

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



Jahresregister 2015

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial
- Therien Burger Möglichkeiten eines kommunikativen Eingebundenseins
- Die Frühschel Psychogene Hörstörungen bei Kindern
- Manfred Hintermair KKI reloaded
- Nadja Höfger Aktuelle psychosoziale Forschung beim Usher-Syndrom
- Martina Iastus Eine temporäre psychogene Hörstörung
- Markus Westerheide Neurogenetische (funktionelle) Hörstörungen (OOH) bei Kindern – Beispiele aus der pädagogisch-audiologischen Praxis
- Torsten Burkhardt Internationaler Fachkongresskongress im Oberhaus

Jahrgang 69 Februar 2015 Nr. 1

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial
- Silke Beer Frühförderung im Fokus
- „Die spielt ja mir“ – Elternarbeit
- Christiane Eisehoff Albrechts Inkubator – Teilhabe bei Kindern unter einem Jahr
- Klaus Sarimski, Manfred Hintermair Individuelle Variabilität der Aufmerksamkeitsablenkung bei Kleinkindern
- Caroline Freund, Claudia Jürgens Kinder entdecken das Hören in der „Hörwerkstatt“
- Christiane Garvs Ethische – Frühförderung
- Klaus-D. Göhner, Johannes Henning Hommage zum 50. Geburtstag von Prof. Dr. Klaus Schalte

Jahrgang 69 April 2015 Nr. 2

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial
- Manika Wittenborn-Behker Frühförderung – ein spannendes Arbeitsfeld im stetigen Wandel
- Manfred Hintermair et al. Eine Studie mit einer deutschen Version des Fragebogens „Frens on the outcomes of communication under six“
- Angelina Fritz et al. Receptive phonologische Entwicklung bei Kindern mit Cochlea-Implantat
- Melanie Pospischil Konsequenzen für die Beschulung Hörgeschädigter aus dem „Bildungsartikel 24“ der UN-Behindertenrechtskonvention – Teil I
- Ulrike Hildebrand Elternarbeit als ein Aufgabenbereich der Frühförderung – Hören und Austausch am Beispiel SSW/Neu
- Anja Oetzel Ein Mal-Opt für hörgeschädigte Kinder
- Carmen Prehaut BDE-Songpass und Bestler Luft

Jahrgang 69 Juni 2015 Nr. 3

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial
- Annette Leonhardt Zukunft der Hörgeschädigtenpädagogik
- Johannes Henning et al. Rimodul-bilinguale Frühförderung: Ein Modell zur Evaluation von Input, Sprachentwicklung und Kompetenz (EYSK)
- Klaus Sarimski et al. Kommunikationförderung bei Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigung
- Oliver Schneider Gemeinsam arbeiten
- Melanie Pospischil Konsequenzen für die Beschulung Hörgeschädigter aus dem „Bildungsartikel 24“ der UN-Behindertenrechtskonvention – Teil II
- Nadja Höfger Auswirkungen und Bängigkeit des Usher-Syndroms in schulischen Settings und pädagogische Hilfen
- Susanne Köppler Mitten im politischen Chaos ein hervorragender Kongress!

Jahrgang 69 August 2015 Nr. 4

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial
- Markus Westerheide „Sie kommen ohne Sprache“
- Alexander H. Böhler Regelshilfe vs. Förderschule – Ergebnisse aus Elternbefragungen
- Melanie Pospischil Konsequenzen für die Beschulung Hörgeschädigter aus dem „Bildungsartikel 24“ der UN-Behindertenrechtskonvention – Teil III
- Evelyn Ueding S.o.L.a. stellt sich vor
- Kerstin Blattmann Hörgeschädigtenkurse einmal anders
- Carmen Prehaut Feuerfesttagung I
- Malke Stürker Kindererziehung „Lena & Leon“ – Eine Schillerfirma

Jahrgang 69 Oktober 2015 Nr. 5

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial
- Susanne Köppler INKLUSION – FACILITATION – VERMITTLUNG
- An folgenden Universitäten werden Hörgeschädigtenpädagoginnen ausgebildet: über die Studiengänge berichten:
- Claudia Becker Humboldt-Universität zu Berlin
- Barbara Hildebrandt-Pathhaber Universität Hamburg
- Barbara Rogner et al. Pädagogische Hochschule Weidenburg
- Thomas Kar Universität zu Köln
- Annette Leonhardt Universität München
- Markus Wynn, Sandra Buschhammer Interkulturelle Hochschule für Hörgeschädigte (HH) in Zürich
- Melanie Pospischil Konsequenzen für die Beschulung Hörgeschädigter aus dem „Bildungsartikel 24“ der UN-Behindertenrechtskonvention – Teil IV
- Carmen Prehaut Feuerfesttagung 2015 – Teil 2

Jahrgang 69 Dezember 2015 Nr. 6

Editorial

Thorsten Burger (Freiburg i. Br.)	
Möglichkeiten eines kommunikativen Eingebundenseins	1/5
Silke Beer (Köln)	
Frühförderung im Fokus	2/49
Monika Wittenborn-Hekeler (Stuttgart)	
Frühförderung – ein spannendes Arbeitsfeld im stetigen Wandel	3/93
Annette Leonhardt (München)	
Zukunft der Hörgeschädigtenpädagogik	4/137
Markus Westerheide (Osnabrück)	
„Sie kommen ohne Sprache“	5/189
Susanne Keppner (Aachen)	
INKLUSION – FACHLICHKEIT – VERNETZUNG	6/233

Fachbeitrag

Ute Pröschel (Datteln)	
Psychogene Hörstörungen bei Kindern	1/6
Manfred Hintermair (Heidelberg)	
KKI reloaded	
Neue Ergebnisse mit dem Kommunikativen-Kompetenz-Indikator (KKI) bei Kindern	1/12
Nadja Högner (Berlin)	
Aktuelle psychosoziale Forschung beim Usher-Syndrom	1/18
Gisela Batliner (München)	
„Die spielt ja nur“ – Elternarbeit in der Hör-Frühförderung	2/50
Christiane Bischoff (Freiburg)	
Allererste Inklusion – Teilhabe bei Kindern unter einem Jahr	2/54
Klaus Sarimski · Manfred Hintermair (Heidelberg)	
Individuelle Variabilität der Aufmerksamkeitsabstimmung bei Kleinkindern mit einem Hörverlust und ihren Eltern	2/60
Manfred Hintermair (Heidelberg) · Simone Augat (Osterode) · Klaus Sarimski (Heidelberg)	
Zur Validierung des Kommunikativen-Kompetenz-Indikators (KKI) – Eine Studie mit einer deutschen Version des Fragebogen „Focus on the outcomes of communication under six (FOCUS®)“ bei hörgeschädigten Kindern im Vorschulalter	3/94
Angelina Fritz · Juliane Klann · Ferdinand Binkofski (Aachen) · Angelika Illg (Hannover)	
Rezeptive phonologische Entwicklung bei Kindern mit Cochlea-Implantat	3/104
Melanie Pospischil (München)	
Konsequenzen für die Beschulung Hörgeschädigter aus dem „Bildungsartikel 24“ der UN-Behindertenrechtskonvention – Teil I	3/112
Kristin Hofmann (Erfurt) · Johannes Hennies (Heidelberg)	
Bimodal-bilinguale Frühförderung: Ein Modell zur Evaluation von Input, Sprachnutzung und Kompetenz (EvISK)	4/138

Klaus Sarimski, Markus Lang, Elisa Keesen (Heidelberg) Kommunikationsförderung bei Kindern und Jugendlichen mit Hörseherschädigung – Zum Stand der Qualität der pädagogischen Versorgung aus der Sicht der Praxis	4/145
Oliver Schneider (Düsseldorf) Gemeinsam arbeiten Eine Arbeitsplatzbeschreibung des Hörgeschädigtenpädagogen im Rahmen eines inklusiven Settings	4/154
Melanie Pospischil (München) Konsequenzen für die Beschulung Hörgeschädigter aus dem „Bildungsartikel 24“ der UN-Behindertenrechtskonvention – Teil II	4/162
Nadja Högner (Berlin) Auswirkungen und Häufigkeit des Usher-Syndroms in schulischen Settings und pädagogische Hilfen	4/166
Alexander M. Hüther (Frankenthal) Regelschule vs. Förderschule – Ein Vergleich der Ergebnisse aus Elternbefragungen	5/190
Melanie Pospischil (München) Konsequenzen für die Beschulung Hörgeschädigter aus dem „Bildungsartikel 24“ der UN-Behindertenrechtskonvention – Teil III	5/197
Claudia Becker (Berlin) Studieren an der Humboldt-Universität zu Berlin: die Fachrichtungen „Gebärdensprachpädagogik“ und „Hören und Kommunikation“	6/234
Barbara Hänel-Faulhaber (Hamburg) Pädagogik bei Beeinträchtigung des Hörens und der Kommunikation an der Universität Hamburg	6/240
Barbara Bogner · Ulrike Göttert · Johannes Hennies · Manfred Hintermair (Heidelberg) Das lehramtsbezogene Studium der Sonderpädagogik mit dem Förderschwerpunkt Hören an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg	6/246
Thomas Kaul (Köln) Lehramtsstudiengänge an der Universität zu Köln	6/250
Annette Leonhardt · Kirsten Ludwig (München) Ausbildungssituation an der Universität München	6/254
Markus Wyss · Daniela Nussbaumer (Zürich) Studienschwerpunkt „Pädagogik für Schwerhörige und Gehörlose“ an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (HfH) in Zürich	6/258
Melanie Pospischil (München) Konsequenzen für die Beschulung Hörgeschädigter aus dem „Bildungsartikel 24“ der UN-Behindertenrechtskonvention – Teil IV	6/262
 Aus der Arbeit des BDH	
Susanne Keppner (Aachen) Treffen der BAG (Bundesarbeitsgemeinschaft der Behindertenverbände)	1/39
Carmen Freihaut (Heidelberg) Inklusion und Hörgeschädigte: Ein Blick nach vorn	2/78

Christina Osterwald (Heidelberg)	
Susanne Keppner noch drei Jahre an der BDH-Spitze	2/80
Lea Röhe, Jasmin Hilpert und Katrin Böttjer (Hamburg)	
AK Nord: Mehrfachbehinderung und CI	4/181
Henry Wolfram (Schleiz) · Ute Münchberger (Heide)	
Weiterbildung durch Erfahrungsaustausch	4/182
Carmen Freihaut (Heidelberg)	
Auf der Burg Feuerstein rundum gelungen	
Ein Rückblick zur Fachtagung für Hörgeschädigten-Pädagogik	5/207

Interview

Martin Schaarschmidt (Berlin)	
Ein Gespräch mit Philipp Heyn (21), Gewinner des Cochlear Graeme Clark Stipendiums 2015	5/221

Aus der Praxis

Markus Westerheide (Osnabrück)	
Nichtorganische (funktionelle) Hörstörungen (NOH) bei Kindern – Beispiele aus der pädagogisch-audiologischen Praxis	1/25
Martina Isstas (Oldenburg)	
Eine temporäre psychogene Hörstörung: mit einem interdisziplinären Team dem subjektiven Empfinden einer Schülerin folgen und sie dadurch respektvoll begleiten	1/29
Monika Lehnhardt-Gorjany (Auggen)	
Ajdina Bekbulatova aus Bishkek (Kirgisistan) bekam ihr Cochlea-Implantat in St. Pölten (Österreich)	1/32
Maren Bauer (Hannover)	
Psychogene Hörschädigung	1/34
Julia Hensel · Monika Julius-Blaich · Annette von Maydell · Beate Wüst · Bernd Dassel (Hildesheim)	
Hörfrühförderung in Niedersachsen – in Praxisbericht aus dem LBZH Hildesheim	2/69
Caroline Freund · Claudia Jürgensen (Aachen)	
Kinder entdecken das Hören in der „Hörwerkstatt“	2/72
Christiane Garvs (Hamburg)	
Elbschule – Frühförderung: Wohin geht es?	2/76
Margret Nitz (Krefeld)	
Die Vorschulgruppe – ein Angebot für Kinder mit einer Hörschädigung in Krefeld	3/115
Ulrike Hildenbrand (Karlsruhe)	
Elternarbeit als ein Aufgabenbereich der Frühförderung – Hören und Austausch unter GleichgeSINNten	3/116
Anja Gnieser · Andrea Nießen (Kassel)	
Ein Mal-Ort für hörgeschädigte Kinder	3/119
Maike Stricker (Krefeld)	
Kindersecondhand „Lena & Leon“ – Ein Schülerunternehmen	5/200

Claudia Bielefeld · Philipp Kahlke (Stegen)	
Zweiradmechanik (ge)schafft	5/202
Evelyn Ueding (Bamberg)	
Die S.o.f.a Schülerfirma stellt sich vor	5/203

Tagungsbericht

Barbara Bogner (Heidelberg)	
Schwimmen mit CI, besseres Verstehen in lautem Störgeräusch und Hörgerätsteuerung per App	1/36
Torsten Burkhardt (Potsdam)	
Internationaler Taubblindenkongress im Oberlinhaus	1/38
Carmen Freihaut (Heidelberg)	
BDH-Kongress und Berliner Luft: Gemeinsame Wege finden – Hörgeschädigtenpädagogik im Fokus inklusiver Bildung	3/124
Kristin Tiede (Friedberg)	
Jahrestagung AK Süd – Pädagogische Audiologie: Inhaltsreich und rundum gelungen	3/128
Susanne Keppner (Aachen)	
Mitten im politischen Chaos ein hervorragender Kongress!	4/175
Hartmut Jacobs (Stegen) · Ludger Bernhard (Schramberg-Heiligenbronn)	
Nachteilsausgleich und Technik im Fokus	
Bundesdirektorenkonferenz 2015 in der Barlachstadt Güstrow	4/178
Christina Wurzer (München)	
inklusiv – international – innovativ	5/205
Carmen Freihaut (Heidelberg)	
Feuersteintagung 2015: Fachvorträge, Workshops und ein Tag der Technik	6/266

Aus unseren Schulen

Claudia Bielefeld · Philipp Kahlke (Freiburg i. Br.)	
„Schule (ge)schafft“ erhält Bildungspreis in Berlin	1/39
Kerstin Blattmann (Neckargemünd)	
Hörgeschädigtenkunde einmal anders	5/213
Sabine Flottmann · Bernd Günter (Neuwied)	
160 Jahre Hörgeschädigtenbildung in Neuwied	5/215
Renate Beduhn (Schleswig) · Anita Pianowski-Böhlecke (Kiel)	
Entwicklung eines „Hörbuches“ für die ganzheitliche Behandlungs-Dokumentation bei hörgeschädigten Kindern	5/219
Jürgen Hofmann (Schwäbisch Gmünd)	
50 Jahre Beratungsstelle St. Josef von 1965 bis 2015	5/220

Blick über die Grenzen

Carmen Freihaut (Heidelberg)
Mit Technik und Know-how: Helfen auf dem Dach der Welt
 Hilfsprojekt in Nepal. 5/208

Personalia

Annette Leonhardt (München)
Fakultätsmedaille für Fritz Geisperger 1/41

Klaus-B. Günther (Berlin) · Johannes Hennies (Heidelberg)
Schulte ist an allem schuld(t) – eine Hommage zum 85. Geburtstag von Prof. Dr. Klaus Schulte 2/84

Martin Schaarschmidt (Berlin)
Philipp Heyn (21) erhält Graeme Clark Stipendium 2015 3/123

Dr. Roland Zeh (Präsident der DCIG)
In memoriam Franz Hermann 5/226

Leserbrief

Angela Borß (Braunschweig)
„Mwalimu Angela“ berichtet über ihre Erfahrungen in Tansania 2/82

Literatur/Zeitschriften

..... 1/41
 2/85
 3/129
 4/180
 5/224
 6/270

Termine und Veranstaltungen

..... 1/42
 2/85
 3/130
 6/270

Autoren

Augat, Simone	3/94	Jacobs, Hartmut	4/178
Batliner, Gisela	2/50	Julius-Blaich, Monika	2/69
Bauer, Maren	1/34	Jürgensen, Claudia	2/72
Becker, Prof. Dr. Claudia	6/234	Kahlke, Philipp	1/39
Beduhn, Renate	5/219	Kaul, Prof. Dr. Thomas	6/250
Beer, Silke	1/41, 2/49	Keilmann, Prof. Dr. Annerose	2/85
Bernhard, Ludger	4/178	Keppner, Susanne	1/39, 4/175, 6/233
Bielefeld, Claudia	1/39, 5/202	Keesen, Elisa	4/145
Binkofski, Ferdinand	3/104	Klann, Juliane	3/104
Bischoff, Dr. Christiane	2/54	Lang, Prof. Dr. Markus	4/145
Blattmann, Kerstin	5/213	Lehnhardt-Gorjany, Dr. Dr. Monika	1/32
Bogner, Barbara	1/36, 6/246	Leonhardt, Prof. Dr. Annette	1/41, 4/137, 6/254
Borß, Angela	2/82	Ludwig, Dr. Kirsten	6/254
Böttjer, Katrin	4/181	von Maydell, Annette	2/69
Burger, Prof. Dr. Thorsten	1/5	Münchberger, Ute	4/182
Burkhardt, Torsten	1/38, 5/225	Nießen, Andrea	3/119
Dassel, Bernd	2/69	Nitz, Margret	3/115
Flottmann, Sabine	5/215	Nussbaumer, Dr. Daniela	6/258
Freihaut, Carmen	2/78, 3/124, 5/207, 5/208, 5/224, 6/266	Osterwald, Christina	2/80
Freund, Caroline	2/72	Pianowski-Böhlecke, Anita	5/219
Fritz, Angelina	3/104	Pospischil, Dr. Melanie	3/112, 4/162, 5/197, 6/262
Garvs, Christiane	2/76	Pröschel, Prof. Dr. Ute L. J.	1/6
Gnieser, Anja	3/119	Röhe, Lea	4/181
Göttert, Ulrike	6/246	Sarimski, Prof. Dr. Klaus	2/60, 3/94, 4/145
Günter, Bernd	5/215	Schaarschmidt, Martin	3/123, 5/221
Günther, Klaus-B.	2/84	Schneider, Oliver	4/154
Hänel-Faulhaber, Prof. Dr. Barbara	6/240	Stricker, Maike	5/201
Hennies, Prof. Dr. Johannes	2/84, 4/138, 6/246	Tiede, Kristin	3/128
Hensel, Julia	2/69	Ueding, Evelyn	5/203
Hildenbrand, Ulrike	3/116	Westerheide, Markus	1/25, 5/189
Hilpert, Jasmin	4/181	Wittenborn-Hekeler, Monika	3/93
Hintermair, Prof. Dr. Manfred	1/12, 2/60, 3/94, 6/246	Wolfram, Henry	4/182
Högner, Dr. Nadja	1/18, 4/166	Wurzer, Christina	5/205
HörPäd Redaktion	5/199	Wüst, Beate	2/69
Hofmann, Jürgen	5/220	Wyss, lic. phil. Markus	6/258
Hofmann, Kristin	4/138	Zeh, Dr. Roland	5/226
Hüther, Alexander M.	5/190		
Illg, Angelika	3/104		
Isstas, Martina	1/29		