

Cochlea-Implantat (CI)- Versorgung im Kindesalter – ein Überblick über einsetz- bares Therapiematerial



Rebekka Echternkamp, Heidelberg:
Median-Verlag,
2021, 42 Seiten,
Spiralbindung,
ISBN 978-3-941146-
80-8, 27,50 Euro

In dem Buch von
Rebekka Echtern-
kamp wird ein dif-
ferenzierter Über-

blick über verschiedene Therapiematerialien zur Förderung des Hör- und Lautspracherwerbs für CI-versorgte Kinder geboten, die von der Autorin in verschiedene Kategorien bzw. Lerninhalte unterteilt werden. Die Orientierung erfolgt sowohl an den Hörlernstufen nach Erber (1982) (Erkennen, Unterscheiden, Identifizieren und Verstehen) sowie gleichzeitig an den Lerninhalten „Töne und Geräusche“, „Musik und Lieder“, „Prosodie und Rhythmik“, „Laute“, „Wörter“, „Sätze“ sowie „Texte und Spontansprache“.

Die Übersicht ermöglicht professionellen Bezugspersonen wie Therapeuten, Frühförderfachkräften und Lehrkräften sowie auch Eltern die Auswahl geeigneter Materialien zur Förderung, geordnet nach Inhalt und Schwierigkeitsgrad. Die einzelnen Therapiematerialien werden kurz beschrieben und in einer gelungenen tabellari-schen Übersicht am Ende des Buches noch einmal nach Art des Materials (z. B. Audio-CD, Software, Bildmaterial, Lernspiel) und Zielgruppe (Kindergarten, Vorschule/Schule, altersunabhängig) unterteilt. Es finden sich Informationen über die Sprachen, in denen das Material erhältlich ist und über den Preis, sofern der Zugang nicht kostenlos z. B. als Download in Form von Bildmaterial zur Verfügung steht. Einige der dargestellten Materialien sind nicht in deutscher Sprache erhältlich, sondern aufgrund ihrer Herkunft ausschließlich in Englisch oder Spanisch. Inwiefern hier eine Adaption auf ein deutsch- oder anderssprachiges Setting möglich ist und ob Instruktionen auch ohne Kenntnisse der jeweiligen Sprache verstanden werden können, wird in dem Buch nicht dargestellt. Die Beschreibung der Materialien legt aber nahe, dass sich die Durchsicht dennoch lohnt.

Die Einteilung der Materialien nach ihrem jeweiligen Inhalt zeigt, dass offenbar besonders viele Förder- und Therapiematerialien für die Bereiche

Töne und Geräusche/Identifikation, Laute/Unterscheidung und Sätze/Verstehen existieren. Ebenfalls häufig vertreten sind Töne und Geräusche/Unterscheidung, Wörter/Identifikation und Wörter/Verstehen.

Bei der Veröffentlichung handelt es sich um eine im Rahmen der Bachelorarbeit der Autorin entstandene Arbeit. Da Förder- und Therapiematerialien im Hör- und CI-Kontext ihren Bekanntheitsgrad bislang vor allem über Mundpropaganda erlangten, handelt es sich bei dem Buch um eine sehr sinnvolle Systematik zur Auswahl geeigneter Materialien. Didaktische Hinweise zum Einsatz (z. B. Open- oder Closed-Set, mit oder ohne Mundbild etc.) finden sich in der Sammlung nur vereinzelt, sodass Vorkenntnisse über kindliche Hörstörungen und CI-Rehabilitation bei der Lektüre und Auswahl der Materialien Voraussetzung sind.

Karolin Schäfer