

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



Jahresregister 2016

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial
- Dietrich Hub: Von Sinnen und Tönen der digitalen Kommunikation
- Manfred Hintermeier et al.: Sozial-emotionale Kompetenzen hörgeschädigter Kinder im frühen Kindesalter
- Barbara Bogner: Frequenz-Kompositionen – Sprachtherapie in Echtheit-Teilerleben mit Hörsystemen
- Kristin Thode: Qualifiziert in die Zukunft
- Monika Kuchwiler et al.: Sprachtherapie bei schwerhörigen Kindern
- Ulrike Seifert-Kraft: Literaturwettbewerb im Haupt- und Sekundarbereich – Schüler Poetry Slam
- Marka Schaffner: „Alles inklusive?“ Was wir Hörgeschädigtenpädagogen leisten!
- Ulrike Seifert-Kraft: „Johannes braucht Qualität“
- Manfred Drach: Startschuss zur „Qualifizierung Pädagogischer Anfertiger“
- Judith Busch: Erste-Hilfe-Kurse in Gebärdensprache
- Christina Wurzer: BOTA 2016 in Wien „Einzigartig Völlig!“
- Nina Malinowski: „Wo, da hast nur ein Puch?“

Jahrgang 70 Februar 2016 Nr. 1

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial
- Suscha Buschhoff: Gemeinsames Lernen
- Alexander K. Hüter: Das Jahr danach – die Bewertung von Integrationsklassen
- Nina Malinowski: „Wo, da hast nur ein Puch?“
- Johannes Püllinger, Manfred Hintermeier, Suscha Buschhoff: Frühförderung in Familie und/oder Kinderkrippe
- Dietrich Hub: Erste-Hilfe-Kurse in Gebärdensprache
- Christina Wurzer: BOTA 2016 in Wien „Einzigartig Völlig!“
- Jürgen Mai: „Johannes braucht Qualität“
- Manfred Drach: Startschuss zur „Qualifizierung Pädagogischer Anfertiger“
- Judith Busch: Erste-Hilfe-Kurse in Gebärdensprache
- Ilona Busch: Hans Kainer Gerber: Das erste „Free Ear Camp“ in Pakistan: Ein großer Erfolg

Jahrgang 70 April 2016 Nr. 2

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial
- Alexander Gierder: O-Schwer- oder Flechtbäume: Verstehen ist Glückssache
- Nadja Hägerl: Die psychologische Bedeutung von Humor und Lachen – Förderung durch Lachyoga
- Carmen Freilhaft: Hirvireität? Bewinnen mit Humor
- Vera Gilm, Heike Eschenbeck, Alexandra Schöck, Andrea Scheit: „SCALES – Stay Cool and Live Easy“
- Carsten Rabe: Klassenraum akustisch nachgerüstet
- Ulrike Seifert-Kraft: 10. BfG-Jahrestagung in Hannover
- Susanne Eggenler: BfG-Veranstaltung mit „Lachkassas für Anfänger“
- Carmen Freilhaft: Internationales WHO-Studio zum „World Hearing Day“ 2016
- Burkhard Radacki: Hörgeräte ermöglichen normalen Spracherwerb

Jahrgang 70 Juni 2016 Nr. 3

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial
- Johannes Benzke: Nachteilsausgleich durchaus nicht selbstläufig
- In eigener Sache: „The times they are a-changin“
- Kristina Greve: Der Einfluss von Sprachmodalität auf Konzeptualisierungsprozesse
- Marie-Louise Erns, Lester Flamm, Matthias Kottmann, Dominik Ranner: Gelangsfaktoren für eine möglichst narrative Ausbildung von Lehrkräften aus der Sicht von Hörschädigten
- Ada Jacobson: Nachteilsausgleich für Schüler mit einer Hörbehinderung in BW
- Maximilian Jacobs: BUDKO in Wien
- Carmen Freilhaft: Wie loben Menschen mit dem CHARGE-Syndrom?
- Andrea Tautz: AFWP-Pachtagung in Leipzig
- Katharina Volpert: Volkshilflicher Nachteilsausgleich bei CI-Trägern
- Bettina Eitzner, Melanie Bartz: Einsatz von American Sign Language (ASL) im Tageliebesunterricht in der Sekundarstufe II
- Markus Stecher, Dominik Ranner: Qualitätsmerkmale sonderpädagogischer Diagnostik und individueller Bildungsangebote im Fördersektor bei CI-Trägern
- Wira Mahne: „Jahob“ – Ein Theaterstück für Taube und Hörende ab 5 Jahren
- Pierre Theulé: Do you feel the beat?
- Kirsten Jörck: „Jahob als Normalität“ – Lehr- und Lernsettings in inklusiven Settings

Jahrgang 70 August 2016 Nr. 4

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial
- Solveig Chilla: Mehrsprachigkeit? Ja, bitte!
- Laura Koberlet, Anja Schmitt: Fremdsprachen lernen bei Schülern mit Hörschädigung
- Angelika Igg et al.: Schallische und berührliche Perspektiven bei CI-Trägern
- Bettina Eitzner, Melanie Bartz: Einsatz von American Sign Language (ASL) im Tageliebesunterricht in der Sekundarstufe II
- Markus Stecher, Dominik Ranner: Qualitätsmerkmale sonderpädagogischer Diagnostik und individueller Bildungsangebote im Fördersektor bei CI-Trägern
- Wira Mahne: „Jahob“ – Ein Theaterstück für Taube und Hörende ab 5 Jahren
- Pierre Theulé: Do you feel the beat?
- Kirsten Jörck: „Jahob als Normalität“ – Lehr- und Lernsettings in inklusiven Settings

Jahrgang 70 Oktober 2016 Nr. 5

D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial
- Susanne Eggenler: Das Jahr 2016 – ein Jahr der Herausforderungen
- Ans der Praxis: Bodo Bertram: Eine gelungene CI-Vorstellung
- Ans der Praxis – Ausbildung 2. Phase: Bericht aus den Bundesländern
- Tagungsberichte: Carmen Freilhaft: Feuerentgang 2016
- Tschick: Sylviane Medy: KKKI – Erfahrung des Schichtgebens bei Kindern
- Blick über die Grenzen: Anja Bittel: Krugkassen von CLASH
- Ans unseren Schülern: Dietrich Hub, Anja Bittel: Für Schüler mit und ohne Behinderung

Jahrgang 70 Dezember 2016 Nr. 6

Editorial

Dietrich Hub (Winnenden)	
Von Sinn und Unsinn der digitalen Kommunikation	1/5
Sascha Bischoff (Stegen)	
Gemeinsames Lernen	2/49
Alexander Görsdorf (Berlin)	
Ob Schwer- oder Flotthörige: Verstehen ist Glückssache	3/93
Johannes Hennies (Heidelberg)	
Nachteilsausgleich durchaus nicht antiquiert	4/137
Solveig Chilla (Heidelberg)	
Mehrsprachigkeit? Ja, bitte!	5/181
Susanne Keppner (Aachen)	
Das Jahr 2016 – ein Jahr der Herausforderungen	6/225

In eigener Sache

Die „HörPäd“-Redaktion	
„The times they are a-changin'“	4/139
Susanne Keppner (Aachen)	
Manfred Hintermair geht ... und bleibt!	6/261

Fachbeiträge

Manfred Hintermair · Klaus Sarimski · Markus Lang · Henrike Romstedt (Heidelberg)	
Sozial-emotionale Kompetenzen hörgeschädigter Kinder im frühen Kindesalter – Eine empirische Studie aus Sicht der Eltern	1/6
Alexander M. Hüther (Frankenthal)	
Das Jahr danach – die Bewertung von Integrationsklassen durch Schüler mit Hörschädigung nach dem Ende der integrativen Maßnahmen	2/50
Nadja Högner (Hannover) · Veronika Opletalová (Olomouc, CZ)	
Die psychologische Bedeutung von Humor und Lachen bei Menschen mit Hörseherschädigung und Möglichkeiten der Förderung durch Lachyoga	3/94
Klaudia Grote (Aachen)	
Der Einfluss von Sprachmodalität auf Konzeptualisierungsprozesse und daraus abgeleitete Konsequenzen für die Hörgeschädigtenpädagogik	4/140
Laura Afshordel · Achim Schmuhl (Frankenthal)	
Fremdsprachen lernen bei Schülern mit Hörschädigung	5/182
Angelika Illg · Marius Haack · Barbara Esser-Leyding · Andreas Büchner · Anke Lesinski-Schiedat · Thomas Lenarz (Hannover)	
Langzeitergebnisse, schulische und berufliche Perspektiven bei Cochlea-Implantat-Trägern	5/187

Aus der Arbeit des BDH

Marko Schaffner (Düsseldorf)	
„Alles inklusive?! Was wir Hörgeschädigtenpädagogen leisten!“	1/35
Vera Kolbe (Stegen)	
Neuer Arbeitskreis „Deutsche Gebärdensprache“ des BDH Baden-Württemberg	2/70
Manfred Drach (Friedberg)	
Startschuss zur „Qualifizierung Pädagogische Audiologie“	2/72
Susanne Keppner (Aachen)	
Bundesausschusssitzung in Schleswig mit „Labskaus für Anfänger“	3/120

Technik

Eva Birle (München)	
Phonak Roger Pen mit dem iF Design Award 2016 ausgezeichnet	1/17
Carsten Ruhe (Prisdorf)	
Neufassung von DIN 18041 Hörsamkeit in Räumen ist erschienen	2/66
Presstext Wien	
Tablet-Display bildet Braille-Bläschen für Blinde ab	2/69
Carsten Ruhe (Prisdorf)	
Klassenraum akustisch nachgerüstet	3/114
Martin Schaarschmidt (Berlin)	
Smartes Kinder-Hörgerät – Made for iPhone	3/118
Anja Facius (Heidelberg)	
Kleine Schatzkiste – Trockenbox als Kinderedition	3/118
Christiane Schubert (Phonak)	
Neue Hörgeräte helfen Kinderohren auf die Sprünge	3/119
Neues Wireless-Gerät für CI-Träger	4/164
Produktbeschreibungen in deutscher Gebärdensprache	4/164
Hörtraining per Smartphone	4/164
Sylvaine Mody (Gaggenau)	
ERKI – Erfassung des Richtungshörens bei Kindern	6/254

Aktuell

Hear the World Foundation	
Internationale Studie „So hört die Welt“	1/18
Carmen Freihaut (Heidelberg)	
Professionelle Seelsorge für schwerhörige Menschen	2/80
Carmen Freihaut (Heidelberg)	
Ursachen und Prävention beim Hörverlust von Kindern	
Eine internationale WHO-Studie zum „World Hearing Day“ 2016	3/124

Burkhard Redeski (Dortmund)	
Hörgeräte ermöglichen normalen Spracherwerb	3/126
Bayern barrierefrei	6/259

Aus der Praxis

Petra Weik-Goltz · Daniela Meiers · Melora Adelman-Dippold (Neckargemünd)	
Einsatz des Tablets in Unterricht und Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit den Förderschwerpunkten Hören und Sprache	1/20
Johannes Fellingner · Manfred Hintermair · Daniel Holzinger (Linz · Heidelberg)	
Frühförderung hörgeschädigter Kleinkinder in Familie und/oder Kinderkrippe – Ergebnisse einer Befragung von Frühförderstellen für Hörgeschädigte	2/57
Nina Malinowski (Essen)	
„Wie, du hast nur ein Fach?!“ – Mein Vorbereitungsdienst im Gemeinsamen Lernen	2/60
Dietrich Hub (Winnenden)	
Erste-Hilfe-Kurse in Gebärdensprache	2/61
Carmen Freihaut (Heidelberg)	
Hörverlust? Gewinnen mit Humor	
Herzhaft lachen mit Gael Hannan als „HoH“ in vielen Lebenslagen	3/101
Vera Gillé, Heike Eschenbeck, Alexandra Schock, Andrea Schott (Schwäbisch Gmünd)	
„SCALES – Stay Cool and Live EaSy“	
Ein Stressbewältigungstraining für Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung	3/103
Marie-Luise Erne, Lester Flamm, Matthias Kottmann, Romina Rauner (Freiburg)	
Gelingensfaktoren für eine möglichst barrierefreie Ausbildung von Lehramtsanwärtern mit Hörschädigung im Vorbereitungsdienst am Sonderpädagogikseminar Freiburg	4/147
Ada Jacobsen (Stegen)	
Nachteilsausgleich für Schüler mit einer Hörbehinderung in Baden-Württemberg	4/150
Bettina Eitzen · Melanie Bartz (Essen)	
Chancen und Grenzen des Einsatzes von American Sign Language (ASL) im Englischunterricht in der Sekundarstufe II – Erfahrungen und wissenschaftliche Erkenntnisse	5/193
Monika Julius-Blaich (Hildesheim)	
Neugeborenen-Hörscreening und Frühförderung – Erfahrungen aus dem LBZH Hildesheim	5/199
Markus Stecher · Romina Rauner (Freiburg)	
Qualitätsmerkmale sonderpädagogischer Diagnostik und individueller Bildungsangebote im Förderschwerpunkt Hören	5/202
Wera Mahne (Düsseldorf)	
„Wach?“	
Ein Theaterstück für taube und hörende Philosoph*innen ab 5 Jahren – Theater als Mittel des informellen Lernens	5/208
Bodo Bertram (Hannover)	
Eine gelungene CI-Versorgung	6/227

Aus der Praxis – Ausbildung 2. Phase

Tatjana Ackermann, Nicole Brand, Silvia Collin, Anita Hänel,
Romina Rauner, Nicole Reuss, Bettina Rörig, Oliver Schneider

Berichte aus Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Schleswig-Holstein, Rheinland-Pfalz	6/234
--	-------

Tagungsberichte

Barbara Bogner (Heidelberg)

Frequenz-Komposition – Sprachhervorhebung in Echtzeit – Telefonieren mit Hörsystemen	1/24
---	------

Kristin Tiede (Friedberg)

Arbeitskreis Süd der Pädagogischen Audiologie

Qualifiziert in die Zukunft	1/26
--	------

Monika Rothweiler, Martina Penke, Cornelia Nutsch, Anna Einholz,
Johannes Hennies, Maren Stropahl, Markus Tönjes, Eva Wimmer

Sprachtherapie bei schwerhörigen Kindern	1/28
---	------

Ulrike Seifert-Kraft (Brüggen)

Literaturwettbewerb im Hauptbahnhof – Gebärden Poetry Slam	1/33
---	------

Christina Wurzer (München)

Bodenseeländertagung 2016 in Mils/Österreich – „Einzigartig Vielfältig“	2/62
--	------

Jürgen Mai (Marburg)

„Inklusion braucht Qualität“	2/63
---	------

Ulrike Seifert-Kraft (Brüggen)

„Hören mit Hightech“ – 19. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Audiologie	3/108
--	-------

Angelika Paas-Otoo, Sigrid Gerkan (Bochum)

Netzwerk um das hörgeschädigte Kind	3/110
--	-------

Carmen Freihaut (Heidelberg)

Ein „Ohrwurm“ als Erlebniswelt für Groß und Klein	3/112
--	-------

Ewald Graf (Schramberg-Heiligenbronn)

Internationaler Fachkongress zur Taubblindenpädagogik erweitert Horizonte	4/151
--	-------

Carmen Freihaut (Heidelberg)

Wie leben Menschen mit dem CHARGE-Syndrom?

Eine hochkarätige Konferenz mit Fachkräften und Betroffenen	4/153
---	-------

Hartmut Jacobs (Stegen)

BUDIKO in Wien: Von der Hörgeschädigtenlehrerin zur Bildungsministerin Österreichs	4/158
---	-------

Andrea Tautz (Leipzig)

Neuer Therapie-Ansatz aus den USA

4. AVWS-Fachtag im Berufsbildungswerk Leipzig	4/162
---	-------

Pierre Thomé (Heidelberg)

Do you feel the beat? Musik und Tanz für Kinder und Jugendliche mit einer Hörschädigung	5/210
--	-------

Kirsten Jörck (Lüneburg)	
„Vielfalt als Normalfall“ – Lehramtsausbildung in inklusiven Settings	
Bundesfachtagung 2016 der Seminar-, Studien- und Fachleiter	
im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation in Lüneburg Niedersachsen	5/212
Carmen Freihaut (Heidelberg)	
Feuersteintagung 2016: Ein anspruchsvolles Programm mit vielen Teilnehmern	6/249

Aus unseren Schulen

Dietrich Hub (Winnenden)	
Neue Bildungsschwerpunkte im Gymnasium der Paulinenpflege Winnenden	1/37
Reinhard Müller (Leipzig)	
Mehr als 120 Jahre Bibliothek „Hör- und Sprachgeschädigtenwesen“ in Leipzig	1/39
Kollegium der LVR-Luise-Leven-Schule (Krefeld)	
Familientag der LVR-Luise-Leven-Schule in Krefeld	2/74
Juliane Spohn · Annika Dankers (Krefeld)	
„Come together! – Erlebnistag mit Schwerhörigen und Gehörlosen“	3/122
Angelika Seynstahl (Nürnberg)	
50 Jahre Pädagogisch-Audiologische Beratungsstelle und	
Interdisziplinäre Frühförderstelle in Nürnberg	4/166
Bundespressestelle Sicher – Stark	
Tipps zur Einschulung	4/168
Für Schüler mit und ohne Behinderung	6/258
BBW Leipzig veröffentlicht Aktionsplan	6/258

Blick über die Grenzen

Juliane Rusche (Heidelberg)	
Hilfe zur Selbsthilfe in Pakistan	2/76
Hans Rainer Gerber (Lübeck)	
Das erste „Free Ear Camp“ in Pakistan: Ein großer Erfolg	2/78
Katharina Vollrodt (Heidelberg)	
Vollständiger Nachteilsausgleich ja, Privilegierung nein	4/165
Martin Schaarschmidt (Berlin)	
Internationales Musikfestival für CI-Träger	5/214
Anja Hübel (Heidelberg)	
Neuigkeiten von CLaSH – Viele kleine und große Erfolge	6/256

Personalia

Ingo Degner (Schleswig)
Trauer um Klaus Mangold 2/81

Martin Schaarschmidt (Berlin)
Jonas Enzmann mit CI zum Deutschen Meistertitel 3/128

Gudrun Porath (Uslar)
Stiftungspreis 2016 an Dr.-Ing. Tobias Rader 3/129

Angela Kersjes (Köln)
Spirit of Sigrid 4/169

Martin Schaarschmidt (Berlin)
Silber für Alexander Bley 4/170

Gunter Erbe und Manfred Breitingner (Heidelberg)
Nachruf zum Tod von Professor Dr. Klaus Schulte 5/215

Angelika Paas-Otoo (Bochum)
Schulleiterin der LWL-Schule am Leithenhaus Bochum verabschiedet 5/216

Sascha Bischoff (Stegen) · Christina Osterwald (Heidelberg)
Stabwechsel in Stegen 5/216

Martin Schaarschmidt (Berlin)
„Ich will mittendrin und dabei sein!“ 6/260

Literatur/Zeitschriften 1/41

..... 2/82

..... 4/171

..... 5/217

..... 6/262

Termine und Veranstaltungen 1/42

..... 2/86

..... 3/130

..... 4/172

Autoren

Ackermann, Tatjana	6/247	Hennies, Prof. Dr. Johannes	1/28, 4/137
Adelmann-Dippold, Melora	1/20	Hintermair, Prof. Dr. Manfred	1/6, 2/57
Afshordel, Laura	5/182	Högner, Dr. Nadja	3/94
Bartz, Melanie	5/193	Holzinger, Dr. Daniel	2/57
BBW Leipzig	6/258	Hub, Dr. Dietrich	1/5, 1/37, 2/61, 6/258
Bertram, Dr. Bodo	6/227	Hübel, Anja	4/139, 4/164, 6/256, 6/258, 6/262
Birle, Eva	1/17		
Bischoff, Dr. Sascha	2/49, 4/139, 5/216	Hüther, Alexander M.	2/50
Bogner, Barbara	1/24, 1/41, 2/85, 4/139	Illg, Dr. Angelika	5/187
Brand, Nicole	6/244	Jacobs, Hartmut	4/158
Brandmeier, Franziska	5/217	Jacobsen, Ada	4/150
Breitinger, Manfred	5/215	Jörck, Kirsten	5/212
Büchner, Andreas	5/187	Julius-Blaich, Monika	5/199
Bundespressestelle Sicher – Stark	4/168	Keppner, Susanne	3/120, 4/139, 6/225, 6/261
Burkhardt, Torsten	2/82	Kersjes, Angela	4/169
Chilla, Prof. Solveig	5/181	Kolbe, Vera	2/70
Collin, Silvia	6/241	Kollegium der LVR-Luise-Leven-Schule	2/74
Dankers, Annika	3/122	Kottmann, Matthias	4/147
Degner, Ingo	2/81	Lang, Prof. Dr. Markus	1/6
Drach, Manfred	2/72, 2/83	Lenarz, Prof. Dr. Thomas	5/187
Einholz, Anna	1/28	Lesinski-Schiedat, Prof. Anke	5/187
Eitzen, Bettina	5/193	Mai, Jürgen	2/63
Erbe, Gunter	5/215	Malinowski, Nina	2/60
Erne, Marie-Luise	4/147	Meiers, Daniela	1/20
Eschenbeck, Prof. Dr. Heike	3/103	Mody, Sylvaine	6/254
Eßer-Leyding, Dr. Barbara	5/187	Müller, Reinhard	1/39
Facius, Anja	3/118	Nutsch, Cornelia	1/28
Fagner, Florian	6/260	Opletalová, Dr. Veronika	3/94
Fellinger, Dr. Johannes	2/57	Osterwald, Christina	4/139, 5/216
Flamm, Lester	4/147	Paas-Otoo, Angelika	3/110, 5/216
Freihaut, Carmen	2/80, 3/101, 3/112, 3/124, 4/153, 4/171, 6/249	Penke, Martina	1/28
Gerber, Hans Rainer	2/78	Porath, Gudrun	3/129
Gerkan, Sigrid	3/110, 5/216	Pressetext Wien	2/69
Gillé, Vera	3/103	Rauner, Romina	4/147, 5/202, 6/234
Görsdorf, Alexander	3/93	Redeski, Burkhard	3/126
Graf, Ewald	4/151	Reuss, Nicole	6/236
Grote, Dr. Klaudia	4/140	Rörig, Bettina	6/238
Haack, Marius	5/187	Romstedt, Henrike	1/6
Hänel, Anita	6/236	Rothweiler, Monika	1/28
Hear the World Foundation	1/18	Ruhe, Carsten	2/66, 3/114
		Rusche, Juliane	2/76

Sarimski, Prof. Dr. Klaus	1/6
Schaarschmidt, Martin	3/118, 3/128, 4/170, 5/214, 6/260
Schaffner, Marko	1/35
Schmuhl, Achim	5/182
Schneider, Oliver	4/139, 6/244
Schock, Alexandra	3/103
Schott, Andrea	3/103
Schubert, Christiane	3/119
Seifert-Kraft, Ulrike	1/33, 3/108
Seynstahl, Angelika	4/166
Spohn, Juliane	3/122
Stecher, Markus	5/202
Stein, Maike	2/82
Stropahl, Maren	1/28
Tautz, Andrea	4/162
Thomé, Pierre	5/210
Tiede, Kristin	1/26
Tönjes, Markus	1/28
Vollrodt, Katharina	4/165
Weik-Goltz, Petra	1/20
Wimmer, Eva	1/28
Wurzer, Christina	2/62