>Forschung &amp; Entwicklung</b>			
Besondere Herausforderungen der Hörgeräte-Versorgung für Babys	2/73	Siegling Luise Ellger-Rüttgart: Geschichte der Sonderpädagogik – Eine Einführung	3/129
Diagnose und Management der pädiatrischen auditorischen Neuropathie	3/118	Ulrike Marohl, Tinka Lorenzen, Ute Münchberger: Neue Gebärden mit Anna und Tim. Ein idealer Lerneinstieg in die Welt der Gebärdensprache für Kinder	2/84
Hörschwellen-Bestimmung bei Babys: »Jeder Tag zählt«	5/212	Ursula Horsch, Andrea Scheele: Das CHARGE-Syndrom	2/85
Innovative Rehabilitation – ein (Musik-) Hörtrainingsprogramm für jugendliche und erwachsene CI-Träger	1/34	Walter Straßmeier: Frühförderung konkret. 260 lebenspraktische Übungen für Kinder mit Entwicklungsstörungen und Behinderungen.	6/256
Mehr Bandbreite für die Pädakustik	5/207		
<b>Literatur – vorgestellt und angekündigt</b>			
Anja Dietzel, Anja Gutjahr, Manfred Hintermair: Warum nicht zuschlagen?!	5/216	Zeitschriftenartikel	1/41, 2/85, 3/129, 5/217, 6/258
Birgit Nieskens: Wer interessiert sich für den Lehrerberuf – und wer nicht?	2/84	<b>Personalia</b>	
Cornelia Tsirigotis, Manfred Hintermair: Die Stimme(n) von Betroffenen. Empowerment und Ressourcenorientierung aus der Sicht von Eltern hörgeschädigter Kinder und von erwachsenen Menschen mit Hörschädigung	1/40	60 Jahre und – Gottfried sei Dank – kein bisschen leise!	2/82
Frans Coninx, Petra Stumpf: Hören – Sehen – Lernen	1/39	65 Jahre ununterbrochener Dialog – und er geht weiter!	3/122
Gerhard Böhme: Komplementäre Verfahren bei Kommunikationsstörungen	1/40	Alle guten Wünsche! – Hiltrud Bölling-Bechinger	1/41
Irene Klöck, Caroline Schorer: Übungssammlung Frühförderung. Kinder von 0-6 heilpädagogisch fördern	6/256	Herbert Huck im Ruhestand	2/82
Karin Kippenhahn: Ich glaub‘ ich hör‘ nicht recht. Schwerhörigkeit, Tinnitus & Co	6/256	Keine Titelgrafiken mehr von Kalle ...	3/122
Klaus-B. Günther, Johannes Hennies: Bilingualer Unterricht in Gebärden-, Schrift- und Laut-		Prof. Dr. Klaus-B. Günther geht in den Ruhestand	2/83
		Prof. Schönweiler neuer DGGP-Präsident	5/216
		Vom Rhein an die Spree (Claudia Becker)	2/83
		Was im Leben wirklich zählt ... – Gedanken anlässlich des Todes von Prof. Dr. Heribert Jussen	3/121

Willkommen im HörPäd-Team! –  
Oliver Schneider 1/41

### Serie: Guter Unterricht mit hörgeschädigten Schülern

Lebensweltbezug als Fundament lebensbedeutsamer Bildungsangebote – Folge 9 3/112

Zur Bedeutung handlungsorientierten Unterrichts für Schüler mit einer Hörschädigung 4/152

### Tagungsberichte

6. Symposium der DCIG: Anpassung von CI-Sprachprozessoren als Basis der lebenslangen Nachsorge bei Kindern und Erwachsenen 6/250

17. Friedberger Cochlear Implant Symposium in Bad Nauheim zum 6. Deutschen CI-Tag 4/170

DGA-Jahrestagung zum Thema »Lärm und Gehör«: Besser Hören als Zukunftsgarantie für Kinder 3/123

Europäische Konferenz für Pädiatrische Audiologie von Phonak: Pädakustik und Audiologie – spannende neue Erkenntnisse aus Wissenschaft, Hörabklärung und Elternarbeit 6/252

Forscher stellen neue Ergebnisse zur Integration an allgemeinen Schulen vor 5/203

Gehirn-Plastizität, Placebo-Hören und Bahnhofsschall (38. Erlanger Kolloquium) 2/77

»Hör-Wunder von Freiburg« fand offene Ohren 4/169

Inklusion für ein Leben voller Möglichkeiten!: Deafblind International (DbI)-Weltkonferenz 6/249

Integration hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher in allgemeinen Einrichtungen 1/35

»Kindliche Hörstörung« – eine interdisziplinäre Begegnung (Seminartag an der Erich Kästner Schule, Karlsruhe) 2/78

Kongress rund ums Cochlea-Implantat 4/163

Magie liegt in der Luft!: CHARGE-Syndrom-Konferenz 5/206

Schule für Hörgeschädigte – quo vadis? 4/159  
Zukunftsorientierte Bildung 4/168

### Technik

Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht 4/156

Neue Hörerätetechnik und Netzwerkbildung 5/199

### Übersichtsarbeit

Geschichte der Fachzeitschrift »HörgeschädigtenPädagogik« als Abbild der Entwicklung der Hörgeschädigtenpädagogik in Deutschland von 1855 bis 1946 5/182

### Autoren

Anklam, Sabine 2/70  
Bannert, Gerd 3/118  
Becker, Claudia 4/137  
Berger, Kristina 4/138  
Bischoff, Sascha 1/35, 3/122  
Bölling-Bechinger, Hiltrud 5/182  
Böttcher, Horst 5/199, 6/250  
Breitinger, Manfred 1/41, 2/85, 3/129, 5/217, 6/258  
Burger, Thorsten 3/94, 4/147  
Cramer, Kirsten 1/40  
Currell, Cassandra 2/70  
Daniels-Kassel, Christine 2/84  
Danzeisen, Isabel 4/138  
Diller, Gottfried 1/12, 5/181  
Feit, Daniela-Simone 4/156  
Freihaut, Carmen 1/36, 6/254  
Fritz, Angelina 4/170, 5/193  
Funk, Hiltrud 3/103  
Gaiser, Katrin 1/39  
Gonter, Verena 6/226  
Gossler, Ascan 5/212  
Graser, Peter 1/12  
Greule, Melanie 2/70  
Große, Juliane 6/246  
Hanke, Christina 6/252  
Harke, Jürgen 1/37  
Hayes, Deborah 3/118  
Helbig, Silke 4/170  
Hennies, Johannes 2/83  
Hintermair, Manfred 3/94, 4/138, 6/226  
Hohl, Bernhard 1/38  
Horsch, Ursula 2/50, 3/93, 3/121  
Hübel, Anja 6/257  
Hüther, Alexander M. 6/226  
Hüther, Friedlinde 5/214  
Jacobs, Hartmut 4/159, 5/216  
Kinkel, Martin 2/77  
Kirchem, Petra 4/147  
Klein, Teresa 2/70  
Knäpper, Birte 5/203  
Lehmann, Kirsten 2/70  
Litterst, Barbara 6/242  
Luik, Ulrike 4/138

Marquardt, Tatjana	2/66	Seifert-Kraft, Ulrike	3/123, 4/163
Melbert, Hans	6/226	Stecher, Markus	1/27, 2/82, 3/112, 4/152
Mittelstädt, Jens	5/207, 5/212	Stelzhammer-Reichhardt, Ulrike	1/34
Osterwald, Christina	2/80	Szagun, Gisela	1/6
Post, Tabea	2/70	Tsirigotis, Cornelia	2/49, 5/216
Ramin, Birgit	2/73	Ulrich, Anja	4/138
Röseler, Martina	2/81	Wanka, Andrea	5/206, 6/249, 6/256
Ruhl, Corinna	1/41, 2/78	Wessel, Jürgen	3/108
Schaarschmidt, Martin	2/85, 3/115, 4/169	Westerheide, Markus	1/23
Schmidt, Stefan	5/212	Wiegand, Emilia	2/70
Schneider, Oliver	1/5, 2/83, 3/129	Wiesner, Thomas	5/212
Schramm, Bianka	1/40	Wisnet, Maria	2/82, 6/225
Schryro, Jelena	2/84	Zichner, Silvia	2/60
Schüßler, Christina	6/234		

---

© Median-Verlag von Killisch-Horn GmbH • Im Breitspiel 11 a • 69126 Heidelberg