

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial
Das „HörPäd“-Team
Wind of Change
- Gerlinde Renzelberg
„Und mir hef ein heiliger
Schauer über den Rücken“
- Manfred Hintermair, Louise
Duchesne, Mark Marschark
„Je früher, umso besser!“
- Blanka Kraus
Mit Schriftdolmetschern zu
einer besseren Teilhabe
- Andreas Luckert
Kann digitale automatische
Spracherkennung eine Hilfe
sein?
- Barbara Bogner
EUBA 2019: Weiterer Ausbau
der Komektivität
- Lina Wiedhöft
Gutes Hören und Wohlbefinden
- Kerstin Bay
20 Jahre AK Süd Pädagogische
Audiologie

Jahrgang 74 März 2020 Nr. 1

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial
Karolin Schäfer: In Zeiten von Corona...
- Christiane Garvs, Manfred Hintermair,
Ingrid Roth: Wie Eltern die Frühförderung
erleben
- Oliver Schneider: Grundzüge des
sonderpädagogischen Unterrichts
- Vanessa Hoffmann:
Sozial-kognitive Entwicklung
- Leonie Zänder:
Gedichte und Gebärdendoesie
- Markus Meis: Auswirkungen von Stürzlärm

Jahrgang 74 Juni 2020 Nr. 2

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial: Claudia Bärwaldt,
Sascha Bischoff
...und „es“ kam – Corona
- Fachbeitrag
Katharina Schreiber et al.
Entwicklung zuverlässiger Verfah-
ren zur Ermittlung des Sprachver-
stehens in der Österreichischen
Gebärdensprache
- Elisa Keesen
Die Notwendigkeit
gebärdensprachlicher Angebote
- Corona
Magdalena Grzyb
Die psycho-soziale und emotionale
Verfassung in der Corona-Zeit
- Sebastian Freisleder
Digital teilhaben
- Aus Theorie & Praxis
Manfred Hintermair, Brigitte Suter
Förderung sozial-emotionaler Ent-
wicklung hörgeschädigter Kleinkinder
- Sophie Heilmüller
Bad news makes a good newsletter
Frühförderung in Zeiten von Corona
- Sarah Steln
Vielfalt in der Kita macht stark

Jahrgang 74 September 2020 Nr. 3

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898




Aus dem Inhalt:

- Editorial: Susanne Keppner
Zum Abschluss eines ganz
besonderen Jahres
- Alexander M. Hütter
Die Förderschule als Chance –
Hörgeschädigte Schüler*innen mit
Migrationshintergrund
- Laura Avenarie, Manfred Hintermair
Jugendarmut an schulischen
Einrichtungen
- Annika Löbe
Meine modifizierte
Unterrichtspraktische Prüfung
- Marvin Rafoth
Deutschlandweite Bedarfsermittlung
zum Thema Hörgeschädigtenkunde
- Mareike Sommer
Ein digitaler Boost – Chancen für
die Hörgeschädigtenpädagogik?
- Lotta Segbers
Mein Freiwilligendienst an der
Salvation Army School for the Deaf
- Susanne Keppner: Bundeskon-
gress 2021, Mitgliederversammlung
und Neuwahl für den Bundesvorsitz

Jahrgang 74 Dezember 2020 Nr. 4

Jahresregister 2020

Aktuell

Manfred Flöther (Hannover)	
Qualifizierungsmaßnahme für die Hör-Frühförderung in Niedersachsen	1/58
Mit Rehadat schneller Teilhabeprojekte finden	1/60
Tipps & Hilfe per Video	1/60
Modischer Gehörschutz	1/60
Ratgeberbroschüre neu aufgelegt	1/61
Das Magazin für Neugierige – Phänomene aus der Wissenschaft	2/120
Selbstständiges Lernen während der Schulschließung: Neuer Online-Kurs: „Gewusst wie, dein Weg zum Lernprofi“	2/121
Martin Kinkel	
Ausschreibung des Preises der KIND Hörstiftung 2021	3/189

Aus der Arbeit des BDH

Susanne Keppner (Aachen)	
Bundevorstandssitzung in Frankenthal	1/57
Susanne Römer (Leipzig)	
Neugründung des BDH Landesverbandes Mitteldeutschland e.V. (Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen)	2/105
Susanne Keppner (Aachen)	
Bundeskongress 2021, Mitgliederversammlung und Neuwahl für den Bundesvorsitz	4/246

Aus der Geschichte

Gerlinde Renzelberg (Hamburg) · Reinhard Müller (Leipzig)	
„Und mir lief ein heiliger Schauer über den Rücken!“ – Ein Spaziergang durch Kunst, Literatur und Geschichte anlässlich des 125-jährigen Jubiläums der Bibliothek Hör- und Sprachgeschädigtenwesen an der Landesschule mit dem Förderschwerpunkt Hören, Förderzentrum Samuel Heinicke, in Leipzig	1/6

Aus der Praxis

Manfred Hintermair (München) · Louise Duchesne (Trois-Rivières, Québec, Kanada)	
Marc Marschark (Rochester, NY, USA)	
„Je früher, umso besser!?“ – Zur Bedeutung des Implantationsalters für die Entwicklung hörgeschädigter Kinder	1/14
Bianka Kraus (Neumarkt i.d.OPf.)	
Mit Schriftdolmetschern zu einer besseren Teilhabe am schulischen und beruflichen Leben	1/23

Monika Julius-Blaich (Hildesheim)	
Neugeborenen-Hörscreening, Tracking und Hörfrühförderung in Niedersachsen: Anspruch und Realität 1/28	
Andreas Luckert (Nürtingen)	
Kann die digitale automatische Spracherkennung von Alexa, Siri, Google & Co für hörbeeinträchtigte Schüler eine Hilfe sein? 1/32	
Karolin Schäfer (Köln)	
Hören als Basis für Sprachentwicklung und Lernen von hörgeschädigten Kindern mit (komplexen) zusätzlichen Beeinträchtigungen 1/41	
Christiane Garvs (Hamburg) · Manfred Hintermair (München) · Ingrid Roth (Hamburg)	
Evaluation der Frühförderung für hörgeschädigte Kinder an der Elbschule – Wie Eltern die Frühförderung erleben 2/70	
Alexander M. Hüther (Frankenthal)	
Was sind das für Eltern, die ihr guthörendes Kind an der Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören anmelden wollen? – ein Update 2/77	
Oliver Schneider (Düsseldorf)	
Grundzüge des sonderpädagogischen Unterrichts – Gedanken zur Konzeption und Umsetzung 2/82	
Vanessa Hoffmann (Hamburg)	
Sozial-kognitive Entwicklung bei Kindern mit Hörschädigung 2/87	
Leonie Zänder (Krefeld)	
Gedichte und Gebärdenpoesie – Eine bilingual-bimodale Unterrichtsreihe zum Thema Gedichte 2/90	
Jojo Giese (Mannheim)	
Mundbild-Maske – Eine Nähanleitung für Community-Masken mit Sichtfenster 2/95	
 Aus Theorie & Praxis	
Kathrin Allgayer (Remshalden) · Sarah Dittmer (Böblingen), Vera Gillé (Schwäbisch Gmünd), Heike Eschenbeck (Schwäbisch Gmünd)	
Förderung von Lebenskompetenzen in Kindertagesstätten mit LeKoFö 3/165	
Sophie Heitmüller · Vera Jeske · Susanne Buschko · Matthias Rüter (Braunschweig)	
Bad news makes a good newsletter Frühförderung in Zeiten von Corona 3/171	
Manfred Hintermair (München) · Brigitte Suter (Zürich)	
Förderung sozial-emotionaler Entwicklung hörgeschädigter Kleinkinder 3/173	
Danielle Chlupka (München)	
Online-Sprachförderung bei Hörgeschädigten?! 3/182	
Damaris Schmidtman · Simon Jäger · Christian Rakers (Krefeld)	
Unser Weg im Lernen auf Distanz – Erfahrungsbericht aus der LVR-Luise-Leven Schule in Krefeld 3/184	

Marvin Rafoth (Heilbronn)
Deutschlandweite Bedarfsermittlung zum Thema Hörgeschädigtenkunde 4/211

Annika Löbe (Düsseldorf)
Meine modifizierte Unterrichtspraktische Prüfung – Ein Erfahrungsbericht 4/218

Lotta Segbers (Düsseldorf)
Mein Freiwilligendienst an der Salvation Army School for the Deaf 4/220

Manfred Hintermair (München) · Karolin Schäfer (Köln) · Kathrin Vogt (Köln)
Work-Life-Balance von pädagogischen Leitungskräften an Fördereinrichtungen mit dem Förderschwerpunkt Hören 4/222

Mareike Sommer (Schleswig)
Ein digitaler Boost – Chancen für die Hörgeschädigtenpädagogik? 4/232

Alexander M. Hüther (Frankenthal)
Die Förderschule als Chance – Hörgeschädigte Schüler*innen mit Migrationshintergrund an der Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören 4/234

Aus unseren Hochschulen

Elisabeth Egg (Köln) · Madeleine Kasten (Köln) · Karolin Schäfer (Köln)
„Ich verliere schnell den Kopf manchmal auch den roten Faden“ – Selbstkonzept und Sprache bei Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigung 2/106

Aus unseren Schulen

Martin Schaarschmidt (Berlin)
Getanzte Wut – Tanzprojekt mit hörgeschädigten und gut hörenden Jugendlichen 2/113

Berichte

Christiane Taddigs-Hirsch (München)
Eignen sich Klarsichtmasken für den Infektionsschutz in Kitas und Schulen? 4/247

Alex Deeg
So leiden beeinträchtigte Kinder und ihre Eltern durch COVID-19 4/248

Coronaschutz in Schulen: Stoßlüften bringt am meisten für gesunde Luft 4/249

Lars Kruse (Bielefeld)
Familien mit Kindern im Teil-Lockdown – Mehr Entscheidungsfreiheit und Hilfen gefordert 4/250

Lernen im digitalen Raum 4/251

Blick über die Grenzen

Patrick Lehn (Stäfa)
Brasilianischer Volleyballstar mit Hörverlust – Natália Martins 2/120

Corona

Magdalena Grzyb (Krefeld)

Die psycho-soziale und emotionale Verfassung hörgeschädigter Schüler*innen während der Ausgangsbeschränkungen in der Corona-Zeit 3/156

Sebastian Freisleder (München)

Digital teilhaben 3/158

Katarina Werneburg (Leipzig)

Epidemiologie: „Aus Sicht der Kinder wird eher selten argumentiert“ 3/161

Berthold Koletzko · Lajos Schöne (München)

Statt Junkfood: Mit Kindern gemeinsam kochen und essen – *Stiftung Kindergesundheit informiert: Wie Familien von der Coronakrise profitieren können* 3/162

Anke Sauter (Frankfurt am Main)

Telefonischer Rat in Sachen „Homeschooling“ 3/164

Editorial

Johannes Hennies (Heidelberg) · Oliver Schneider (Düsseldorf) · Christina Osterwald (Heidelberg)

Sascha Bischoff (Stegen) · Barbara Bogner (Heidelberg)

Wind of Change 1/5

Karolin Schäfer (Köln)

In Zeiten von Corona... 2/69

Claudia Bärwaldt (Stegen) · Sascha Bischoff (Stegen)

...und „es“ kam – Corona 3/133

Susanne Keppner (Aachen)

Editorial 2020 – zum Abschluss eines ganz besonderen Jahres 4/197

Erfahrungsbericht

Anna Harig (Starnberg) · Julia Kujawa (Starnberg)

Plötzlich (wieder) hören können – Die Geschichten der HörPaten 2/116

Forschung & Technik

Anna Harig (München) · Julia Kujawa (Starnberg)

Junge Nachwuchserfinder – „ideas4ears“ 2/103

Literatur/Zeitschriften 2/123, 4/251

Personalia

Christina Osterwald (Heidelberg)

In memoriam Carmen Freihaut 1/61

Annette Leonhardt (München)
Dozent Dr. sc. Karl-Heinz Pöhle verstorben 1/61

Johannes Eitner (Hamburg) · Karin Perwo-Aßmann (Hamburg)
In memoriam Georg Männich – Früherer Schulleiter der Hamburger Gehörlosenschule verstorben 2/122

Johannes Hennies (Heidelberg)
Bruno Fischer verstorben 2/123

Ulrike Broy-Schwenk (Schramberg)
Wir trauern um Elisa Keesen 3/145

Bärbel Hanf (Aachen)
Eine prägende Figur der Hörgeschädigtenpädagogik geht in den Ruhestand – Susanne Keppner 3/189

Tagungsberichte

Kerstin Bay (Neuwied)
20 Jahre AK Süd Pädagogische Audiologie – Jahrestagung in Friedberg 1/46

Clara Hagen · Nele Jonasson · Eileen Laydecker
Der BSGS e.V. stellt sich vor 1/49

Lina Wiedhöft (Rimbach)
**„Gutes Hören und Wohlbefinden – eine wissenschaftlich bewiesene Beziehung“ –
 Eine internationale Konferenz gesponsert von Phonak vom 14.-16. November 2019** 1/51

Barbara Bogner (Heidelberg)
**Weiterer Ausbau der Konnektivität, Superpower-Hörsysteme und
 direkte Anbindung von Übertragungsanlagen** 1/54

Anke Wohlfahrt (Dresden)
AK Süd tagte in Dresden 2/97

Siegfried Karg
Internationales CI-Förderbündnis gebildet 2/98

Armin Schneider (Koblenz)
Vielfalt in der Kita macht stark – Virtueller Fachtag an der Hochschule Koblenz 3/188

Technik

Markus Meis (Oldenburg)
**Auswirkungen von Störlärm und Nachhall auf die Sprachwahrnehmung
 und kognitive Leistung bei Kindern** 2/99

Martin Schaarschmidt (Berlin)
Akkus voll im Trend 2/103

Anna Harig (München) · Julia Kujawa (Starnberg)
Erstes vollständig implantierbares Cochlea-Implantat (TICI) in Deutschland eingesetzt 4/243

Anna Harig (München) · Julia Kujawa (Starnberg)

Junge Erfindergenies gesucht 4/244

Bernd Vogelsang (Hamburg)

Aerosol-Detektor – Gerät hilft Schulen ihre Lüftungskonzepte einzuhalten 4/245

Termine und Veranstaltungen 1/62, 2/125

Wissenschaftlicher Fachbeitrag

Elisa Keesen (Schramberg)

Die Notwendigkeit gebärdensprachlicher Angebote für gehörlose Kinder mit weiteren Beeinträchtigungen – Ein Fallbeispiel unter dem Aspekt der kommunikativen Handlungskraft 3/135

Katharina Schreiber · Claudia Dobner · Bettina Stalzer · Christian Stalzer (Graz) · Daniel Holzinger (Linz)

Entwicklung praktikabler und zuverlässiger Verfahren zur Ermittlung des Sprachverstehens in der Österreichischen Gebärdensprache im Vorschulalter – eine Pilotstudie 3/147

Laura Avemarie (Heidelberg) · Manfred Hintermair (München)

Jugendarmut an schulischen Einrichtungen mit dem Förderschwerpunkt Hören 4/199

Autoren

Allgayer, Kathrin	3/165	Freihaut, Carmen	1/61
Avemarie, Laura	4/199	Freisleder, Sebastian	3/158
Bärwaldt, Claudia	3/133	Garvs, Christiane	2/70
Bay, Kerstin	1/46	Genuneit, Jon	3/161
Bischoff, Sascha	1/5, 3/133	Giese, Jojo	2/95
Bogner, Barbara	1/5, 1/54	Gillé, Vera	3/165
Broy-Schwenk, Ulrike	3/145	Grzyb, Magdalena	3/156
Buschko, Susanne	3/171	Guse, Jannes	3/158
Chlupka, Danielle	3/182	Hagen, Clara	1/49
Deeg, Alex	4/248	Hanf, Bärbel	3/189
Dittmer, Sarah	3/165	Harig, Anna	2/103, 2/116, 4/243, 4/244
Dobner, Claudia	3/147	Heitmüller, Sophie	3/171
Dreisörner, Thomas	3/164	Hennies, Johannes	1/5, 2/123
Duchesne, Louise	1/14	Hintermair, Manfred	1/14, 2/70, 3/173, 4/199, 4/222
Egg, Elisabeth	2/106	Hoffmann, Vanessa	2/87
Eitner, Johannes	2/122	Holzinger, Daniel	3/147
Eschenbeck, Heike	3/165	Hüther, Alexander M.	2/77, 4/234
Fischer, Bruno	2/123	Jäger, Simon	3/184
Flöther, Manfred	1/58	Jeske, Vera	3/171

Jahresregister 2020

Jonasson, Nele	1/49	Renzelberg, Gerlinde	1/6
Julius-Blaich, Monika	1/28	Römer, Susanne	2/105
K arg, Siegfried	2/98	Roth, Ingrid	2/70
Kasten, Madeleine	2/106	Rüter, Matthias	3/171
Keesen, Elisa	3/135, 3/145	Sauter, Anke	3/164
Keppner, Susanne	1/57, 3/189, 4/197, 4/246	Schaarschmidt, Martin	2/103, 2/113
Kinkel, Martin	3/189	Schäfer, Karolin	1/41, 2/69, 2/106, 4/222
Knauf, Helen	4/250	Schmidtmann, Damaris	3/184
Koletzko, Berthold	3/162	Schmolze-Krahn, Raimund	4/248
Kraus, Bianka	1/23	Schneider, Armin	3/188
Kruse, Lars	4/250	Schneider, Oliver	1/5, 2/82
Kugelmeier, Dorothea	4/248	Schöne, Lajos	3/162
Kujawa, Julia	2/103, 2/116, 4/243, 4/244	Schreiber, Katharina	3/147
Laydecker, Eileen	1/49	Schwarzbauer, Christian	4/248
Lehn, Patrick	2/120	Segbers, Lotta	4/220
Leonhardt, Annette	1/61	Sommer, Mareike	4/232
Löbe, Annika	4/218	Stalzer, Bettina	3/147
Luckert, Andreas	1/32	Stalzer, Christian	3/147
M ännich, Georg	2/122	Suter, Brigitte	3/173
Marschark, Marc	1/14	Taddigs-Hirsch, Christiane	4/247
Meis, Markus	2/99	Vogelsang, Bernd	4/245
Müller, Reinhard	1/6	Vogt, Kathrin	4/222
O sterwald, Christina	1/5, 1/61	Werneburg, Katarina	3/161
P erwo-Aßmann, Karin	2/122	Wiedhöft, Lina	1/51
Pöhle, Karl-Heinz	1/61	Wohlfahrt, Anke	2/97
R afoth, Marvin	4/211	Z änder, Leonie	2/90
Rakers, Christian	3/184		