

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



Jahresregister 2022

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

Aus dem Inhalt:

- Editorial
Mehr als die Pandemie
Redaktionsrat
- Fachbeitrag
Sozial-emotionale Entwicklung von Vorschulkindern mit einem Cochlea-Implantat
Vanessa Hoffmann, Theresia Krüger, Manfred Hintermair, Stefanie Krüger
- Berichte
Schüler stellen sich vor
Manfred Pfäber, Matthias Böler, Marc Fischer, Marika Schmidt, Anne Reys, Jean Söhne
- Aus Theorie und Praxis
Auf dem Weg in eine inklusive Förderschule
Alexander M. Hücher
- Berichte
Dezentrale Luftfilteranlagen – zu laut für den Unterricht
Carsten Hüb

Jahrgang 76 März 2022 Nr. 1

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

Aus dem Inhalt:

- Editorial
Nach der Krise ist vor der Krise
Martin Brant
- Aus Theorie und Praxis
Lernen in Zeiten von Corona an einer Schule für Hörgeschädigte
Claudia Kemper
- Berichte
„Anfangs gab es große Skepsis ...“ – Im Gespräch mit Dr. Bodo Bertram über den Beginn der CI-Versorgung
Martina Schwanenböck
- Aus Theorie und Praxis
Bildung für nachhaltige Entwicklung
Leo Schmitt
- Berichte
WfB: Neue Grade des Hörverlusts
Herbert Bögen
- Berichte
Die BOTA – auch im Zeichen der Ukraine
Peter Bachmann
- Berichte
Zur Situation Geflüchteter aus der Ukraine an den Schulen
Ulrich Müller

Jahrgang 76 Juni 2022 Nr. 2

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

Aus dem Inhalt:

- Wissenschaftlicher Fachbeitrag
Gleiche Chancen im Mathematikunterricht?
Clara Magan
- Aus Theorie und Praxis
Wie bewerten Eltern die Einführung inklusiver Settings in der Sekundarstufe der Förderschule?
Alexander M. Hücher
- Technik
Besseres Verstehen im Klassenzimmer mit Lautsprecheranlage?
Carsten Hüb, Kai Malena
- Berichte
Erste Erfahrungen mit geflüchteten Schüler*innen aus der Ukraine
Hilmar Jäger, Stella Kotsers
- Berichte
BühnHo 2022 in Straubing
Paul Henz
- Berichte
Erste bundesweite BDH-Fortbildung Hören
Jürgen Barke

Jahrgang 76 September 2022 Nr. 3

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

Aus dem Inhalt:

- Wissenschaftlicher Fachbeitrag
Schulassoziation bei Kindern und Jugendlichen mit Beirätchigungsgrad des Hörens in der inklusiven Schule: Chancen und Risiken
Florian Schneider, Karolin Schärer, Malte Schneider
- Aus Theorie und Praxis
Mit dem „Hörmobli“ unterwegs
Martina Iustas, Nicole Lötke, Bettina Hüb
- Aus Theorie und Praxis
Unterstützung der Resilienzentwicklung von Kindern mit einer Hörbehinderung – Förderung oder Ermöglichung?
Manfred Hintermair, Vanessa Hoffmann
- Berichte
Tagungsbericht zur ersten SIL-Fachtagung
Susanne Peters
- Berichte
Die Landesbildungszentren für Hörgeschädigte
WfB und des letzten Wintertrahen
- Berichte
Die 56. Feuerstein-Tagung vom 28. bis 29. September 2022
Andrea Kitzrop, Johanna Bärgerlein
- Berichte
BDH-Fortbildungstag in Nordrhein-Westfalen und Mitgliederversammlung mit Wahlen zum Landesvorstand
Susanne Kemper

Jahrgang 76 Dezember 2022 Nr. 4

Aus Theorie und Praxis

Alexander M. Hüther

Auf dem Weg in eine inklusive Förderschule

Aktuelle Entwicklungen am Pfalzinstitut für Hören und Kommunikation (PIH) 1/17

Hannah Kreutzer

Maskenpflicht und Hörbehinderung – Eine Umfrage unter Betroffenen

Eine explorative Studie zum Umgang mit der Maskenpflicht infolge von COVID-19 bei Menschen mit einer Hörbehinderung und deren Auswirkungen auf die soziale Teilhabe 1/23

Gisela Batliner

Wenn Fachleute zu Betroffenen werden: Praxistipps zur Elternarbeit in der Hörfrühförderung 1/32

Lea Schmidt

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Hemmende und fördernde Faktoren im schulischen Kontext mit dem Fokus auf Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit dem Förderschwerpunkt Hören 2/70

Kerstin Bremken

Lernen in Zeiten von Corona an einer Schule für Hörgeschädigte 2/78

Claudia Kempter

Möglichkeiten und Grenzen von digitalem Unterricht und digitalen Lernangeboten

bei Schüler*innen mit dem Förderbedarf Hören – ein Erfahrungsbericht aus der Praxis 2/79

Nicola Johnsen

Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern mit Hörbeeinträchtigungen

Zusammenhänge verstehen, Problemen vorbeugen 2/85

„Zum ganz normalen Wahnsinn kommt noch die Hörbeeinträchtigung“

Eine Hörbeeinträchtigung beeinflusst oft das gesamte Leben, auch das der Familie und Geschwister. Hier berichtet die Mutter dreier Kinder aus ihrem Familienalltag mit einem hörbeeinträchtigten und zwei gut hörenden Kindern. 2/88

Carmen Kronawettleitner • Anja Facius

„Liams Ertaubung schweißte uns zusammen“

Liam ertaubte mit zwei Jahren. Was das für seine Eltern und Geschwister bedeutete und wie sein Sohn heute mit Cochlea-Implantaten (CIs) hören kann, berichtet hier im Interview sein Vater Patrik Z. 2/89

Martina Albiez • Dorothee Grewe • Annika Stert

Freifeldbeschallungsanlage im Unterricht: Wer profitiert von der Technik? 3/141

Annette Leonhardt • Tirussew Teferra • Simachew Tafere

Inklusion in Primary Schools in Äthiopien – dargestellt an ausgewählten Schulen in Addis Abeba 3/145

Alexander M. Hüther

Wie bewerten Eltern die Einführung inklusiver Settings in der Sekundarstufe der Förderschule?

*Ergebnisse der Befragung der Eltern von Schüler*innen mit und ohne Hörschädigung am Pfalzinstitut für Hören und Kommunikation in Frankenthal/Pfalz 3/154*

Benno Hermes	
Accessible Work for All – Multimediales Bildungsprogramm in Gebärdensprache zur Vermittlung arbeitsrechtlicher Themen	3/162
Manfred Hintermair • Vanessa Hoffmann	
Unterstützung der Resilienzentwicklung von Kindern mit einer Hörbehinderung – Förderung oder Ermöglichung?	4/206
Annette Leonhardt	
Die Hör-Seh-Methode nach Reinfelder	4/216
Corinna Ruhl	
Die bimodale Hörlösung	4/222
Michael Skwarciak	
Kostenübernahme von Hörsystemen und deren Zubehör	4/225
Martina Isstas • Nicole Lüdke • Bettina Niere	
Mit dem „Hörmobil“ unterwegs – Mobile pädagogisch-audiologische Diagnostik im Flächenstaat?	4/228
Beate Wüst • Eva Hartmann	
Auswirkungen der Coronapandemie auf Kinder und Jugendliche mit Hörbehinderung	
<i>Am Beispiel des Landesbildungszentrums für Hörgeschädigte in Hildesheim</i>	4/230
Laura Stichternath • Kathrin Galas	
Präsenz- und Onlineunterricht in Zeiten von Corona im inklusiven Setting	4/232
 Berichte	
Martin Schaarschmidt	
„Ich bin sehr froh, dass es diese Technik gibt.“	
<i>Im Gespräch mit Christina Schuh, Gewinnerin des Cochlear-Graeme-Clark-Stipendiums 2021</i>	1/37
Manfred Flöther • Matthias Rüter • Marc Fischer • Markus Keil • Marion Schmidt • Hanne Boyn • Jens Dühne	
Schulen stellen sich vor: Vorstellung der Landesbildungszentren für Hörgeschädigte (LBZH)	
<i>Braunschweig, Hildesheim, Oldenburg, Osnabrück</i>	1/41
Carsten Ruhe	
Dezentrale Luftfilteranlagen – zu laut für den Unterricht	1/46
Markus Keil	
Deutschlandcup 15./16.09.2022	
<i>8. „Bundesweites Fußballturnier der Bildungseinrichtungen für Hörgeschädigte“ in Braunschweig</i>	1/57
Barbara Bogner	
EUHA 2021 in Präsenz: Neuerungen bei Hörimplantaten und Übertragungsanlagen	1/58
Julia Mischke	
Ein Pass für alle Fälle	
<i>Deutsches Taubblindenwerk entwickelt Notfallpass speziell für Menschen mit Taubblindheit</i>	1/60

Deborah Fiendl, Inga Gintzel „Dream big“ – Bericht vom ersten bundesweiten Netzwerktreffen der Forschungsgruppe Sign Language in the Foreign Language Classroom (SiLC) am 16.03.2022	2/91
Andrea Tautz Schulen stellen sich vor: Vorstellung des Berufsbildungswerks Hören - Sprache - Kommunikation und der Berufsbildenden Schule für Hör- und Sprachgeschädigte in Leipzig	2/93
Martin Schaarschmidt • Bodo Bertram „Anfangs gab es große Skepsis ...“ Im Gespräch mit Dr. Bodo Bertram über den Beginn der CI-Versorgung von Kindern in Deutschland	2/96
Norbert Böttges WHO: Neue Grade des Hörverlusts Im vorigen Jahr, am Welttag des Hörens, veröffentlichte die Weltgesundheitsorganisation (WHO) ihren umfassenden „Weltreport des Hörens“. Fast unbemerkt gab sie in diesem Fünfjahreswerk auch neue Kriterien für die Einordnung der Grade des Hörverlusts bekannt.	2/105
Carina Köck-Feige • Sophie Terhorst Digitales Netzwerktreffen „Prävention von sexualisierter Gewalt an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Hören – von Fehlern und Erfolgen in der Erstellung von Schutzkonzepten“	2/109
Fachausschuss Pädaudiologie der DGA Interdisziplinäres Konsensuspapier zur Umfangsbestimmung von Zusatztechnik im inklusiven Schulalltag von Schüler*innen mit peripherer Hörschädigung	2/111
Susanne Keppner Bundevorstandssitzung vom 29. bis 30.04.2022 in München	2/114
Peter Bachmann Die BOTA – auch im Zeichen des Krieges in der Ukraine	2/116
Ulrich Möbius Zur Situation Geflüchteter aus der Ukraine an den Schulen – eine erste Bestandsaufnahme	2/117
Johannes Hennies Abschied nach 50 Jahren Ehrenamt: Gunter Erbe	2/120
Mareike Sommer Inklusive Pionierarbeit: 30 Jahre für die Hörgeschädigtenpädagogik durchs Land Schleswig-Holsteins	2/121
Weil Motivation, Talent und Leistungsbereitschaft gefördert werden müssen: MED-EL Deutschland Stipendium – Bewerbungen noch bis zum 30.06.	2/122
Karen Jahn • Thomas Kaul • Kira Michels Kommunikation im Fokus – Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Taubblindheit /Hörsehbehinderung: Onlineveranstaltung der Universität zu Köln und der Stiftung taubblind leben mit dem Landschaftsverband Rheinland (LVR)	2/123
Michael Lang • Anja Facius Hörsysteme als Ausstellungsstücke	2/124

Anja Wünsche Schulen stellen sich vor: Förderzentrum „Georg Götz“, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören in Chemnitz ...	3/175
Anja Wünsche Chemnitz feiert „100 Jahre Hörgeschädigtenbildung“ und „70 Jahre Schuljubiläum“	3/178
Simon Jäger • Stella Keisers Erste Erfahrungen mit geflüchteten Schüler*innen aus der Ukraine <i>Ein Praxisbericht der LVR-Luise-Leven-Schule Krefeld zur Integration hörgeschädigter geflüchteter Kinder aus der Ukraine</i>	3/180
Paul Heeg BuDiKo 2022 in Straubing	3/182
Jürgen Harke Erste bundesweite BDH-Fortbildung Hören	3/184
Peter Bachmann „Aktivieren statt kompensieren“ – Bodenseeländertagung 2022 in Zürich	3/186
Michael Schneider • Susanne Keppner Ein langes Berufsleben am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Hören in Würzburg geht zu Ende – Bärbel Schmid	3/188
Kirsten Ludwig • Melanie Pospischil Neubesetzung der Professur an der LMU durch Professorin Dr. Laura Avemarie	3/189
Katja Bennemann Gefahrensituationen mit Hörbeeinträchtigungen	4/234
Katharina Wiemker • Antje Albrecht Qualifizierungsmaßnahme „Hörgeschädigtenpädagogik für Lehrkräfte“ der Landesbildungszentren für Hörgeschädigte in Niedersachsen	4/236
Christine List-Petersen Enthüllung einer Gedenktafel gegen das Vergessen: Am Landesförderzentrum Hören und Kommunikation (LFZHuK) in Schleswig fand die feierliche Enthüllung einer Gedenktafel statt, die nachhaltig an das Leid und Unrecht, das vielen Kindern und Jugendlichen bei der Unterbringung in schleswig-holsteinischen Einrichtungen der Behindertenhilfe in den Jahren zwischen 1949 und 1990 zugefügt wurde, erinnern soll. ...	4/238
Susanne Mirring Schulen stellen sich vor: Hartwig-Claußen-Schule, Förderzentrum Schwerpunkt Hören	4/240
Susann Peters Tagungsbericht zur 1. SiLC-Fachtagung	4/243
Kristin Schlenzig 26. FEAPDA-Kongress 2022 in Tallinn	4/245
Andrea Kintrup • Johann Bürgstein Die 58. Feuerstein-Tagung vom 26. bis 29.09.2022	4/246

Musik zum Anfassen und Neu-Erleben	4/248
Laura Avemarie • Claudia Becker • Christian Müller	
Neues BMBF-Verbundprojekt der HU Berlin und LMU München gestartet	4/249
Susanne Keppner	
BDH-Fortbildungstag in Nordrhein-Westfalen und Mitgliederversammlung mit Wahlen zum Landesvorstand	4/250
Jürgen Harke	
Christoph Plickert vom LBZH Osnabrück feierlich verabschiedet	4/252

Editorial

Redaktionsteam	
Mehr als die Pandemie	1/5
Martin Ernst	
Nach der Krise ist vor der Krise – Herausforderungen für die Förder- und Beratungszentren Hören und Kommunikation	2/69
Daniela Nussbaumer	
Die Bedeutung des Aktivierens in der pädagogischen Arbeit	3/133
Christiane Stöppler	
Förderschwerpunkt Hören heute – gemeinsam und vernetzt unterwegs	4/197

Literatur/Zeitschriften

Susanne Keppner	
Unterstützung der sozialen Partizipation in Kitas: Kinder mit Behinderungen in inklusiven Kindertagesstätten <i>von Klaus Sarimski</i>	1/61
Gisela Batliner	
Kindgerechter Einblick: Mila spricht – Ein Bilderbuch zum selektiven Mutismus <i>von Babette Bürgi Wirth und Stefanie Kolb</i>	1/61
Johannes Hennies	
Bayerische Gehörlosengeschichte im Wandel der Zeit. Gehörlosenbewegung in Bayern seit dem 18. Jahrhundert bis heute <i>von Markus Beetz und Karen Matthäus</i>	1/62
Johannes Hennies	
Ein Buch wie ein Hintermair-Vortrag: Hörgeschädigte Kinder und ihre Familien stärken: Erkenntnisse durch Erzählungen. <i>von Manfred Hintermair</i>	2/126

Johannes Hennies

Ein Überblick, nicht nur für Hörakustiker*innen:

Zur Psychologie und Soziologie von Menschen mit Hörschädigung.

Fachwissenschaftliche Reihe, Akademie für Hörakustik, Band 1

von Johannes Eitner 3/190

Technik

Anja Facius

Neues Niveau erreicht: Hörsystemneuheiten im Überblick 1/34

Carsten Ruhe • Ralf Malessa

Besseres Verstehen im Klassenzimmer mit Lautsprecheranlage? 3/167

Martin Schaarschmidt

Digitale Hörtypbestimmung mit dem ias

Individual Akustiker Service präsentiert neues Verfahren für objektive Hörberatung 3/174

Termine und Veranstaltungen 1/62, 2/125, 4/254

Wissenschaftlicher Fachbeitrag

Vanessa Hoffmann • Thorsten Burger • Manfred Hintermair • Stefanie Kröger

Sozial-emotionale Entwicklung von Vorschulkindern mit einem Cochlea-Implantat

Social-emotional development of preschool children with a cochlear implant 1/6

Clara Hagen

Gleiche Chancen im Mathematikunterricht? – Equal Chances in the Mathematics Classroom? 3/134

Florian Schindler • Karolin Schäfer • Maike Schindler

Schulassistenten bei Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigungen des Hörens in der inklusiven Schule:

Chancen und Risiken – Support of Deaf and Hard-of-Hearing Students through School Assistance

in Inclusive Schools: Opportunities and Risks 4/198

Autoren

	Böttges, Norbert	2/105	
Albiez, Martina	3/141	Bogner, Barbara	1/58
Albrecht, Antje	4/236	Boyn, Hanne	1/41
Avemarie, Laura	1/62, 3/189, 4/249	Bremken, Kerstin	2/78
		Bürgstein, Johann	4/246
Bachmann, Peter	2/116, 3/186	Burger, Thorsten	1/6
Batliner, Gisela	1/32, 1/61		
Becker, Claudia	1/62, 4/249	Dühne, Jens	1/41
Beetz, Markus	1/62	Eitner, Johannes	3/190
Bennemann, Katja	4/234	Erbe, Gunter	2/120
Bertram, Bodo	2/96	Ernst, Martin	2/69

Jahresregister 2022

Facius, Anja	1/34, 2/89, 2/124	Matthäus, Karen	1/62
Fieml, Deborah	2/91	Michels, Kira	2/123
Fischer, Marc	1/41	Mirring, Susanne	4/240
Flöther, Manfred	1/41	Mischke, Julia	1/60
Galas, Kathrin	4/232	Möbius, Ulrich	2/117
Gintzel, Inga	2/91	Müller, Christian	4/249
Grewe, Dorothee	3/141	Niere, Bettina	4/228
Hagen, Clara	3/134	Nussbaumer, Daniela	3/133
Harke, Jürgen	3/184, 4/252	Peters, Susann	4/243
Hartmann, Eva	4/230	Pospischil, Melanie	3/189
Heeg, Paul	3/182	Ruhe, Carsten	1/46, 3/167
Hennies, Johannes	1/62, 2/120, 2/126, 3/190	Ruhl, Corinna	4/222
Hermes, Benno	3/162	Rüter, Matthias	1/41
Hintermair, Manfred	1/6, 2/126, 4/206	Sarimski, Klaus	1/61
Hoffmann, Vanessa	1/6, 4/206	Schaarschmidt, Martin	1/37, 2/96, 3/174
Hüther, Alexander M.	1/17, 3/154	Schäfer, Karolin	4/198
Isstas, Martina	4/228	Schindler, Florian	4/198
Jäger, Simon	3/180	Schindler, Maike	4/198
Jahn, Karen	2/123	Schlenzig, Kristin	4/245
Johnsen, Nicola	2/85	Schmid, Bärbel	3/188
Kaul, Thomas	2/123	Schmidt, Lea	2/70
Keil, Markus	1/41, 1/57	Schmidt, Marion	1/41
Keisers, Stella	3/180	Schneider, Michael	3/188
Kempter, Claudia	2/79	Schuh, Christina	1/37
Keppner, Susanne	1/61, 2/114, 3/188, 4/250	Skwarciak, Michael	4/225
Kintrup, Andrea	4/246	Sommer, Mareike	2/121
Köck-Feige, Carina	2/109	Stert, Annika	3/141
Kreutzer, Hannah	1/23	Stichternath, Laura	4/232
Kolb, Stefanie	1/61	Stöppler, Christiane	4/197
Kröger, Stefanie	1/6	Tafere, Simachew	3/145
Kronawettleitner, Carmen	2/89	Tautz, Andrea	2/93
Lang, Michael	2/124	Teferra, Tirussew	3/145
Leonhardt, Annette	3/145, 4/216	Terhorst, Sophie	2/109
List-Petersen, Christine	4/238	Wiemker, Katharina	4/236
Ludwig, Kirsten	3/189	Wirth, Babette Bürgi	1/61
Lüdke, Nicole	4/228	Wünsche, Anja	3/175/ 3/178
Malessa, Ralf	3/167	Wüst, Beate	4/230