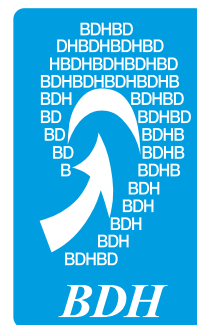


# Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



## Jahresregister 2009

D 4100

### Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

**Aus dem Inhalt:**

- Hartmut Jacobs**  
Editorial:  
Der ideale Schuldirektor:  
Pestalozzi und Manager –  
Eignung muss Vorrang haben!
- Oliver Schneider**  
Was ist guter Unterricht?
- Katrin Seifon**  
Hörgeschädigte Schüler  
auf dem Weg in die Ausbildung
- Zinet Yilmaz**  
Muttersprachlicher Unterricht und  
Deutschförderung für hörgeschädigte  
türkisch-stämmige Schüler
- Technik-Serie:**  
Barbara Bogner  
FM-Systeme

**Nicht vergessen!**  
Der **Bundeskongress 2009**  
des BDK findet vom 8. bis 10. Mai  
in Frankfurt/Thal statt

Jahrgang 63      Februar 2009      Nr. 1

D 4100

### Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

**Aus dem Inhalt:**

- Editorial**  
Cornelia Tsigiriotis  
Wer wir sind und wer wir  
sein wollen – Identität und  
die Arbeit daran
- Britta Balzom,  
Manfred Hintermaier**
- Identitätsarbeit hörgeschädigter  
Schüler an Regelschulen**
- Kirsten Schmidt,  
Katharina Wagner**  
Identitätsarbeit rund um CI –  
besondere Herausforderungen  
in der Pubertät
- Claudia Becker,  
Oliver Schneider**  
Vielfalt als Chance in der  
Hörgeschädigtenkunde
- Barbara Bogner**  
Technik-Serie – Folge 10  
Klassenraum-Akustik

Jahrgang 63      April 2009      Nr. 2

D 4100

### Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

**Aus dem Inhalt:**

- Editorial**  
Hubert Hüppe  
Teilhabe ist Menschenrecht
- Christiane Eisehoff, Sascha  
Bischoff, Katrin Gaiser**
- Annette Leonhardt,  
Stefanie Floechetta,  
Arno Vogel**  
Wie müssen Informations-  
materialien für  
gehörlose und  
hochgradig hörgeschädigte  
Personen  
beschaffen sein?
- Markus Stecher**  
Serie: Guter Unterricht  
mit hörgeschädigten  
Schülern – Folge 1  
Klassenraum-Akustik
- Tagungsberichte**  
Bundeskongress  
des BDK
- Symposium zum  
Gedenken an  
Antonius van Uden**
- 42. Bundesdirektoren-  
konferenz**
- Hörprobleme in der  
Schule – Interdisziplinäres  
Projekt HDS**

**Bildung statt Förderung –  
Inklusion aus Sicht der Praxis**

**Andrew Brugghton**  
Überlegungen zu Inklusion und  
Hörgeschädigung

Jahrgang 63      Juni 2009      Nr. 3

D 4100

### Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

**Aus dem Inhalt:**

- Editorial**  
Martina Westhofen  
Mehrsprachigkeit zur  
Versorgung Hörgeschädigter
- Markus Stecher**  
Serie: Guter Unterricht mit  
hörgeschädigten Schülern –  
Folge 2: Transparenz schaffen  
und strukturierte Arbeits-  
aufträge geben
- Susanne Keppner**  
Projekt »New Start« –  
Förderung hörgeschädigter  
Flüchtlinge und Asylsuchender
- Annette Leonhardt,  
Astrid Siebeck**  
Der japanische Weg zum  
Hörgeschädigtenpädagogien
- Marion Rau**  
Mir ist es zu laut – Raum-  
akustik auf dem Prüfstand

Jahrgang 63      August 2009      Nr. 4

D 4100

### Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

**Aus dem Inhalt:**

- Editorial**  
Katrin Seifon  
CI: Musik in unseren Ohren?
- Ulrike Stelzhammer-  
Reichardt**  
Von Feinstruktur und Hüllkur-  
ven – das CI und die Musik
- Eva Jakubek**  
Wenn CI-Kinder singen
- Susanne Schroeder,  
Kirsten Schmidt**  
Music is the key –  
ein Unterrichtsprojekt zum  
Thema »Musikhören«
- Markus Stecher**  
Serie Folge 3: Methoden zur  
Schüleraktivierung im Kon-  
text Kooperativen Lernens
- Barbara Eiler-Leyding**  
Klopff an den Himmel und  
horch auf den Klang

Jahrgang 63      Oktober 2009      Nr. 5

D 4100

### Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

**Aus dem Inhalt:**

- Editorial**  
Maria Wisnet  
Aufgabe für die Zukunft:  
Inklusion
- Manfred Hintermaier**  
Zur Relevanz aggressiv-  
dissozialer Auffälligkeiten an
- Schulen für Hörgeschädigte –  
Ergebnisse einer Befragung an  
deutschen Hörgeschädigten-  
einrichtungen**
- Alexander M. Hühner**  
Wohlbehalten in der Förder-  
richtung
- Markus Stecher, Lena  
Scheub**  
Serie Folge 4:  
Integration sprachfördernder  
Elemente in den Unterricht  
unter besonderer Berücksich-  
tigung des Grammatik-  
erwerbs

Jahrgang 63      Dezember 2009      Nr. 6

## Aus der Arbeit des BDH

9. Arbeitstagung des Arbeitskreises Süd  
– Pädagogische Audiologie 3/119

BDH-Mitgliederversammlung 2009:  
Für die anstehenden Aufgaben gerüstet 3/121

Bundsvorstandssitzung  
des BDH in Würzburg 6/259

Der BDH-Landesverband  
Rheinland-Pfalz auf gesundem Weg 5/213

Erste Grüße von Burg Feuerstein 5/213

## Aus der Praxis für die Praxis

Der Computer im Unterricht für Hörgeschädigte  
– Möglichkeiten seiner Verwendung 1/22

Klopf an den Himmel und  
horch auf den Klang ... 5/210

Music is the key – ein Unterrichtsprojekt  
zum Thema »Musikhören« 5/206

Muttersprachlicher Unterricht  
und Deutschförderung für  
hörgeschädigte türkisch-stämmige Schüler 1/19

## Aus unseren Schulen

Frühfördertagung an der Stuttgarter  
Immenhoferschule: Mir ist es zu laut –  
Raumakustik auf dem Prüfstand 4/170

Georg-Götz-Schule Chemnitz  
vom Kultusminister ausgezeichnet 3/122

## Blick über die Grenzen

Der japanische Weg  
zum Hörgeschädigtenpädagogen 4/160

## Editorial

Aufgabe für die Zukunft: Inklusion!  
*Maria Wisnet* 6/225

Cochlea-Implantate: Musik in unseren Ohren?  
*Katrin Sefton* 5/181

Der ideale Schuldirektor: Pestalozzi und  
Manager – Eignung muss Vorrang haben!  
*Hartmut Jacobs* 1/4

Mehrsprachigkeit zur  
Versorgung Hörgeschädigter  
*Martin Westhofen* 4/136

Wer wir sind und wer wir sein wollen –  
Identität und die Arbeit daran als  
Dauerbaustelle von Kindern und  
Jugendlichen, Eltern und Pädagogen  
*Cornelia Tsirigotis* 2/48

Teilhabe ist Menschenrecht  
*Hubert Hüppe* 3/92

## Fachwissenschaft

Bildung statt Förderung –  
Inklusion aus Sicht der Praxis 3/99

Hörgeschädigte Schüler auf dem Weg  
in die Ausbildung 1/15

Identitätsarbeit hörgeschädigter Schüler  
an Regelschulen – eine Studie zur  
Wahrnehmung der Situation durch  
den Sonderpädagogischen Dienst 2/50

Identitätsarbeit rund um CI – besondere  
Herausforderungen in der Pubertät 2/72

Projekt »New Start« – Förderung  
hörgeschädigter Flüchtlinge  
und Asylsuchender 4/138

Überlegungen zu Inklusion  
und Hörschädigung 3/94

Vielfalt als Chance  
in der Hörgeschädigtenkunde 2/63

Von Feinstruktur und Hüllkurven –  
das Cochlea-Implantat und die Musik 5/182

Was ist guter Unterricht? – Ein Antwortversuch  
unter Berücksichtigung  
neurowissenschaftlicher Erkenntnisse 1/7

Wenn CI-Kinder singen 5/188

Wohlbefinden in der Fördereinrichtung 6/236

Zur Relevanz aggressiv-dissozialer  
Auffälligkeiten an Schulen für Hörgeschädigte  
– Ergebnisse einer Befragung an deutschen  
Hörgeschädigteneinrichtungen 6/226

## Forschung und Entwicklung

Aufruf zur Teilnahme am Forschungsprojekt  
»Frühkindliche Dialoge und  
Bildungsprozesse bei Hörgeschädigten« 4/166

Dialogik auch beim CHARGE-Syndrom:  
Forschungspräsentation der PH Heidelberg 6/254

Neues DFG-Projekt erforscht den Spracherwerb bei schwerhörigen Kindern	4/167	Hans Rollmann geht	5/214
Wie müssen Informationsmaterialien für gehörlose und hochgradig hörgeschädigte Personen beschaffen sein?	3/123	Neuer Direktor des LBZH Osnabrück – Christoph Plickert	1/41
		Prof. Hildmann verstorben	4/173
		Ute Jung neue Schulleiterin in Neuwied	6/260
<b>Kurzmeldungen</b>		<b>Serie: Guter Unterricht mit hörgeschädigten Schülern</b>	
Öffentliche Mitfinanzierung der »Beratungsstelle für Hörgeschädigte« in BW	2/86	Dialogische Lernarrangements planen und erfolgreich durchführen	3/104
Zu unseren Titelbildern: Skurille und subtile Botschaften – Kunst kommt von Kalle	6/262	Integration sprachfördernder Elemente in den Unterricht unter besonderer Berücksichtigung des Grammatikerwerbs	6/242
<b>Literatur – vorgestellt und angekündigt</b>		<b>Tagungsberichte</b>	
Andreas Vonier: Cochlea-implantierte Kinder gehörloser bzw. hochgradig hörgeschädigter Eltern	1/41	Methoden zur Schüleraktivierung im Kontext Kooperativen Lernens	5/196
Annette Leonhardt: Hörgeschädigte Schüler in der allgemeinen Schule – Theorie und Praxis der Integration	3/127	Neue Serie: Guter Unterricht mit hörgeschädigten Schülern	1/40
Joachim Müller-Deile: Verfahren zur Anpassung und Evaluation von Cochlear Implant Sprachprozessoren	5/216	Transparenz schaffen und strukturierte Arbeitsaufträge geben	4/144
Jörn Draheim, Manfred Hintermair: Was bedeutet es schwerhörig zu sein?	4/173		
Morag Clark: Interaktion mit hörgeschädigten Kindern. Der natürliche Hörgerichtete Ansatz in der Praxis	3/128	Angenehme Lehrerstimme lässt Schüler aufhorchen: 76. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde e.V.	4/157
Ursula Fassbender, Holger Schumacher: Starke Kinder wehren sich. Prävention gegen Gewalt: Das Kindersicherheitstraining	5/217	CI oder nicht CI? Workshop zum Thema Cochlea-Implantat bei Kindern in Fulda: Ängste, Zweifel und große Freude	4/155
Zeitschriftenartikel	1/42, 2/86, 3/129, 4/174, 5/218, 6/261	Die richtige Schule für Schüler mit auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen: Präsentation des Forschungsprojektes AVWS	1/38
<b>Personalia</b>		FEAPDA-Kongress vom 23. bis 25. Oktober 2009: Auf nach Verona ...	
Christiane Hartmann-Börner im Ruhestand	5/214	Fortbildung mit Gisela Batliner und Frans Coninx in Solingen: Lieder, Reime, Sprachspiele	4/154
Dr. Hajo H. Frerichs neuer Direktor des LBZH Braunschweig	4/172	Hörprobleme in der Schule – Interdisziplinäres Projekt HIDS	3/115
Dr. Herbert Breiner wurde 80!	6/260	Hommage à »Black Tornado« – Reminiszenzen und posthume Würdigung eines Lebenswerkes: Symposium zum Gedenken an Antonius van Uden:	3/114
Geschätzt als exzellenter Fachpädagoge und bewundert als außergewöhnlicher Bildschöpfer: Bruno Mooser zum Gedenken	4/171		
H.-J. Graune neuer Abteilungsleiter im LBZH Braunschweig	5/215		

Interdisziplinarität zum Anfassen:		Fürst, Katrin	4/166
1. Oldenburger Cochlear Implant Symposium	1/37	Gaiser, Katrin	3/99
Junge Stimmen in Wissenschaft und Praxis		Harke, Jürgen	1/37, 1/41, 4/172, 5/215
– 26. Wissenschaftliche Jahrestagung		Hauer, Margit	5/214
der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie		Hennies, Johannes	4/167
und Pädaudiologie in Leipzig	5/212	Hess, Markus	4/167
Kommunizierende Hörgeräte, neue		Heyland, Susanne	4/155
FM-Anlagen und wiederaufladbare		Hintermair, Manfred	2/50, 6/226
Hörgeräte-Batterien: 54. Internationaler		Hohl, Bernhard	3/119
EUHA-Kongress vom		Horsch, Ursula	4/166
21. bis 23. Oktober 2009 in Nürnberg:	6/257	Hoth, Sebastian	5/216
»Mir kenned alles – außer Hochdeutsch«:		Hübinger, Pia	4/154
42. Bundesdirektorenkonferenz vom		Hüppe, Hubert	3/92
17. bis 20. Mai 2009 in Stuttgart:	3/117	Hüther, Alexander	6/236
»Starke Schule – Starke Schüler«		Hüther, Friedlinde	1/22
hatten Lust auf Frankenthal:		Jacobs, Hartmut	1/4, 3/117, 3/117
Bundeskongress des BDH vom		Jakubek, Eva	5/188
8. bis 10. Mai 2009:	3/110	Keilmann, Annerose	5/212
Verbesserung der Versorgung schwerhöriger		Keppner, Susanne	4/138
Kinder – Herausforderung und Lösungsansätze		Klingl, Anton	4/171
3. europäische Phonak-Konferenz	1/35	Leonhardt, Annette	3/123, 4/160
<b>Technik-Serie: Hörtechnik für Pädagogen</b>		Limberger, Annette	1/35
FM-Systeme	1/28	Miles-Paul, Ottmar	6/260
Klassenraum-Akustik	2/80	Österreich, Carmen	4/157
<b>Autoren</b>		Osterwald, Christina	4/173
Baldzun, Britta	2/50	Penke, Martina	4/167
Becker, Claudia	2/63	Profit, Karl-Ludwig	3/121, 5/213
Bischoff, Christiane	3/99	Puttkamer, Katharina von	6/259
Bischoff, Sascha	3/99, 3/128	Rau, Marion	4/171
Bogner, Barbara	1/28, 2/80, 3/94, 6/257	Rothweiler, Monika	4/167
Breitinger, Manfred	1/42, 2/86, 3/129, 4/174, 5/218, 6/261	Scheele, Andrea	4/166
Broughton, Andrew	3/94	Schiffke, Kyra	5/217
Eitner, Johannes	5/214	Schmidt, Kirsten	2/72, 4/173, 5/206
Erbe, Gunter	2/86, 3/110, 3/114, 3/115, 6/254	Schneider, Oliver	1/7, 2/63
Eßer-Leyding, Barbara	5/210	Schroeder, Susanne	5/206
Fiocchetta, Stefanie	3/123	Schulze, Timo	4/166
Flöther, Manfred	1/37	Sefton, Katrin	1/15, 3/122, 5/181
Freihaut, Carmen	6/262	Siebeck, Astrid	4/160
Funk, Hiltrud	6/260	Stecher, Markus	3/104, 4/144, 5/196, 6/242
		Steimel, Kristina	1/41
		Stelzhammer-Reichhardt, Ulrike	5/182
		Stindt, Bettina	5/214
		Tsirigotis, Cornelia	2/48, 2/72
		Vogel, Arno	3/123
		Wagner, Katharina	2/72
		Westhofen, Martin	4/136
		Wimmer, Eva	4/167
		Wisnet, Maria	1/38, 6/225, 6/256
		Yilmaz, Zinet	1/19