

Autoren



Manfred Hintermair, Prof. Dr. phil., Diplompsychologe. Seit 1994 Hochschullehrer für Psychologie und Diagnostik bei schwerhörigen und gehörlosen Menschen an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Fragen der sozial-emotionalen Entwicklung und Identitätsentwicklung gehörloser und schwerhöriger Menschen, familiäre Sozialisation im Kontext von Hörschädigung. Zahlreiche Publikationen und Präsentationen zu psychologischen und diagnostischen Fragestellungen im Zusammenhang mit einer Hörschädigung. Aktuelle Buchpublikationen: *Frühförderung hörgeschädigter Kinder* (2014, zusammen mit *Klaus Sarimski*); *Familienorientierte Frühförderung von Kindern mit Behinderung* (2013, zusammen mit *Klaus Sarimski* und *Markus Lang*); *Inklusion und Hörschädigung* (2012, Hrsg.).

Anschrift: Pädagogische Hochschule Heidelberg, Institut für Sonderpädagogik, Keplerstraße 87, 69120 Heidelberg.

E-Mail: hintermair@ph-heidelberg.de



Harry Knoors, Ph.D. ist Professor für Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik an der »Radboud University« in Nijmegen in den Niederlanden. Er ist zugleich Gesamtleiter für »Knowledge & Innovation« am »Royal Dutch Kentalis« in Sint-Michielsgestel. (www.kentalis.com). Seine Forschungsaktivitäten seit 1980 umfassen Themen wie Gebärdensprach- und Lautsprachwerb, bilinguale Erziehung gehörloser Kinder, Schriftspracherwerb sowie Fragen der didaktischen Unterrichtung gehörloser und schwerhöriger Kinder. In der letzten Zeit sind Fragen der sozialen und emotionalen Entwicklung gehörloser und schwerhöriger Kinder hinzugekommen. Er ist ebenso beteiligt an Forschungsaktivitäten, die sich mit der taktilen Wahrnehmung von blinden und taubblinden Kindern befassen, an ERP Studien bei Kindern mit spezifischen Sprachentwicklungsverzögerungen sowie an Studien, die sich mit der Diagnostik von Autismus und anderen Syndromen bei mehrfachbehinderten gehörlosen und schwerhörigen Kindern befassen. Aktuelle Buchpublikationen: *Bilingualism and bilingual deaf education* (2014, Hrsg., zusammen mit *Marc Marschark* und *Gladys Tang*); *Educating deaf students: Creating a global evidence base* (Hrsg., zusammen mit *Marc Marschark*, in Druck).

Anschrift: Royal Dutch Kentalis, Petrus Dondersplein 1, 5271 AA Sint-Michielsgestel, The Netherlands.

E-Mail: h.knoors@kentalis.nl



Marc Marschark, Ph.D, ist Professor am »National Technical Institute for the Deaf« des »Rochester Institute of Technology (RIT)«, an der »School of Education« der Universität Edinburgh und am Psychologischen Institut der Universität Aberdeen, Schottland. Darüber hinaus leitet er das »Center for Educational Research Partnerships« am RIT (www.rit.edu/ntid/cerp). Seine primären Forschungsinteressen widmen sich der Beziehung zwischen Sprache, Lernen und Entwicklung bei gehörlosen und schwerhörigen Kindern und Erwachsenen in schulischen und außerschulischen Settings. Sein aktueller Forschungsschwerpunkt liegt auf Kognition und Lernen im Unterricht. Er ist Gründer und Herausgeber der Fachzeitschrift *Journal of Deaf Studies and Deaf Education* und der Buchreihe *Perspectives on Deafness*, die beide bei »Oxford University Press« erscheinen. Aktuelle Buchpublikationen: *Bilingualism and bilingual deaf education* (2014, Hrsg., zusammen mit *Harry Knoors* und *Gladys Tang*); *Educating deaf students: Creating a global evidence base* (Hrsg., zusammen mit *Harry Knoors*, in Druck).
Anschrift: The National Technical Institute for the Deaf.
52 Lomb Memorial Drive, Rochester, NY 14623, USA.
E-Mail: Marc.Marschark@rit.edu