

Inhalt

Vorwort	6
1 Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS)	7
1.1 Einordnung einer AVWS	8
1.1.1 AVWS – eine Beeinträchtigung der Hörverarbeitung	8
1.1.2 Begriffsbestimmung	9
1.2 Auditive Teilleistungen und ihre Diagnostik	14
1.2.1 Auditive Teilleistungen	14
1.2.2 Diagnostik	16
Memo: AVWS und Diagnostik	18
1.3 Mögliche Auswirkungen einer AVWS und Wege der Kompensation	19
1.3.1 Hören mit AVWS	20
1.3.2 Kommunikation	20
1.3.3 Aufmerksamkeit	23
1.3.4 Psychosoziale Auswirkungen	24
1.3.5 Unterricht	27
1.3.6 Wege der Kompensation	29
Memo: Mögliche Auswirkungen einer AVWS und Wege der Kompensation	33
2 Kooperation und Hilfestellungen	34
2.1 Kooperation	35
2.2 Aufgaben des Mobilen Dienstes	37
2.3 Nachteilsausgleich	39
2.4 Technische Hilfsmittel	41
Memo: Kooperation und Hilfestellungen	44
3 Inklusiver Unterricht	45
3.1 Organisatorische Rahmenbedingungen	46
3.1.1 Akustische Bedingungen	46
3.1.2 Optische Bedingungen	49
3.1.3 Soziale Inklusion	50
Memo: Organisatorische Rahmenbedingungen	56
3.2 Didaktische Maßnahmen	57
3.2.1 Unterrichtsgespräche und Lehrersprache	57
3.2.2 Rhythmisierung des Unterrichts	60
3.2.3 Unterrichtsprinzipien	61
3.2.4 Schriftspracherwerb	69
3.2.5 Hörförderung im Unterricht	71
3.2.6 Digitale Förderung	74
Memo: Didaktische Maßnahmen	78
4 Praxismaterial	79
4.1 Material für Lehrerinnen und Lehrer	80
4.1.1 Vertiefende Hörübungen	80
4.1.2 Elterngespräche bei (Verdacht auf) AVWS	83
4.1.3 Zusammenfassung AVWS und Inklusion	84
4.2 Material für Schülerinnen und Schüler	86
4.2.1 Aufgaben zu ausgewählten Teilleistungen	86
4.2.2 Hör-Experimente zur Sensibilisierung	96
4.2.3 Selbstreflexion	98
4.2.4 Signalkarten	99
4.3 Übersicht Online-Zusatzmaterial	100
Glossar	102
Literatur	105
Empfehlungen zu digitalen Tools und Websites	107
Bildnachweis	109