

Sachverzeichnis

A

AABR (Automated Auditory Brainstem Response) 55
Ablenkaudiometrie 51, 170
ABR (Auditory Brainstem Response) 54–55
Aktivität 163, 165
Alterseinteilung 88
Anamnese, sprachtherapeutische 72–73, 75, 77, 85
– mündliche 74
– schriftliche 74
Anamnesebogen 76
Anatomie 56
Apgar-Score 23
Arbeitsgedächtnis, phonologisches 95, 152
Artikulation 26, 48
Artikulationsstörung 147–148, 167
Artikulationstherapie 125
Artikulationsunterricht 143
ASSR-Untersuchung 54
Atemübung 155
Atmung 36, 46
Audiometrie 50, 170
Audioprozessor 63, 65, 68
– Anpassung 66, 69
– Feuchtigkeit 68
– Leuchtdiode 67, 87
Aufblähkurve (ABK) 59, 170
Aufgabe
– explizite 37, 48
– implizite 48
Aufmerksamkeit, auditive 124–125
Auropalpebral-Reflex 51
Außenohrübertragungsfunktion 59
Äußerungslänge 35, 45
Aussprachestörung 94–95, 137
Ausspracheüberprüfung 94
AWST-R 3–5 95

B

BAKO 1–4 97
Batterie 60, 67
Bayley-Skala 84
Beobachtung 72, 86, 120
BERA (Brainstem Evoked Response Audiometry) 54
Beratung 156
– begleitende 156–157
– fachliche 156–157
Beratungsgespräch 158
Betonungsmuster 27–28

Bewusstheit, phonologische 37, 47
– Testverfahren 48, 97
Bilderbuchbetrachten, dialogisches 118, 132
Blickkontakt 32, 111, 125
Blinzel-Schreck-Reflex 18

C

C-Wert 66
Checkliste 61, 68
– Hören 90, 92, 100
CI-Zentrum 173
Click-BERA 50
Clinical Reasoning 79
Cochlea 17
Cochlea-Implantat (CI) 64–65
– Aufladung, elektrostatische 67
– Checkliste 68
– Energieversorgung 67–68
– Fehlersuche 67
– Höralter 89
– Lösung, kindgerechte 65
– Rückkopplung, audionatorische 46
Cochlea-Implantat-Versorgung 46
– bilaterale 65
– bimodale 66
– frühe 25, 40, 43
– Leitlinie 61–62, 160
– späte 25, 41, 43, 48
– unilaterale 65
Computerprogramm 88, 168
Corti-Organ 17

D

Deutsche Gebärdensprache (DGS) 111, 142
Deutsche Gesellschaft für Phonetik und Pädaudiologie (DGPP) 160
Diagnoseverfahren
– objektives 88
– subjektives 87
Diagnostik 61
– Leitlinie 161
– pädaudiologische 50
– patholinguistische 94–95
– Qualitätssicherung 79
– sprachtherapeutische 85, 87, 98–99
– Vorgehen, hypothetisch-deduktives 80
Dialog 111, 113, 132
Disjunktionsannahme 35

DPOAE (Distorsionsprodukte otoakustischer Emissionen) 54
DSL-Verfahren 57
Dysgrammatismus 154
Dysphonie, hyperfunktionelle 47, 148

E

EARS-Batterie 94
EAS-System 63
Eigenanamnese 74
Einwortsatz 35
Elaborationstherapie 149
ELAN-R 91
Electric Response Audiometry (ERA) 54
Elektrodenanzahl 66
Elektroenträger 68
ELFE (Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler) 97
ELFRA-1 90
Eltern 73
– Aufklärung 161
– Frühförderung 113
– gehörlose 111
– Kommunikationsverhalten 158
– Responsivität 113, 115
– Sprachbeurteilung 91
– Verhalten, sprachförderndes 158
Eltern-Kind-Interaktion 75, 87–88, 101, 120
Elternbegleitung 110, 132, 139, 156
Elternberatung 124, 133–134, 156
Elternfragebogen 91
Elterngespräch 81, 157
Elterngruppensitzung 115
Elterntraining 101, 124
Embryopathie 22
Emotion 133, 157
Entdecken 105, 107
Entspannungsübung 155
Entwicklung, kognitive 88, 118, 131
Entwicklungsalter (EA) 50
Entwicklungsdiagnostik 84, 161
Entwicklungsdyspraxie, verbale 171
Entwicklungsgitter, sensorisches 84
Entwicklungsrückstand 84
Entwicklungsstadium 88

Entwicklungstest, psycholinguistischer 84
Entwicklungstest, psycholinguistischer (PET) 96
Entwicklungsübergang 118
Erstgespräch 157
Ertaubung 62, 100
Erziehung
– audioverbale 105–106
– bilinguale 140
ET6–GR2 84

F

Fachgesellschaft
– Leitlinie 161
– Positionspapier 160
Fachzeitschrift 172
Fähigkeit
– narrative 134
– pragmatisch-kommunikative 47, 155
– soziokognitive 133
Fallbeispiel 169
Familienanamnese 74
FAPCI (Functioning After Pediatric Cochlear Implantation) 92
Fast-Mapping-Theorie 34
Feuerwehrauto 149
Filling-in 24
Fingeralphabet 143
FinKon-Test 52
Flexionsmorphologie 35, 45, 153
FM-Anlage, siehe Frequenzmodulationsanlage
Förderung 101–102
– beziehungsorientierte 162
– hörgerichtete 104–105, 109
Fortbildungsmaßnahme 172
Frage
– geschlossene 74
– offene 74
Fragebogen 72, 74, 89
FRANKIS 91
Fremdanamnese 74
Frequenzmodulationsanlage 55, 70–71
Frühintervention 101–102
– familienzentrierte, evidenzbasierte 112
Funksignalanlage 71
Funktionsfähigkeit, biopsychosoziale 73

G

Ganzheitsannahme 35
 Gebärde 142, 144
 – lautsprachbegleitende (LBG) 104, 143
 – lautsprachunterstützende (LUG) 140, 143
 Gebärdensprache 140, 142
 Geburtsgewicht 23
 Gedächtnisspanne, auditive 96
 Gehörgang 17, 56
 Gehörgangsmessung 59
 Gehörknöchelchen 17, 20, 53
 Geräusch 105
 – zischendes 136
 Gesprächstechnik 74
 Geste 140, 142
 Göttinger Sprachverständnis-test 52
 Grammatik 45, 94, 152
 – Überblick 36
 Grammatikerwerb 35, 134
 Graphem 49
 Gurrlaute 29

H

Haarzellen 17, 54
 Halteotoplastik 67
 Hamburger Schreibprobe (HSP) 48, 98
 Hausbesuch 103, 166
 Hausfrüherziehung 103
 HdO-Gerät, digitales 56
 Headturning-Paradigma 27
 Heidelberger Lautdifferenzierungstest (H-LAD) 96
 Heiserkeit 46
 Hirnstammaudiometrie 54
 Hirnstammimplantat 68–69
 Holophrase 35
 Hör-Sprach-Förderung 60
 Höralter 89
 Hörbahn 18
 Hörbahnreifung 24, 105, 160
 Hören 17, 19, 50
 – binaurales 66
 – Entwicklungsstufe nach Erber 94, 105, 118, 136
 Hörentwicklung 18, 89, 135
 – Phase, sensible 23, 26
 – Responsivität, elterliche 118
 Hörerfahrung 89
 Hörerziehung 102, 110, 147
 Hörfragebogen 89
 Hörfrühförderung 102, 114
 Hörgerät 56
 – Fehlersuche 60
 – Pfeifen 57, 61
 – Verstärkungsleistung 59

Hörgeräteanpassung 57
 – entwicklungsbegleitende 59
 – Erfolgskontrolle 59
 Hörgeräteversorgung 160
 – frühe 40, 100
 – späte 40
 Hörhilfe, Überprüfung 87
 Hörerlernaute 107–108
 Hörnerv 18, 24, 63, 65
 – fehlender 68
 Hörschädigung 119
 – Diagnostik 50, 80, 87
 – Leitlinie 160
 – ohne Zusatzbeeinträchtigung 129
 – periphere 87, 98
 – Risikofaktor 23
 – Ursache 22
 Hörschwellenbestimmung 50, 54
 Hörstörung 21
 – retrocochleäre 20
 Hörstörung, Hypothesenbildung 72
 Hörsystem, implantierbares 61–62
 Hörsystemanpassung 52
 Hörsystemversorgung 55
 Hörtaktik 139
 Hörtraining 124, 152, 155
 Hörübung 155
 Hörverarbeitung 65, 135–136
 Hörverlust 72
 Hörverstehen 153
 Hörwahrnehmung 18–19, 49, 111
 Hybridsystem 63

I

ICD-10 72
 ICF-CY (International Classification of Functioning, Disability and Health in Child and Youth) 72, 163
 Ich-Identität, balancierte 128, 139
 Identifikation 105
 Identität 128, 138–139
 Impedanzaudiometrie 50
 Impedanzmessung 53
 Implantat, zentral-auditorisches 62, 160
 Infektion 22
 Innenohr 17
 Innenohrschwerhörigkeit 63
 Inputtherapie 148–149
 Interaktionsberatung, videogestützte 120

J

Joint Attention 32–33
 Jugendliche 75

K

Kind, frühversorgtes 43
 Kindheit
 – frühe 88, 92, 94
 – mittlere 88, 92, 97
 – späte 88, 92, 98
 Kinem 138
 Klatschen 138, 145
 Kleinkindalter 88–89, 93
 Knochenleitung 63
 Knochenleitungsimplantat 63
 Koartikulation 37
 Kommunikation 47, 147
 – nonverbale 145, 155
 – unterstützte (UK) 140, 143
 Kommunikationshilfe 140
 Kommunikationsmittel 162
 Kommunikationstaktik 139
 Kommunikationstentwicklung 117
 Kommunikationsvermögen 92
 Kompetenz
 – auditive 152
 – kommunikative 127, 138
 – prosodische 26, 41
 – visuelle 152
 Konsonant 26, 30
 Konsonant-Vokal-Verbindung (KV) 30–31, 40
 – Reduzierung 42
 Konsonantencluster (KKV) 30
 Kontextoptimierung nach Motsch 153
 Kopfkontrolle 56
 Körperfunktion 163, 165
 Körperstruktur 163, 165
 Kortex, auditorischer 18, 24

L

Labyrinth 17
 Lallen 40
 – kanonisches 30
 – postkanonisches 30
 – präkanonisches 29, 39
 – redupliziertes 31
 Lallphase
 – erste 29, 39
 – zweite 30, 40
 Langzeitsprachspektrum, mittleres (LTASS) 57
 Laut 87
 – alveolarer 42
 – bilabialer 29, 42
 – dentolabialer 30, 42
 – glottaler 39
 – konsonantenähnlicher 29

– phonemisch erworbener 32
 – phonetisch erworbener 32, 43
 – Unterscheidung 105
 – velarer 30, 39
 – vokalähnlicher 30
 Lautdifferenzierung 48, 96
 Lautdiskrimination, beeinträchtigte 152
 Lautheitsskalierung 69
 Lautinventar nach Fox 32
 Lautkontrast, nichtmutter-sprachlicher 26
 Lautmalerei 33, 142
 Lautsprache 140
 – gebärdete 140, 143
 Lautsprachentwicklung 100–101
 Lautspracherwerb 31, 41–42, 104
 Lautveränderung 43
 Leistungstest 86
 Leitlinie 61, 160
 Lese-Rechtschreib-Erwerb 37, 47
 Lese-Rechtschreib-Kompetenz 48, 152
 Lesen 38, 152–153
 Leseverständnistest 97
 Lexikontwicklung 32, 43
 Ling-Test 87
 LittLEARS Hörfragebogen 89
 LittLEARS-Sprachproduktionsfragebogen 90
 Logo-Ausspracheüberprüfung 94
 Logopädie 79
 Luftleitungshörer 51

M

MAGIC-Test 51
 Magnetstärke 87
 Mainzer Kindersprachtest MATCH 52
 Manualsystem, phonembestimmtes (PMS) 143
 Marburger Sprachverständnistest (MSVK) 97
 Markscheide 24
 Mean Babbling Level (MBL) 40
 Merkfähigkeit, auditive 147, 152
 Merkmal
 – distinktives 27
 – prosodisches 26
 – segmentales 138
 – suprasegmentales 32, 137
 Merkmalskarte 25
 MFED1 84
 Mittelohrentzündung 20, 22
 Mittelohrguss 22, 54
 Mittelohrimplantat 63–64

Monitoring, entwicklungs-
begleitendes 130
Moro-Reflex 51
Morphem 130, 138
Morphologie 45, 138, 147
– Förderung 124, 137
– Therapieansatz 153
Motherese 111
Mottier-Test 92, 96
Müller-Kralle 57
Mundbild 42, 92, 108, 155
Münsteraner Elternprogramm
(MEP) 101, 112, 115, 117
– Vorgehen, didaktisches 119
– Wirksamkeit 120–121
Musik 145, 147
Mustererkennung 79–80, 82
Mutation 37
Muttersprache 27, 111

N

Neugeborene 19, 26, 50
Neugeborenen-Hörscreening
54
Neuropathie, auditorische 20
Neuropathie/Synaptopathie,
auditorische (ADNS) 55
Nuckelrate 26

O

Ohr 17
Oldenburger Kinder-Satztest
(OLKISA) 52
Open-set-Testsetting 52
Otoakustische Emissionen
(OAE) 18, 53
Otoplastik 56
Otosklerose 20

P

P-ITPA 98
Partizipation 77, 163, 165
Patient-Therapeut-Beziehung
80
Paukenröhrchen 54
PDSS (pathologische
Diagnostik bei Sprachent-
wicklungsstörungen)
94–95
Peabody Picture Vocabulary
Test (PPVT-4) 98
Persönlichkeitstest, psycho-
metrischer 86
PET (Psycholinguistischer
Entwicklungstest) 96
PET-3 84
Phonationsqualität 46
Phonem 32, 37, 87
Phonembestimmtes Manual
System (PMS) 104, 138

Phonemdiskrimination 92,
130, 136
Phonemmerkmal,
Visualisierung 138
Phonemorientierung 48
Phonologie 37, 94, 137
Phonologische Bewusstheit
37, 47–48, 97
Phonologischer Prozess 32
PLAKKS II 94–95
PLAN 153
Plastizität 24, 105
Plosiv 42, 46, 138
Potenziale, akustisch evozierte
(AEP) 25, 54
Prosodie 46, 107, 137
– Therapie nach Otten und
Walter 150
Protowörter 33

Q

Qualitätssicherung 79

R

Reaktionsaudiometrie 50
Reasoning
– didaktisches 81
– ethisches 81
– interaktives 80
– narratives 82
– pragmatisches 81
– prognostisches 81
– prozedurales 80
RECD-Messung (Real-Ear-
to-Coupler-Difference-
Messung) 59
Rechtschreiberwerb 37–38,
97–98, 152
Reflexaudiometrie 50
Reiz, auditiver 24, 51
Responsivität, elterliche
113–115
– Einzeltraining 119–120
– Gruppensitzung 119
Resthörigkeit 62
Rhinophonie 148
Risikokind 91

S

S2k-Leitlinie 160
Salzburger Leserechtschreib-
test (SLRT-II) 97
Salzburger Lesetest (SLT) 48
Satzbildung 35, 45, 145
Säugling 56
Saugparadigma 19, 27
SBE-KT (Sprachbeurteilung
durch Eltern – Kurztest)
91–92
Schallaufnahme 20, 56
Schallempfindung 19
Schallempfindungsschwer-
hörigkeit 20
Schallempfindungsstörung 20
Schallleitung 17, 19
Schallleitungsschwerhörigkeit
55
– Hörgeräteversorgung 63
Schallleitungsstörung 20
Schallverarbeitung 19, 24
Schnullerparadigma 19, 27
Schrei, physiologischer 28, 39
Schreiben 152–153
Schriftspracherwerb 37, 97,
112
– früher 38, 47, 49
Schwerhörigkeit 19
– angeborene 21
– cochleäre 55
– einseitige 66
– erworbene 22
– hochgradige 99
– kombinierte 21, 63
– moderate 99
– neurale 21
– nicht syndromale 21
– Schweregrad 19
– sensorineurale 20
– syndromale 22
Schwimmunterricht 68
Screeningverfahren 86, 91
Selbsthilfegruppe 175
Semantik 94, 147
– Elaborationstherapie 149
Sensible Phase 24–26
SET (Spracherhebungstest)
5–10 96
SETK 3–5 (Sprachentwick-
lungstest) 95
SETK-2 (Sprachentwicklungs-
test) 93–94
Setting, sprachtherapeutisches
80
Silbenreduktion 137
Silbenverdopplung 107
Singstimmumfang 46
SMART-Regel 166
SOAE (spontane otoakustische
Emissionen) 54
Sozialanamnese 74
Spiel, freies 87
Spelaudiometrie 51
Spielentwicklung 117
SPLogram (Sound-Pressure-
Level-Output-Diagramm)
57–58
Spontansprachanalyse 88
Sprachangebot, elterliches
129
Sprachaudiometrie 52
Sprachbeurteilung 91
Sprachbewusstheit 37
Sprachdiagnostik, prozess-
begleitende 131

Sprache
– an das Kind gerichtete (KGS)
110
– babygerichtete (BGS) 26
Sprachentwicklung 31, 39
– abweichende 41
– Grammatik 36
– langsame 171
– Meilenstein 28
– Münsteraner Elternpro-
gramm (MEP) 119
– phonetisch-phonologische
Ebene 41
– phonologische 32
– vorsprachliche 28
Sprachentwicklungsdiagnostik
62, 85
Sprachentwicklungsstörung
98
– Diagnostik 62, 91, 94–95
– Fallbeispiel 164
– spezifische (SSES) 151
– Therapie 122, 167
Sprachentwicklungstest
93–95
Spracherwerb 26, 129
– bilingualer 142
– im Dialog 111
Sprachgedächtnis 95
Sprachkompetenz 152
Sprachleistung 129
Sprachproduktion 28, 93, 95
Sprachproduktionsfragebogen
90
Sprachrhythmus 26
Sprachstandserhebungstest
96
Sprachstörung 167
– rezeptive 72
Sprachtest 52, 93
Sprachtherapie 122
– Befundungsinstrument 85
– Elternberatung 156
– Fallarbeit 82
– Indikation 167
– Materialauswahl 167
– morphologisch-syntaktische
Ebene 128, 147
– musikalisch unterstützte
145–146
– phonetisch-phonologische
Ebene 128, 147
– Planung 162
– pragmatisch-kommunika-
tive Ebene 128, 155
– Rahmenbedingung 162
– semantisch-lexikalische
Ebene 128, 148
– SMART-Regel 166
– syntaktisch-morphologische
Ebene 128
– Zeitpunkt 166
– Zielsetzung, ICF-CY-
orientierte 163–165

- Sprachverständnis 25, 152, 155
 Sprachverständnisaufbau 124
 Sprachverständnistest 92
 Sprachverstehen 95
 Sprachwahrnehmung 26, 31, 52
 – abweichende 39, 41
 Sprechen 152–153
 – rhythmisches 138
 Sprechentwicklung 23, 39
 – vorsprachliche 26, 39
 Sprechrhythmus 145
 Sprechstil, dialogisch-responsiver 132
 Sprechweise, elterliche 114
 Stapediusreflex-Messung 53
 Startl-Reflex 51
 Stimme 36, 46
 – angestrengte 148
 – Einflussfaktor 155
 Stimmklang, hypernasaler 46
 Stimmlippenverlängerung 37
 Stimmensenkung 37
 Stimmstabilität 46
 Stimulation, elektroakustische (EAS) 63, 146
 Störgeräusch 24
 Subjekt-Verb-Kongruenz 35, 45, 130
 Suffix 35, 45–46
 Summation, binaurale 66
 Supervision 83
 Surface-Hypothese 130
 Symbolfähigkeit 117, 132, 142
 Synaptogenese 23
 – Störung 24–25
 Synaptopathie, auditorische 20
 Synaptopathie, auditorische (AD) 169
 Syntax 35
 – Hörschädigung 45, 147
 – Therapieansatz 124, 153
- T**
 T-Wert 67
 Taubheit 19, 62, 99–100
 – Sprachstörung 167
- Taxonomieannahme 35
 TBP (Test zur phonologischen Bewusstheit) 97
 TeenEARS 98
 Telefontraining 158
 Telemetrie 66
 TEOAE (transitorisch evozierte otoakustische Emissionen) 54–55
 Test
 – normierter 86
 – Referenzalter 89
 Testverfahren
 – objektives 53
 – standardisiertes 86
 – subjektives 50
 Therapeut
 – Fachwissen 79–80
 – Grundhaltung 154
 – Sitzposition 148
 Therapeut-Kind-Interaktion 88
 Therapeut-Patient-Beziehung 73
 Therapeutensprache 162
 Therapie
 – audiologische 169
 – auditiv-verbale (AVT) 101, 105
 – Kleinkindalter 107
 – Technik 108
 – Vorschulkind 107
 – entwicklungsproximale 154
 – kommunikationsorientierte-sprachspezifische 127–128, 139–140
 – Schwerpunkt 132
 – patholinguistische nach Siegmüller und Kauschke 151, 153
 – Qualitätssicherung 79
 – semantisch-lexikalische nach Glück 149
 Therapie- und Beratungskonzept, ganzheitliches, mehrdimensionales 123
 Therapieansatz
 – handlungsorientierter (HOT) 151
 – natürlich hörgerichteter interaktionistischer nach Morag Clark 109
 Therapieevidenz 101
 Therapieplanung 86, 162–163
 Toleranztest 59
 Tonaudiometrie 50, 52
 Tonotopie 18
 Tonus 36, 46, 155
 Tonus-Atmung-Stimme 125
 TROG-D 95
 Trommelfell-Compliance 53
 Tubenventilationsstörung 20
 Tympanometrie 53
- U**
 Überstimulation 67
 Übertragungssystem, drahtloses 69
 Übung, computerbasierte 168
 Umweltfaktor 77, 164
 Unterscheidung 105
 Unterstützte Kommunikation (UK) 140, 143
 Untersuchung, audiologische, elektrophysiologische 54
- V**
 Verbflexion 45
 Verhaltensaudiometrie 51
 Verschlusslaut 29–31
 Verstehen 106
 Vokalisation 26
 – präkanonische 25
 – stakkatoartige 41
 Vokaltrakt 29
 Vollimplantat 62
 Vorlesen 38, 49
 VRA (Visual Reinforcement Audiometry) 51
- W**
 Wahrnehmung 88, 135
 – Stufen nach Zimbardo 136
 Wahrnehmungsentwicklung, auditive 100, 137
 Wahrnehmungsforschung 27
 Weiterbildungsmaßnahme 172
 Wiener Entwicklungstest 84
 Wissen
 – metaphonologisches 138
 – metasprachliches 137
 Wort 142
 – erstes 33, 43
 – referenzielles 33
 – vorreferenzielles 33
 Wort-S(ch)atz-Lupe 122, 125–127
 Wortart 34
 Wortbedeutung 125
 Worterzeugung 149
 Wortform 125
 Wortgebrauch, referenzieller 33
 Wortklasse, kritische 133
 Wortkombination 45
 Wortlernen 34, 133
 Wortlerner, langsamer 132
 Wortschatz 32
 – aktiver 48
 – expressiver 43
 – produktiver 91
 – reduzierter 133
 – rezeptiver 43, 148
 Wortschatz- und Wortfindungstest (WWT) 96
 Wortschatzerwerb 32
 – Entwicklungsindikator 131
 – Testverfahren 131
 Wortschatzsammler nach Motsch 150
 Wortschatzspurt 28
 Wortschatztest, aktiver 95
 Wortschatzzuwachs 33, 44
 WWT-expressiv 96
 WWT-rezeptiv 96
- Z**
 Zeigegeste 32
 Zischlaut 42, 100, 148
 Zusammenarbeit, interdisziplinäre 162
 Zweiwortsatz 35