

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

Aus dem Inhalt:

- **Editorial: Redaktions-Team**
Aufbruch ins Ungewisse
- **Katharina Urbann, Laura Avramarie**
Prävention vor sexualisierter Gewalt
- **Luisa May**
Online-Sicherheitstipps
- **Marie Wicht**
Szenisches Lesen zur Förderung emotionaler Kompetenzen
- **Alexander M. Hübner**
Warum gerade die Förderschule?
- **Anne Läder, James Guse**
Schulische Digitalisierung – und jetzt?
- **Michael Horn**
Fernunterricht: Haben Schulen dazugelernt?
- **Anna Harig, Julia Kujawa**
Kids mit Köpfchen
- **Stephan Geist**
Durchblick im Zuhör-Buchunges

Jahrgang 75 März 2021 Nr. 1

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

Aus dem Inhalt:

- **Editorial: Eike Flohr**
Was für ein Jahr ...
- **Alexander M. Hübner**
Die Förderschule in der Corona-Krise
- **Bernd Günter**
„Das Grauen des 30-jährigen Krieges“ – im digitalen Fernunterricht
- **Susanne Kepner**
Bericht vom 38. Bundeskongress
- **Annette Leonhardt et al.**
Warum PIR studieren? – Beweggründe, einen der Studiengänge „Prävention, Inklusion und Rehabilitation (PIR) bei Hörschädigung“ zu wählen
- **Manfred Hintermair et al.**
„Ich hoffe nur, dass ich von Burnout verschont bleibe und versuche, mich immer wieder ins Gleichgewicht zu bringen“
- **Gunnar Bartsch**
Mit digitalen Medien kompetent lehren

Jahrgang 75 Juni 2021 Nr. 2

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

Aus dem Inhalt:

- **Editorial: Claudia Becker**
Der digitale Wandel ist nicht mehr wegzudenken
- **Andrea Wanka, Ines Weber, Maren Marx**
Entwicklung eines Einschätzungsinstrumentes zur Identifizierung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung (IKI-TAU) – Einblicke in den aktuellen Stand des Forschungsprojekts
- **Barbara Heindl, Annette Leonhardt**
Ein digitales Unterstützungsangebot für Lehrkräfte der allgemeinen Schulen: Abszelen erleben und begreifen
- **Kristin Tiede**
Ans langjähriger Schulleitungsfunktion in die Pension – Manfred Dresch
- **Ulrich Möhlms**
BUDIKO 2021 digital in Braunschweig

Jahrgang 75 September 2021 Nr. 3

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

Jahrgang 75 Dezember 2021 Nr. 4

Jahresregister 2021

75 Jahre HörPäd

Björn Kerzmann

Auch nach 75 Jahren ein Zukunftsprojekt! 4/223

Grußworte zum 75. Geburtstag der HörPäd

Was ist die HörPäd für Dich? Was wünschst Du der HörPäd? 4/224

Björn Kerzmann

Für die Zukunft: Direkte Kommunikation für Gehörlose und Hörende

Interview mit Gunter Erbe und Christina Osterwald 4/234

Aktuell

Denise Haberger • Gino Casale

Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Studie untersucht, wie digitales Lernen gelingen kann 2/125

Aus der Arbeit des BDH

Susanne Keppner

Staffelübergabe im Bundesarbeitskreis Pädagogische Audiologie

Manfred Drach 1/45

Feuersteintagung findet statt – so oder so 1/45

Susanne Keppner

Es gibt Neues in der FEAPDA 1/46

Was ist die FEAPDA und was kann sie für Sie tun? 1/46

Susanne Keppner

Führungswechsel bei der BDH-Homepage! – Ralf Malessa 2/118

Aus Theorie und Praxis

Katharina Urbann • Laura Avemarie

Prävention vor sexualisierter Gewalt bei Kindern mit Hörbehinderung:

Pädagogische Handlungsoptionen auf der Grundlage empirischer Befunde 1/6

Marie Wicht

Szenisches Lesen von Fabeln zur Förderung emotionaler Kompetenzen bei Schüler*innen

mit einer Hörschädigung – Eine exemplarische Unterrichtsstunde aus dem Gemeinsamen Lernen 1/14

Alexander M. Hüther

Warum gerade die Förderschule? 1/18

Luisa May

Online-Sicherheitstipps für Eltern und Kinder 1/23

Anne Lüder • Jannes Guse Schulische Digitalisierung – und jetzt? Zwischen Stillstand und Zukunft	1/24
Ronja Münch • Michael Ritter Digitale Bilderbücher – besseres Leseerlebnis?	1/25
Elisabeth Weiglin • Katharina Botzet Stimme, wer oder was bist du? – Heiserkeit bei hörbeeinträchtigten Kindern	1/26
Peter Kuntz • Hans-Jürgen Bucher „Wissenschaft muss erfolgreiche YouTube-Formate übernehmen“	1/29
Michael Herm Fernunterricht: Haben Schulen dazugelernt?	1/30
Manfred Hintermair • Kathrin Vogt • Karolin Schäfer „Ich hoffe nur, dass ich von Burnout verschont bleibe und versuche, mich immer wieder ins Gleichgewicht zu bringen“ – Was Pädagog*innen an Fördereinrichtungen mit dem Förderschwerpunkt Hören über ihre Work-Life-Balance berichten	2/70
Alexander M. Hüther Die Förderschule in der Corona-Krise	2/80
Bernd Günter „Das Grauen des 30-jährigen Krieges“ – im digitalen Fernunterricht – mit hörgeschädigten Schüler*innen	2/96
Annette Leonhardt • Andrea Aichinger • Hannah Baur • Lena Götzensberger • Julia Späth Warum PIR studieren? – Beweggründe, einen der Studiengänge „Prävention, Inklusion und Rehabilitation (PIR) bei Hörschädigung“ zu wählen	2/98
Alexander M. Hüther Wie war’s für Dich? – Das erste Jahr für Schüler*innen im inklusiven Setting der Sekundarstufe I an der Schule mit dem Förder-schwerpunkt Hören	2/110
Bettina Degner Herausforderungen einer barrierefreien virtuellen Welt am Beispiel von kitely.com	3/144
Barbara Heindl • Annette Leonhardt Ein digitales Unterstützungsangebot für Lehrkräfte der allgemeinen Schulen: Absehen erleben und begreifen	3/148
Sarah Dörfler • Laura Avemarie Distanzlernen in Zeiten der Covid-19-Pandemie – Lernumfeld und Lernaktivität von Jugendlichen mit Hörbehinderung in inklusiven Bildungssettings	3/153
Kathrin Vogt • Manfred Hintermair • Karolin Schäfer Selbstmitgefühl (Self-Compassion) als Schutzfaktor für emotionale Resilienz Ein Konzept auch für Lehrkräfte im Förderschwerpunkt Hören?	3/162

Beate Wüst • Sonja Koch • Anne König • Bernd Dassel • Julia Hensel • Andrea Neumann • Monika Julius-Blaich Hörfrühförderung digital – Beratung online <i>Neue Wege in Zeiten der Corona-Pandemie am LBZH Hildesheim</i>	3/171
Anne Stutzer • Laura Avemarie Jugendliche mit Hörbehinderung in der Transition zwischen Schule und Beruf	4/209
In eigener Sache: „Vorankündigung“ – Schulen stellen sich vor – Raster	4/218
Nicola Krick • Damaris Schmidtman Gezielter fördern in der Inklusion – Eine Sammlung und Strukturierung von Förderzielen <i>Neue Wege in Zeiten der Corona-Pandemie am LBZH Hildesheim</i>	4/220
 Berichte	
Barbara Bogner Prof. Dr. Gottfried Diller zum 70. Geburtstag: Dem Hören verpflichtet	1/47
Maya Götz Kinder wollen mehr Information zu Corona in den Medien, aber nicht von Expert*innen präsentiert	1/49
Mehr Chancen für Menschen mit Behinderungen <i>Bundeskabinett beschließt Gesetzentwurf für ein Teilhabestärkungsgesetz</i>	1/49
Barbara Bogner Digitale Fachtagung für Psycholog*innen an schulischen Einrichtungen mit dem Förderschwerpunkt Hören	1/50
Anja Facius Leben mit Hörverlust: Vortragsprogramm beim DSB-Selbsthilfetag in Köln	1/51
Florian Mayer Wer gut liest, lernt auch zuhause besser: Lernen im Lockdown – was Kindern hilft und Lehrende tun können	1/55
Stephan Düppe Neue Begrüßungsrituale: Sprachlose Versprechen in Corona-Zeiten	1/56
Patrick C. Trettenbrein • Emiliano Zaccarella • Verena Müller Sprache ist mehr als Sprechen: Wie das Gehirn Gebärdensprache verarbeitet.	1/57
Saskia Lemm • Ulrike Ravens-Sieberer Kinder leiden psychisch weiterhin stark unter Corona-Pandemie	1/58
Monika Landgraf • Johannes Wagner Mehr als ein Lernort: Schule als hybrides System	1/59
Susanne Keppner Bericht vom 38. Bundeskongress des Berufsverbandes Deutscher Hörgeschädigtenpädagog*innen 2021 mit Mitgliederversammlung	2/119

Gunnar Bartsch • Astrid Carolus • Sanna Pohlmann-Rother Mit digitalen Medien kompetent lehren	2/123
Barbara Bogner Hearing & Speech in neuem Format	3/174
Barbara Bogner 6. Leipziger AVWS-Fachtag zum Thema „AVWS?! Hörverarbeitungsprobleme bei anderen Störungsbildern“	3/176
Yvonne Seebens 26. Friedberger Cochlea Implantat- und Hörsystem-Symposium – Aus Kindern werden Erwachsene	3/179
Yvonne Seebens Hören üben mit neuer App	3/180
Anja Facius 25 Jahre Schule des Hörens	3/182
Netzwerk für bilinguale Sprachförderung	3/182
Bernd Günter Ein riesengroßes „Dankeschön!“ – Die Landesschule für Gehörlose und Schwerhörige in Neuwied (LGS) verabschiedet ihre Schulleiterin Ute Jung	3/183
Jürgen Wessel • Karolin Schäfer „Hej hej“ – Prof. Dr. Thomas Kaul geht in den Ruhestand	3/184
Kristin Tiede Aus langjähriger Schulleitungsfunktion in die Pension – Manfred Drach	3/185
Ulrich Möbius BUDIKO 2021 digital in Braunschweig	3/186
Anna Greiner • Julia Kujawa „Ich lebe in zwei Welten“ – Mona Shani	3/189
In eigener Sache: „Vorankündigung“ – Schulen stellen sich vor	3/190
Harry Witzthum Ein Meilenstein der Bildungspolitik: Der Fachlehrplan Deutsch-Schweizerische Gebärdensprache (DSGS) wird vorgestellt	4/238
Joachim Baier • Wolfgang Ernst Dietmar Schleicher in den Ruhestand verabschiedet	4/241
Kirsten Ludwig • Melanie Pospischil Prof. Dr. habil. Annette Leonhardt !!!: iii – innovativ, inklusiv, international	4/242
Barbara Uhlendorf ...den Staffelstab erfolgreich übergeben... – Susanne Keppner, Christiane Stöppler	4/245

Saskia Burchard-Bohl • Sabine Kolbe • Inga von Seggern • Knut Weinmeister
California – here we come... 4/245

Oliver Schneider • Johannes Hennies • Simon Jäger • Romina Rauner • Karolin Schäfer
 Wolfgang Schulz • Markus Stecher
Leitlinien guter Unterricht
www.bdh-guter-unterricht.de – Eine neue Webpräsenz des BDH Arbeitskreis Unterricht 4/248

Marissa Vogel • Annette Leonhardt
Der Weltbericht zum Hören (World Report on Hearing) 4/250

Christiane Garvs • Kirstin Cramer
Feuersteintagung 2021 4/253

Editorial

Sascha Bischoff • Barbara Bogner • Johannes Hennies • Susanne Keppner • Oliver Schneider
Aufbruch ins Ungewisse 1/5

Elke Flohr
Was für ein Jahr 2/69

Claudia Becker
Der digitale Wandel ist nicht mehr wegzudenken 3/133

Christiane Stöppler
„HörPäd“ 4/2021 – Jubiläumsausgabe 4/197

Literatur/Zeitschriften

Barbara Bogner
Interessantes Buch: Leben mit einer Neuroprothese – Die Teilhabe von Menschen mit einem Cochlea-Implantat an der Gesellschaft von Sascha Roder 1/61

Christiane Kämpf de Salazar
Konkrete Möglichkeiten für inklusiven Unterricht: Verstehen sichern – Inklusiver Geschichtsunterricht mit Hörgeschädigten von Bettina Degner und Ulrike Göttert 1/62

Barbara Bogner
Tolle Praxistipps: Praxistipps zu Hörgeräten und Cochlea-Implantaten vom Baby bis zum Teenager von Kerstin Bremken und Gisela Batliner 2/126

Technik

Dirk Hornig • Nicole Kuhn
Besser hören mit digitalen Übertragungsanlagen 1/31

Stephan Geist
Durchblick im Zubehör-Dschungel 1/34

Anna Harig • Alexandra Rokossa • Julia Kujawa

Kids mit Köpfchen 1/37

Norbert Muth

Großer Wirrwarr 1/40

Termine und Veranstaltungen 1/62

Wissenschaftlicher Fachbeitrag

Andrea Wanka • Ines Weber • Maren Marx

Entwicklung eines Einschätzungsinstrumentes zur Identifizierung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung (IKI-TAU) – Einsichten in den aktuellen Stand des Forschungsprojekts 3/134

Karolin Schäfer • Vanessa Hoffmann • Manfred Hintermair

Erfahrungen von Eltern zum Übergang ihres hörgeschädigten Kindes aus der Frühförderung in die Grundschule – Parents' experiences regarding their deaf and hard-of-hearing child's transition from early intervention to elementary school 4/198

Autoren

Aichinger, Andrea	2/98	Dörfler, Sarah	3/153
Avemarie, Laura	1/6, 3/153, 4/209	Drach, Manfred	1/45, 3/185
Baier, Joachim	4/241	Düppe, Stephan	1/56
Bartsch, Gunnar	2/123	Erbe, Gunter	4/234
Baur, Hannah	2/98	Ernst, Wolfgang	4/241
Becker, Claudia	3/133	Facius, Anja	1/51, 3/182
Bischoff, Sascha	1/5	Flohr, Elke	2/69
Bogner, Barbara	1/5, 1/47, 1/50, 1/61, 2/126, 3/174, 3/176	Garvs, Christiane	4/253
Botzet, Katharina	1/26	Geist, Stephan	1/34
Bucher, Hans-Jürgen	1/29	Götz, Maya	1/49
Burchard-Bohl, Saskia	4/245	Götzensberger, Lena	2/98
Carolus, Astrid	2/123	Greiner, Anna	3/189
Casale, Gino	2/125	Günter, Bernd	2/96, 3/183
Cramer, Kirstin	4/253	Guse, Jannes	1/24
Dassel, Bernd	3/171	Haberger, Denise	2/125
Degner, Bettina	3/144	Harig, Anna	1/37
Diller, Gottfried	1/47	Heindl, Barbara	3/148
		Hennies, Johannes	1/5, 4/248

Jahresregister 2021

Hensel, Julia	3/171	Rauner, Romina	4/248
Herm, Michael	1/30	Ravens-Sieberer, Ulrike	1/58
Hintermair, Manfred	2/70, 3/162, 4/198	Ritter, Michael	1/25
Hoffmann, Vanessa	4/198	Rokossa, Alexandra	1/37
Hornig, Dirk	1/31	Schäfer, Karolin	2/70, 3/162, 3/184, 4/198, 4/248
Hüther, Alexander M.	1/18, 2/80, 2/110	Schleicher, Dietmar	4/241
Jäger, Simon	4/248	Schmidtman, Damaris	4/220
Julius-Blaich, Monika	3/171	Schneider, Oliver	1/5, 4/248
Jung, Ute	3/183	Schulz, Wolfgang	4/248
Kämpf de Salazar, Christiane	1/62	Seebens, Yvonne	3/179, 3/180
Kaul, Thomas	3/184	Seggern, Inga von	4/245
Keppner, Susanne	1/5, 1/45, 1/46, 2/118, 2/119, 4/245	Shani, Mona	3/189
Kerzmann, Björn	4/223, 4/234	Späth, Julia	2/98
Koch, Sonja	3/171	Stecher, Markus	4/248
König, Anne	3/171	Stöppler, Christiane	4/197, 4/245
Kolbe, Sabine	4/245	Stutzer, Anne	4/209
Krick, Nicola	4/220	Tiede, Kristin	3/185
Kuhn, Nicole	1/31	Trettenbrein, Patrick C.	1/57
Kujawa, Julia	1/37, 3/189	Uhlendorf, Barbara	4/245
Kuntz, Peter	1/29	Urbann, Katharina	1/6
Landgraf, Monika	1/59	Vogel, Marissa	4/250
Lemm, Saskia	1/58	Vogt, Kathrin	2/70, 3/162
Leonhardt, Annette	2/98, 3/148, 4/242, 4/250	Wagner, Johannes	1/59
Ludwig, Kirsten	4/242	Wanka, Andrea	3/134
Lüder, Anne	1/24	Weber, Ines	3/134
Malessa, Ralf	2/118	Weiglin, Elisabeth	1/26
Marx, Maren	3/134	Weinmeister, Knut	4/245
May, Luisa	1/23	Wessel, Jürgen	3/184
Mayer, Florian	1/55	Wicht, Marie	1/14
Möbius, Ulrich	3/186	Witzthum, Harry	4/238
Müller, Verena	1/57	Wüst, Beate	3/171
Münch, Ronja	1/25	Zaccarella, Emiliano	1/57
Muth, Norbert	1/40		
Neumann, Andrea	3/171		
Osterwald, Christina	4/234		
Pohlmann-Rother, Sanna	2/123		
Pospischil, Melanie	4/242		