

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung und Begriffsbestimmung</b> .....	11
<b>2</b>	<b>Grundlagen der auditiven Verarbeitung</b> .....	12
2.1	<b>Peripheres Hörsystem</b> .....	12
2.2	<b>Zentrales Hörsystem</b> .....	13
2.3	<b>Leistungen des auditiven Systems</b> .....	18
2.4	<b>Auditive Verarbeitung</b> .....	20
2.4.1	Modell der auditiven Verarbeitung	20
2.4.2	Einflussfaktoren .....	22
2.4.3	Auditive Verarbeitung .....	24
2.4.4	Klassifikationsprozesse .....	25
2.5	<b>Entwicklung des Hörens und der auditiven Verarbeitung</b> .....	26
2.5.1	Entwicklung von Aufmerksamkeit und Speicherung/Sequenz. ....	28
2.5.2	Entwicklung auditiver Teilfunktionen. ....	28
2.5.3	Entwicklung von Klassifikationsprozessen. ....	29
<b>3</b>	<b>Auditive Verarbeitungsstörungen</b> .....	30
3.1	<b>Definition</b> .....	30
3.2	<b>Ätiologie</b> .....	31
3.2.1	Medizinische Faktoren .....	31
3.2.2	Umwelteinflüsse .....	31
3.3	<b>Auftretenshäufigkeit</b> .....	31
3.4	<b>Klinische Symptome</b> .....	32
3.4.1	Zentrale Hörstörungen .....	32
3.4.2	Störungen von Aufmerksamkeit und Speicherung/Sequenz. ....	32
3.4.3	Störungen der auditiven Verarbeitung .....	33
3.4.4	Störungen der Klassifikation. ....	33
3.4.5	Zusammenhänge mit anderen Störungsbilder. ....	33
<b>4</b>	<b>Diagnostik</b> .....	39
4.1	<b>Anamnese und Elternfragebögen</b> .....	40
4.2	<b>Audiometrische Testverfahren</b> ..	40
4.2.1	Stapediusreflexschwellenmessung	41
4.2.2	Ableitung akustisch evozierter Potenziale .....	41
4.2.3	Richtungshörmessung .....	42
4.2.4	Sprachaudiometrie mit Störgeräusch .....	42
4.2.5	Binauraler Summationstest. ....	42
4.2.6	Dichotische Diskriminationstests. .	43
4.2.7	Zeitkomprimierter Sprachtest ....	43
4.2.8	Gap-Detection-Test und Ordnungsschwellenmessung .....	43
4.2.9	Hörfeldskalierung und Unbehaglichkeitsschwelle. ....	44
4.3	<b>Psychometrische Testverfahren</b> ..	44
4.3.1	Testverfahren für Aufmerksamkeit und Speicherung/Sequenz. ....	45
4.3.2	Testverfahren für die auditive Verarbeitung .....	47
4.3.3	Testverfahren für Klassifikationsprozesse .....	49

<b>4.4</b>	<b>Bewertung der audio- und psychometrischen Testverfahren</b>	49	<b>4.5</b>	<b>Screeningverfahren zur orientierenden Untersuchung...</b>	51
4.4.1	Kombination von Testverfahren ...	49	4.5.1	Material. ....	52
4.4.2	Einflussfaktoren. ....	50	4.5.2	Aufbau des Screenings ...	52
4.4.3	Diagnosestellung ...	51	4.5.3	Auswertung ...	55
<b>5</b>	<b>Heilmittelrichtlinie, ICD-10 und ICF</b>				56
<b>5.1</b>	<b>Heilmittelrichtlinie</b>	56	5.3.1	Körperstrukturen ...	57
<b>5.2</b>	<b>ICD-10</b>	56	5.3.2	Körperfunktionen ...	57
<b>5.3</b>	<b>ICF und Therapieziele</b>	57	5.3.3	Aktivitäten und Teilhabe ...	58
			5.3.4	Kontextfaktoren. ....	58
<b>6</b>	<b>Therapie</b>				61
<b>6.1</b>	<b>Beratung von Eltern und Pädagogen</b>	61	<b>6.3</b>	<b>Modifikation der Hörumgebung</b>	74
<b>6.2</b>	<b>Auditives Training</b>	61	6.3.1	Raumakustik ...	74
6.2.1	Einzel- und Gruppentherapie ...	63	6.3.2	Frequenzmodulationsanlagen....	74
6.2.2	Computerunterstützte Therapie ...	64	6.3.3	Hörgeräteversorgung ...	75
6.2.3	Therapeutische Umsetzung. ....	68	6.3.4	Pädagogisch-didaktische Maßnahmen. ....	75
6.2.4	Methodisches Vorgehen. ....	69	<b>6.4</b>	<b>Alternative Therapieansätze</b>	77
6.2.5	Aufmerksamkeit und Speicherung/ Sequenz ...	70	6.4.1	Psychomotorische Therapieansätze	77
6.2.6	Auditive Verarbeitung ...	72	6.4.2	Technische Therapieansätze und Klangtherapie ...	77
<b>7</b>	<b>Evidenzen zur Therapie auditiver Verarbeitungsstörungen</b>				79
<b>7.1</b>	<b>Überblicksarbeiten</b>	80	<b>7.7</b>	<b>Evidenzbasierte Entscheidungsfindung in der Behandlung auditiver Verarbeitungsstörungen...</b>	85
<b>7.2</b>	<b>Einzelfall- und Gruppenstudien</b>	81			
<b>7.3</b>	<b>Nichtrandomisierte kontrollierte Studien</b>	82	7.7.1	Evidenzbasierte Praxis und Entscheidungsfindung ...	85
<b>7.4</b>	<b>Randomisierte kontrollierte Studien</b>	83	7.7.2	Wissenschaftlich basierte Praxis bei auditiven Verarbeitungsstörungen ...	86
<b>7.5</b>	<b>Systematische Reviews</b>	83			
<b>7.6</b>	<b>Meta-Analysen</b>	84			
<b>8</b>	<b>Leitlinien zu auditiven Verarbeitungsstörungen</b>				87

<b>9</b>	<b>Anhang – Therapiematerial und Screening</b> .....	88
<b>9.1</b>	<b>Therapie von Aufmerksamkeit und Speicherung/Sequenz</b> .....	88
9.1.1	Aufmerksamkeit .....	88
9.1.2	Speicherung und Sequenz.....	91
<b>9.2</b>	<b>Therapie der auditiven Verarbeitung</b> .....	95
9.2.1	Lokalisation .....	95
9.2.2	Diskrimination .....	99
9.2.3	Selektion .....	103
9.2.4	Dichotische Diskrimination.....	105
<b>9.3</b>	<b>Therapie von Klassifikationsprozessen</b> .....	107
9.3.1	Analyse.....	107
9.3.2	Synthese.....	112
9.3.3	Ergänzung .....	116
<b>9.4</b>	<b>Praktische Übungsvorschläge</b> ..	118
9.4.1	Aufmerksamkeit und Speicherung/ Sequenz .....	118
9.4.2	Lokalisation.....	120
9.4.3	Diskrimination .....	121
	9.4.4 Selektion .....	121
	9.4.5 Dichotische Diskrimination.....	121
	9.4.6 Analyse.....	121
	9.4.7 Synthese.....	122
	9.4.8 Ergänzung .....	123
<b>9.5</b>	<b>Materialien zur Therapie</b> .....	123
<b>9.6</b>	<b>Screening 1 – Untersuchungs- bögen für 5;0–6;11-jährige</b> .....	124
9.6.1	Einflussfaktoren .....	124
9.6.2	Auditive Verarbeitung .....	126
9.6.3	Klassifikationsprozesse .....	130
<b>9.7</b>	<b>Screening 2 – Untersuchungs- bögen für 7;0–8;11-jährige</b> .....	133
9.7.1	Einflussfaktoren .....	133
9.7.2	Auditive Verarbeitung .....	135
9.7.3	Klassifikationsprozesse .....	139
<b>9.8</b>	<b>Bildmaterial Screening 1 + 2</b> ....	142
9.8.1	Bildmaterial Screening 1 .....	142
9.8.2	Bildmaterial Screening 2 .....	145
<b>10</b>	<b>Literatur</b> .....	146
	<b>Sachverzeichnis</b> .....	155